

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ****7 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника  
Б) крестьянская война в Германии  
В) Смутное время в России

## УЧАСТНИКИ

- 1) И.И. Болотников  
2) Иван IV  
3) Альбрехт фон Валленштейн  
4) Елена Глинская  
5) Томас Мюнцер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«Кроме нынешнего государя \_\_\_\_\_, у которого нет детей, и едва ли будет, есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкой. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Младший брат нынешнего царя, дитя лет шести или семи (как сказано было прежде), содержится в отдалённом месте от Москвы, под надзором матери и родственников из дома Нагих...»

2

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите город, где под надзором матери и родственников содержался младший брат царя, о котором говорится в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ком, согласно данному фрагменту, заключается «вся надежда и всё будущее поколение царского рода»? Чем доказывается, согласно данному фрагменту, неумышленность убийства отцом старшего сына?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

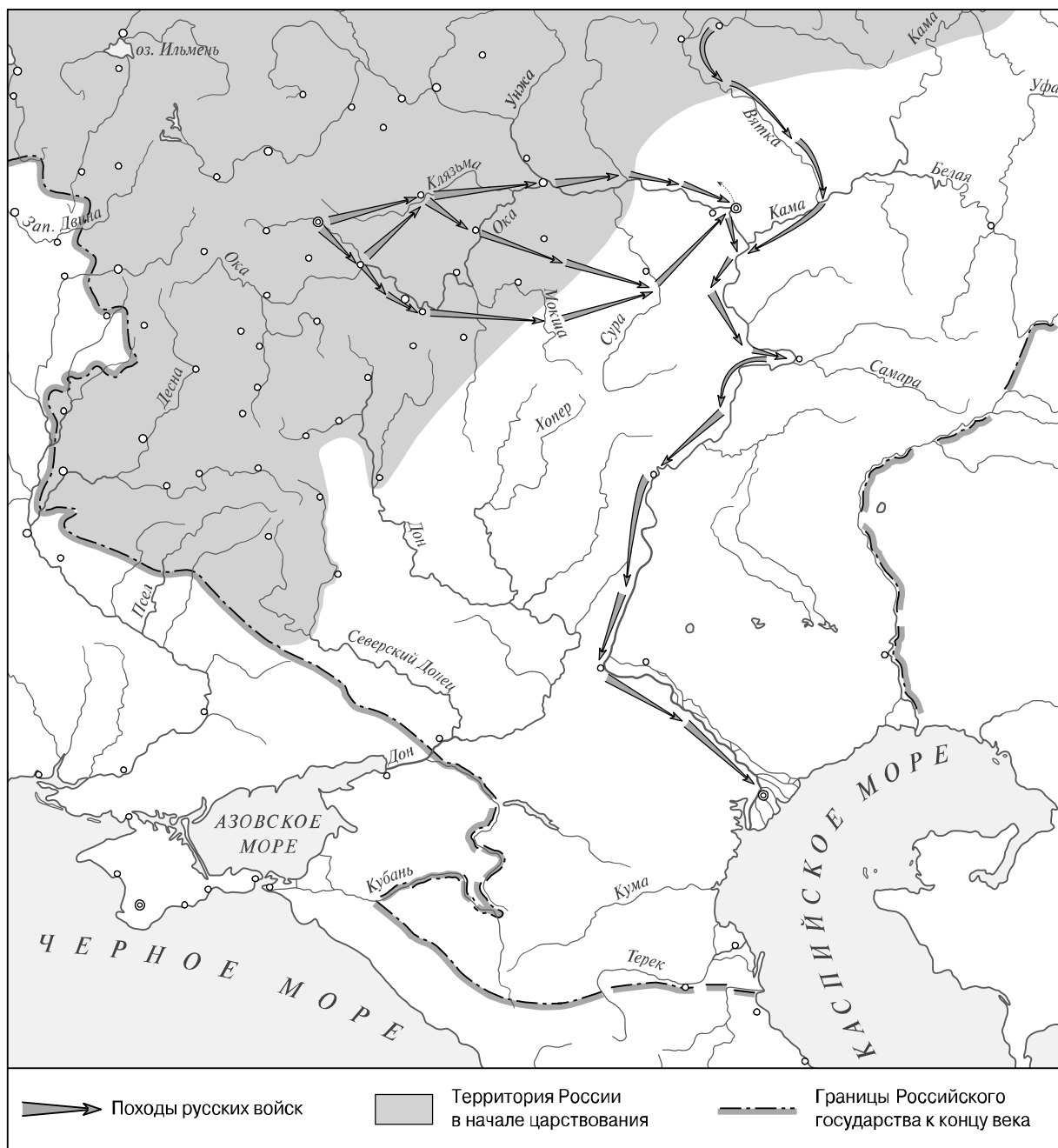


---



---

**Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.**



4

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Походы, обозначенные на карте стрелками, состоялась в тысяча пятьсот \_\_\_\_\_ годах».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте город Москву и реку Волгу.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. российское правительство предпринимало меры для поддержки купечества»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) отмена местничества
- 3) издание Новоторгового устава

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

7

Укажите время с точностью до половины века, когда был свергнут с престола Лжедмитрий I. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: 

---

Событие из истории зарубежных стран: 

---

---

---

---

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1) «Поучение детям»

2) «Домострой»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_