КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) присоединение к Московскому государству Казани	1) Игнатий Лойола
Б) введение урочных лет	2) Ермак Тимофеевич
В) создание ордена иезуитов	3) А.М. Курбский
	4) Френсис Дрейк
	5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«После того по всей стране, во все города отправили гонцов с грамотами от Димитрия, чтобы присягали истинному наследнику, коего так долго хранило провидение Божие, и далее были изложены разные другие обстоятельства, которым, увы, все поверили, и приняли его за истинного Димитрия и велели по всем церквам молиться за Димитрия Ивановича, царя всея Руси.

Также многие отправились из Москвы в лагерь, расположенный близ Тулы, в тридцати шести милях от Москвы, каждый привёз подарки царю, просил прощения и изъявлял желание видеть его в Москве, куда тот должен был скоро прибыть; но в Туле он распустил много войска; также привезли туда из Москвы лошадей, кареты, снедь и припасы всякого рода и много денег из царёвой казны, чтобы раздать войску по повелению царя».

2 Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Укажите название государства, войска которого в этот период заняли Москву, но были оттуда изгнаны.

Ответ: _____

3 Где, согласно данному фрагменту, находился лагерь Дмитрия? Для чего, согласно данному фрагменту, привезли из Москвы «много денег из царёвой казны»?

Ответ: _____

_____

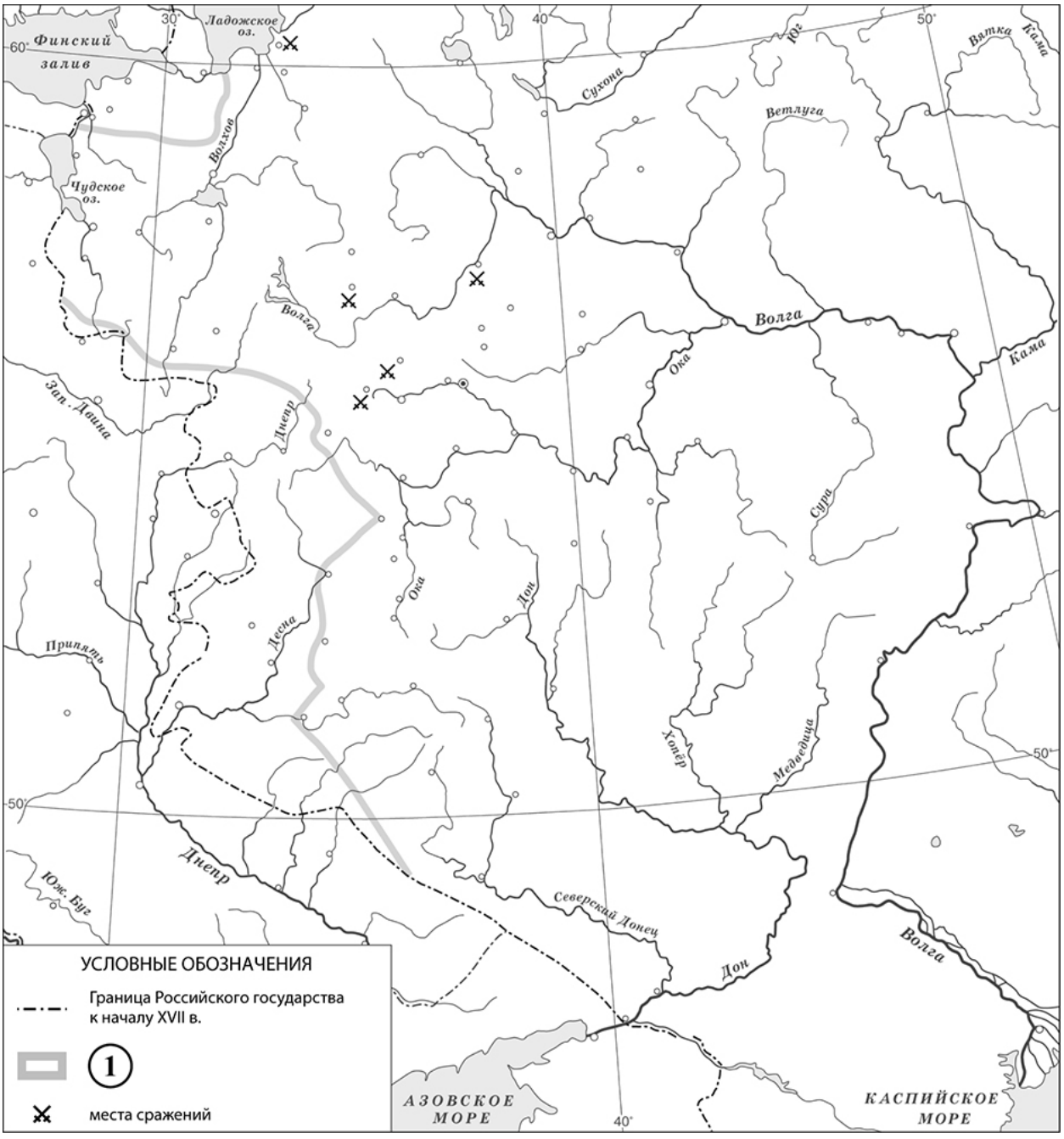
_____

_____

_____

КОД

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Укажите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

КОД

6 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады изменили систему местного управления в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) отмена кормлений
2) введение заповедных лет
3) принятие Соборного уложения

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7 Укажите время с точностью до половины века, когда в состав Российского государства вошло Рязанское княжество. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

_____

_____

КОД

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Слово о законе и благодати»
2) Лицевой летописный свод
3)
4)

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

9 Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

КОД

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

Ответ: _____