

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ.

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Какие недовольственные товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих недовольственных товаров?

2) Какие факторы (кроме изменения качества товара) могут привести к повышению цен на непродовольственные товары? Как повышение цен на непродовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары?

Ответ.

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Маркетологи исследуют процесс производства только для выявления возможности снизить издержки производства.
- 2) К недолговечным конкурентным преимуществам фирмы относят дешёвые факторы производства.
- 3) Внешние ресурсы приобретаются фирмой у сторонних организаций и лиц.
- 4) Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию.
- 5) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от общей экономической ситуации в стране.

3 Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Химик Александр Т. провёл серию опытов в рамках исследования.	1) образование
Б) Инженер Светлана К. посетила премьеру спектакля по произведениям В.М. Шукшина в областном драматическом театре.	2) искусство
В) Студенты педагогического вуза смотрели балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро».	3) наука
Г) Пенсионер Мартын З. занимается на курсах французского языка.	
Д) Ученик Никита Д. готовится к контрольной работе по математике.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Семья Филипповых состоит из пяти человек: супругов Юлии и Прохора, их дочери и сына, а также матери Прохора. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует материальные ресурсы семьи? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ. _____

5

Немецкому философу И. Канту принадлежит высказывание «Моральный закон возвышает ценность человека».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «ценность»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции искусства». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции искусства

Коммуникативная	Эстетическая	Познавательная
...	Искусство развивает чувство прекрасного и формирует эстетические вкусы.	Искусство передаёт знания о мире через художественные образы.

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую черту искусства и проиллюстрируйте примером её реализации в современной культуре

Черта искусства: _____

Пример: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) чем ограничено предложение этого фактора производства (укажите не менее двух ограничителей);

Ответ. _____

б) что включает такой фактор производства, как земля.

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Ответ. _____