

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) образование Испанского королевства

Б) крещение Руси

В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Укажите название восточнославянского племенного союза, район расселения которого обозначен на карте знаком вопроса (?).

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте города Новгород и Итиль.

Перечень событий (процессов)**А)** образование Испанского королевства**Б)** Крещение Руси**В)** борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.**Г)** формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«И двинулись полки половецкие, как лес, конца им не было видно; и Русь пошла им навстречу. И Бог вселил ужас великий в половцев, и страх напал на них и трепет от лицезрения русских воинов, и сами они впали в оцепенение, и у коней точно сковало ноги (не было быстроты в ногах). Наши же весело направились к ним, кто верхом, кто пешие. Половцы же, увидев, как русские устремились на них, не дойдя до русских полков, обратились перед ними в бегство. Наши же пустились за ними в погоню, рубя их. В день 4 апреля великое спасение Бог совершил и над врагами нашими дал нам победу великую. И убили тут в бою 20 князей: Урусобу, Кчия, Арсланапу, Китанопу, Кумана, Асупа, Куртка, Ченегрепу, Сурьбаря и прочих князей их, а Белдюзя в плен взяли. После того расположились на отдых братья, победив врагов своих».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Что, согласно данному отрывку, сделали половцы, увидев как устремилось на них русское войско? Сколько вражеских князей, согласно данному отрывку, было убито в бою?

Ответ:

Перечень событий (процессов)**А)** образование Испанского королевства**Б)** крещение Руси**В)** борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.**Г)** формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

 Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

 Выбранное событие (процесс):

 (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

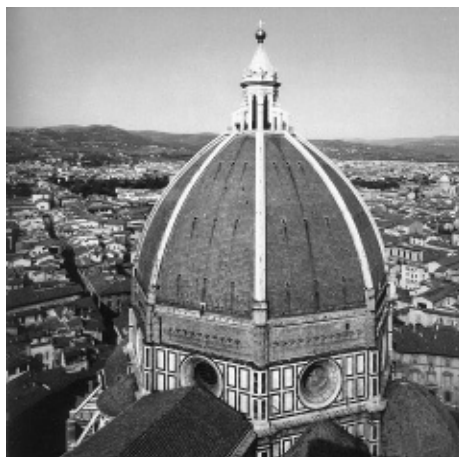
 Ответ:

Рассмотрите изображения.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, в годы которой совершили трудовой подвиг труженики тыла, в честь которых установлен данный памятный знак. Объясните, почему труженикам тыла устанавливаются памятники, как и участникам боевых действий в годы этой войны.

Ответ: _____
