

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	22133
5	45

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: государством создаются условия для обеспечения каждому возможности получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения, материального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о реализации права на образование</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание уровня образования, который получает подросток (основное общее);</li> <li>– объяснение того, каковы личные цели/результаты (цель/результат) получения образования на данном уровне;</li> <li>– указание одного или нескольких учебных действий, которые необходимы для достижения успехов в учёбе;</li> <li>– указание того, какие личные качества необходимы для достижения успехов в учёбе</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о реализации права на образование</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: воздействие общества, семьи, школы на развитие личности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заполнен пропуск в схеме: Эмоциональная.  Пример ответа: а) Эмоциональная функция семьи помогает формировать у личности чувство безопасности, уверенности и поддержки. б) Поддержка в семье укрепляет социальные связи и обеспечивает психологическую устойчивость общества.  (Может быть дан другой ответ.)	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	<b>1</b>
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
<b>2. Ответ на вопрос</b>	<b>2</b>
Дан полный ответ на вопрос (всего два элемента)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – в музее / картинной галерее; – музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: театр, библиотека. Могут быть названы другие учреждения культуры	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (не более 5 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Ребёнок обладает всеми правами человека, но в силу <b>особенностей физического и психического развития</b> нуждается в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту его прав. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по <b>обеспечению</b> выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на <b>сохранение своей индивидуальности</b>, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на <b>выражение своего мнения</b>, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19