

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к Московскому государству Казани  
 Б) введение урочных лет  
 В) создание ордена иезуитов

## УЧАСТНИКИ

- 1) Игнатий Лойола  
 2) Ермак Тимофеевич  
 3) А.М. Курбский  
 4) Френсис Дрейк  
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«После того по всей стране, во все города отправили гонцов с грамотами от Дмитрия, чтобы присягали истинному наследнику, коего так долго хранило провидение Божие, и далее были изложены разные другие обстоятельства, которым, увы, все поверили, и приняли его за истинного Дмитрия и велели по всем церквам молиться за Дмитрия Ивановича, царя всея Руси.

Также многие отправились из Москвы в лагерь, расположенный близ Тулы, в тридцати шести милях от Москвы, каждый привёз подарки царю, просил прощения и изъявлял желание видеть его в Москве, куда тот должен был скоро прибыть; но в Туле он распустил много войска; также привезли туда из Москвы лошадей, кареты, снесь и припасы всякого рода и много денег из царёвой казны, чтобы раздать войску по повелению царя».

2

Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название государства, войска которого в этот период заняли Москву, но были оттуда изгнаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Где, согласно данному фрагменту, находился лагерь Дмитрия? Для чего, согласно данному фрагменту, привезли из Москвы «много денег из царёвой казны»?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

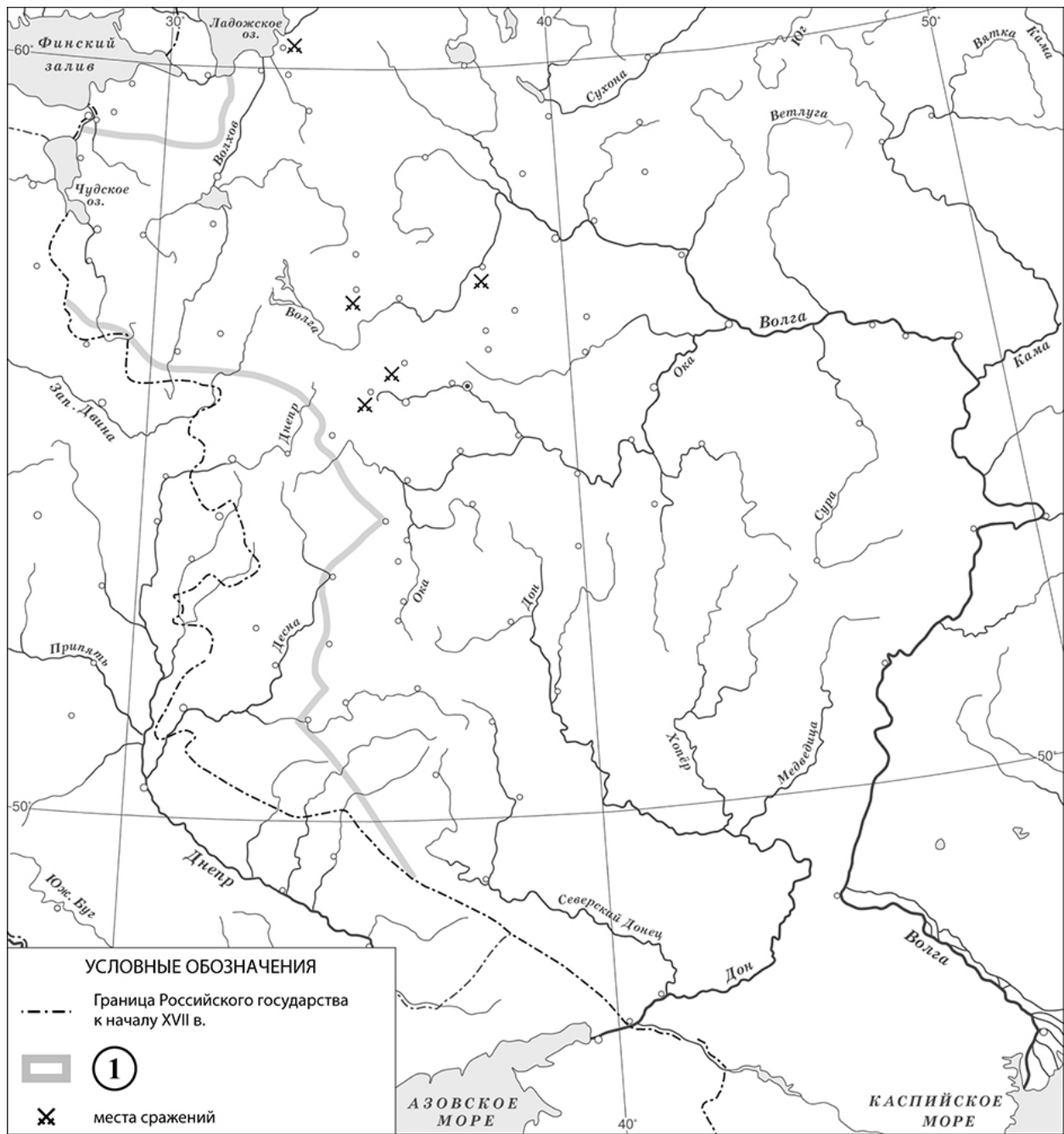


---



---

**Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.**



**4** Укажите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

\_\_\_\_\_

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады изменили систему местного управления в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена кормлений
- 2) введение заповедных лет
- 3) принятие Соборного уложения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Укажите время с точностью до половины века, когда в состав Российского государства вошло Рязанское княжество. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) Лицевой летописный свод
- 3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

9

Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>
----------------------

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_