Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	1221

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своём круге общения должен включать: – указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т.д.); – объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению; – указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т.д.); – объяснение причин частого использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём круге общения	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнен пропуск в схеме: Государственный герб; 2) ответы на вопросы, например: – символы воплощают историю государства, представляют его образ на международной арене; – белый, синий, красный. (Ответ на первый вопрос может быть дан в иных близких по смыслу формулировках. Может быть дан другой ответ на первый вопрос.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	***1***
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответы на вопросы	***2***
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: то, к чему человек стремится; 2) объяснение, например: наше отношение к другому человеку должно зависеть от его личностных качеств и жизненных принципов, от того, каковы желания и стремления этого человека, чего он хочет добиться, чему посвятить свою жизнь. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – государственные символы России; – государственный гимн; 2) приведены примеры: – 22 августа отмечается день Государственного флага России; – существуют специальные правила подъёма флага в школах нашей страны. (Могут быть приведены иные примеры.)	
1. Ответ на вопрос	***2***
Дан ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Примеры	***2***
Приведены два уместных примера	2
Приведён один уместный пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий рассказ о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например: Глава нашего государства – **Президент Российской Федерации**. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием Российской Федерации**. Оно включает в себя две палаты: **Совет Федерации** и **Государственную Думу**. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий. ***Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов***	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20