

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

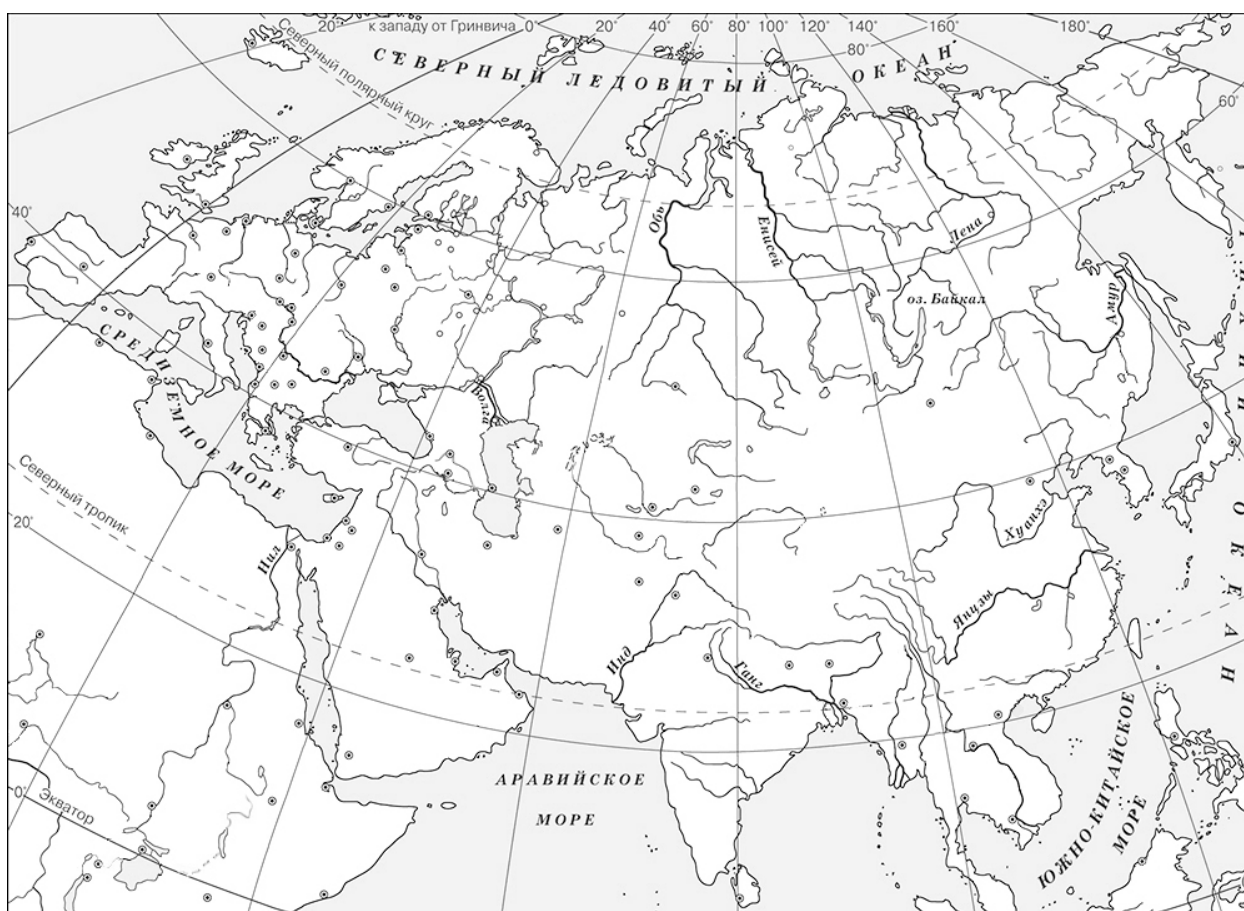
* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

- 1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 230 г. до н.э., 40 г. до н.э., 190 г. н.э.

**Рождение
Иисуса
Христа**



- 2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично было расположено государство, в котором правил Дарий Первый.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

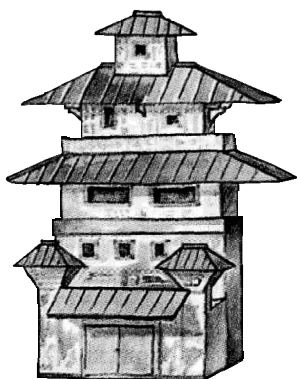
В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

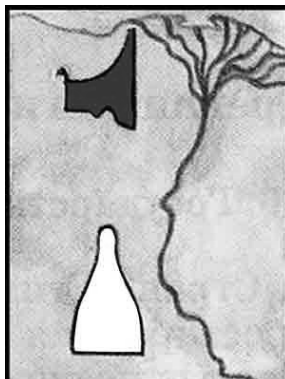
3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Если в доме умрёт кошка, то все домашние обривают себе брови. Если же умрёт собака, то все стригут себе волосы на голове и теле.

Трупы кошек отвозят в священный город, бальзамируют и погребают в священных гробницах.

Жители Фив и области Меридова озера почитают священными крокодилов. Там в семье содержат по одному ручному крокодилу. В уши этому крокодилу вдевают серьги из стекла и золота, на передние лапы надевают кольца. Его кормят специально приготовленной, священной пищей. Пока он живёт, заботливо ухаживают за ним. После смерти бальзамируют и хоронят в священных покаях».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Что, согласно данному отрывку, делали домашние, если в доме умирала собака? Кого, согласно данному отрывку, жители Фив и области Меридова озера почитали священными животными?

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Лаконичная речь, Анубис, Ниневия, сатрап, санскрит, «сын неба».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

7

Что из перечисленного стало причиной невозможности для сына крестьянина стать воином в Древней Индии?

- 1) земледелие – главное занятие населения Древней Индии
- 2) правление царя Ашоки в середине III века до н. э.
- 3) влияние религии

Ответ:

Объясните, как выбранное Вами положение связано с невозможностью для сына крестьянина стать воином в Древней Индии.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, участникам которого посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой произошло это событие.



Ответ: _____
