

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	32211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товаров определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о себе как потребителе</u> должен включать: – указание не менее двух непродуктивных товаров, которые приобретаются чаще всего; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству непродуктивных товаров; – указание не менее двух факторов, кроме изменения качества, которые могут привести к повышению цен на непродуктивные товары; – указание того, как повышение цен на непродуктивные товары может повлиять на спрос на эти товары	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: — организация домашнего хозяйства /семейного потребления; — накопление имущества; — участие членов семьи в производстве. <i>Ответ на второй засчитывается только при правильном указании двух или более функций.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: значимые универсальные идеалы / стандарты в деятельности человека ИЛИ то, что является наиболее значимым для человека и общества; 2) <u>объяснение</u> , например: моральные нормы задают высокие идеалы, и люди, которые им следуют, являются примером для других людей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: Заполнение пропуска в таблице: Искусство объединяет людей, передавая мысли и чувства через художественные произведения. (Предложение может быть сформулировано иначе.) Указана черта искусства и приведён пример: - Черта — Эмоциональное воздействие (искусство способно вызывать сильные эмоции; например, музыка может вдохновлять или успокаивать). - Черта — Отражение социального контекста (произведения искусства часто отражают дух времени; например, картины художников XX века отображают события и настроения того времени, как это видно в произведениях авангардистов. (Могут быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: труд / трудовые услуги; 2) <u>объяснение</u>, например: а) предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно-культурными традициями и др.; (Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.) б) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеэкономических и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22