

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
3	22112

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u> , должен включать: – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии; – указание не менее двух личных качеств, необходимых представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>оценка ситуации</u> , например: едва ли Агата получит свою покупку – требование полной предоплаты, да еще при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелек, скорее всего, свидетельствует о том, это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: не платить никаких денег и поискать брючный костюм у других продавцов, которые предлагают выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: ценности, самые высокие стремления, идеалы культуры разных народов; 2) <u>объяснение</u> , например: автор выступает за взаимодействие между носителями разных культурных ценностей, при котором происходит сохранение национальных культур и их взаимообогащение, а не уничтожение одними культурами других. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: Заполнение пропуска в таблице: Рынок регулирует соотношение между спросом и предложением, устанавливая цены на товары и услуги. (Предложение может быть сформулировано иначе.) Указана черта рыночной экономики и приведён пример: - Черта — Конкуренция (в рыночной экономике компании конкурируют за потребителей, что приводит к улучшению качества и снижению цен; например, конкуренция между мобильными операторами приводит к более выгодным тарифам и улучшению обслуживания). - Черта — Принцип частной собственности (в рыночной экономике частные лица и компании владеют и управляют производственными ресурсами; например, владельцы малого бизнеса контролируют свои предприятия и принимают решения о производстве и продаже товаров). (Могут быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: наука; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u>: а) нацеленность на получение нового знания, наличие специального языка и специальных методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, точность и стремление к истине и др.; б) идеальные / духовные потребности, потребность в познании. <i>Позиция б) засчитывается только при указании вида потребностей и конкретной потребности.</i> Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (не более 5 предложений) рассказ о заработной плате с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22