КОД

Проверочная работа

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ: _____

КОД

2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Понятие «личность» используется для характеристики человека как биологического вида.
2) Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.
3) Люди, живущие в разных природных условиях, различаются характером образа жизни.
4) Человек, как и другие живые существа, ставит цели своей деятельности.
5) Человек может раскрыть свою социальную сущность во взаимодействии с другими людьми.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между действиями и функциями политики: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ
А) выпуск денег	1) внутренние
Б) обеспечение экономического развития	2) внешние
В) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами	
Г) создание условий для развития науки и культуры	

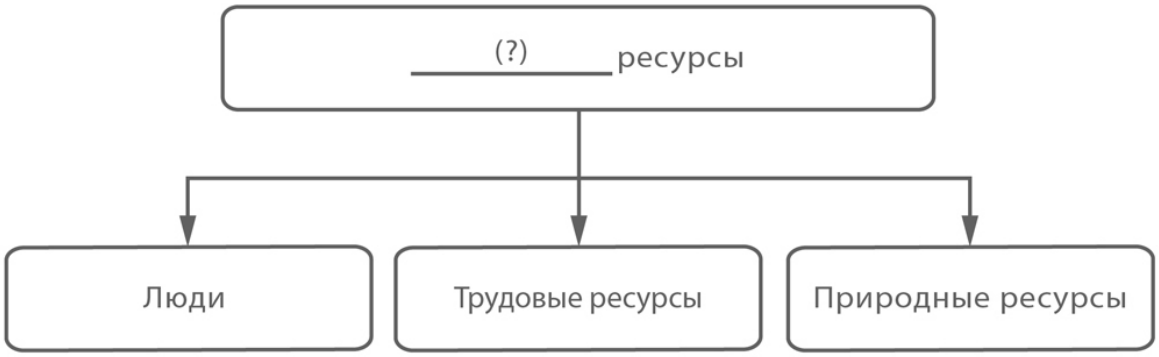
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

КОД

2. Объясните, в чём заключается значение трудовых ресурсов для производства. Приведите пример природных ресурсов, используемых в российском производстве.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание: «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «достойный человек»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

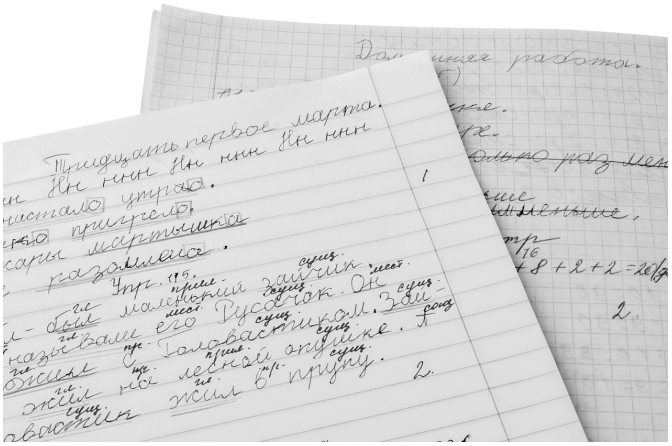
_____

_____

_____

КОД

6 Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Нарушение каких обязанностей учащихся можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите две обязанности.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Приведите два любых положения, обосновывающих необходимость выполнения школьниками своих обязанностей.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

7 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о гражданине России, используя все приведённые ниже понятия.

Россия, патриот, любовь к своему Отечеству, паспорт.

Ответ: _____