

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство обладает суверенитетом.
- 2) Правительство осуществляет исполнительную власть.
- 3) Государство создаёт правовые нормы.
- 4) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты тех, кто нуждается в государственной поддержке.
- 5) В демократическом государстве парламент осуществляет судебную власть.

3) Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Людмила увидела, что её любимый торт стоит 450 рублей.</p> <p>Б) Лариса при покупке билета на спектакль использовала кошелёк WebMoney.</p> <p>В) Марк перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>Г) Фёдор рассчитался за обед в кафе с помощью пластиковой карты.</p> <p>Д) Журнал в киоске стоит 85 рублей.</p> | <p>1) обмен на необходимый товар/услугу</p> <p>2) мера стоимости/количественное измерение ценности товара/услуги</p> <p>3) накопление /сбережение</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Русскому историку и писателю XVIII–XIX вв. Н.М. Карамзину принадлежит следующее высказывание: «Законы хороши, но их надобно ещё хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «хорошо исполнять законы»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

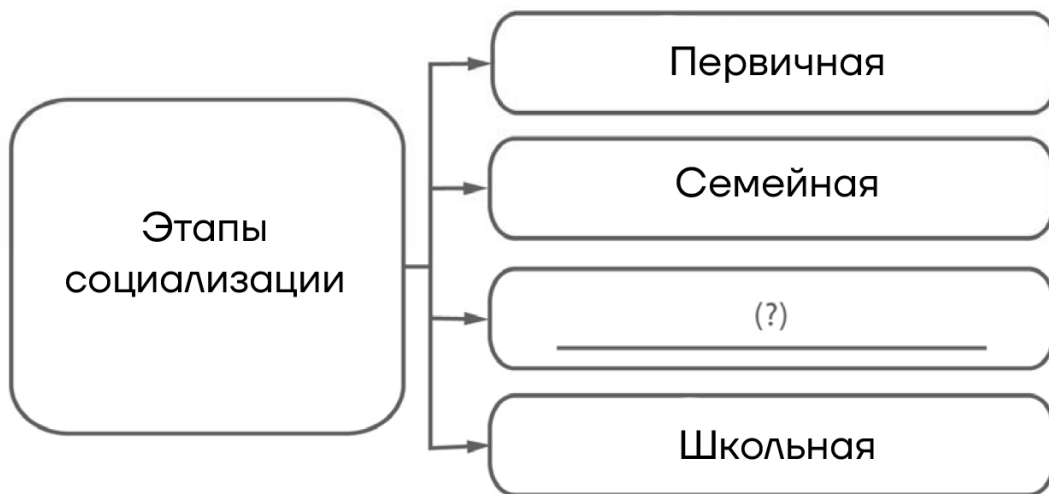
5

Гражданину России Никите 14 лет, а гражданину России Руслану 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отличающие правовой статус Никиты от правового статуса Руслана. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Проанализируйте схему и выполните задания. (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как данный этап социализации: а) влияет на формирование личности; б) определяет будущее поведение человека в обществе?

Ответ:

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о юридической ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

*Правонарушение, государство, лишения личного характера, выплата неустойки.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_