

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****6 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) борьба английского короля с крупными феодалами в XIII в.

Б) ордынское владычество на Руси.

В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

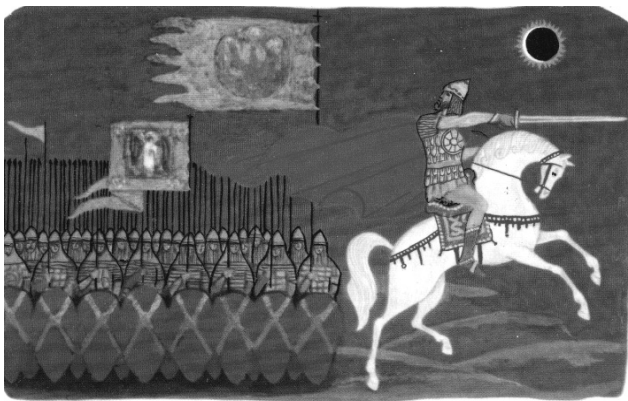
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Назовите государство, территория которого заштрихована на карте.

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте города Киев и Итиль.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) борьба английского короля с крупными феодалами в XIII в. | Б) ордынское владычество на Руси. |
| В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в. | Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в. |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«На рассвете в субботу начали выступать половецкие полки, точно дикие кабаны; и князья русские дивились, кому из них на какой полк поехать, потому что их было бесчисленное множество. И сказал Игорь: „Вот, должно быть, собрали мы на себя всю землю половецкую: Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича, Колобича, и Етебича, и Тертробича“. И посоветовались, слезли с коней, хотели они с боем дойти до реки Донца, а говорили: „Если побежим, убежим сами, а простых людей оставим, то будет нам грех, что их выдали врагам; или умрём, или живы будем вместе“. И сказав так, слезли с коней и пошли сражаясь. И так сражались мужественно весь день до вечера, и много было раненых и мёртвых в полках русских».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

В какой день недели, согласно данному отрывку, произошла описываемая в тексте битва? До какой реки, согласно данному отрывку, хотели с боем дойти русские князья?

Ответ:

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) борьба английского короля с крупными феодалами в XIII в. | Б) ордынское владычество на Руси. |
| В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в. | Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в. |

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «хартия»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «хартия».

Ответ: _____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения.

1)



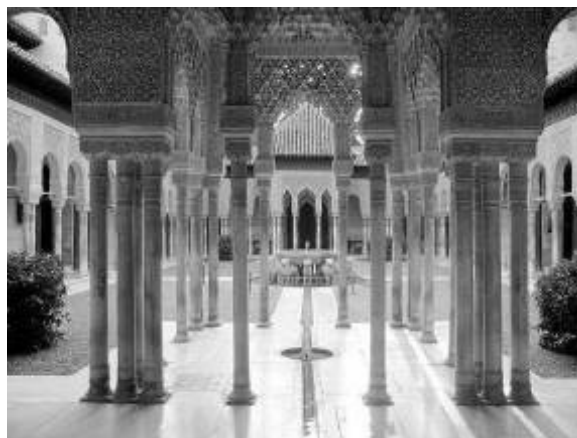
2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

 Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошло событие, которому посвящён данный памятный мемориал? Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, событиям которой посвящен этот мемориал.

Ответ: _____
