

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	21312
5	45

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого гражданиназнакомиться с достижениями человечества в архитектуре, музыке, литературе, художественном творчестве и т.д., пользуясь библиотеками, архивами, посещая музеи, выставки, концертные площадки, театры; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об участии в культурной жизни</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов культуры, которые действуют в населённом пункте; – объяснение того, каковы цель и/или значение размещения объектов культуры в населённых пунктах; – указание одного или нескольких театральных спектаклей / новых кинофильмов / выставок / музеев, посещённых обучающимся; – объяснение того, почему для каждого человека важно читать книги 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об участии в культурной жизни	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: следовать установленным нормам, не нарушать их;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: самые совершенные законы, как результат деятельности законодательной власти, не могут гарантировать общественного благополучия, поскольку связаны с деятельностью исполнительной и судебной властей, а также с уровнем правовой культуры общества и отдельных граждан. Только соблюдение всеми гражданами без исключения норм права может гарантировать общественный порядок, а значит и благополучие общества в целом.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Заполнен пропуск в схеме: Профессиональная.</p> <p>Пример ответа:</p> <p>а) Профессиональная социализация помогает личности адаптироваться в трудовом коллективе и усвоить нормы профессионального поведения.</p> <p>б) Этот этап определяет будущую трудовую деятельность человека, формируя его профессиональные навыки и устойчивость в обществе.</p> <p>(Может быть дан другой ответ.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	2
Дан полный ответ на вопрос (всего два элемента)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (не более 5 предложений) рассказ о юридической ответственности в Российской Федерации с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть лишения личного характера (например, лишение свободы и права заниматься определённой профессиональной деятельностью) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о юридической ответственности в Российской Федерации	1
Сообщение не содержит информации о юридической ответственности в Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19