

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 38 Конституции РФ записано: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «трудоспособные дети»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Взрослые могут многое рассказать о своей заботе о нетрудоспособных родителях. Но и несовершеннолетние дети должны готовить себя к выполнению этой обязанности. Проанализируйте своё отношение к родителям / старшим родственникам и степень заботы о них. Составьте рассказ о взаимоотношениях с родителями / со старшими родственниками, используя следующий план.

- 1) В какой деятельности Вы помогаете родителям уже сегодня? В чём родители помогают Вам?
- 2) Каким образом Вы могли бы участвовать или участвуете в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 2) Количество ресурсов для производства экономических благ ограничено.
- 3) Потреблением называют действия по доставке произведённых товаров и услуг потребителям.
- 4) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
- 5) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).

3) Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ  
ПОДРОСТКА

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>А) Екатерина забирает младшего брата из детского сада.</p> <p>Б) Сотрудница банка Ирина ежедневно пользуется общественным транспортом.</p> <p>В) Продавец Марта помогает своим родителям с уборкой квартиры.</p> <p>Г) Школьник Фёдор выполняет домашнее задание по физике.</p> <p>Д) Сотрудник полиции Максим покупает в магазине продукты.</p> | <p>1) член семьи</p> <p>2) ученик</p> <p>3) потребитель</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Лауреату Нобелевской премии по физике, общественному деятелю-гуманисту А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других людей красивее и благороднее. Жизнь священна; это, так сказать, верховная ценность, которой подчинены все прочие ценности».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слова «ценность»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

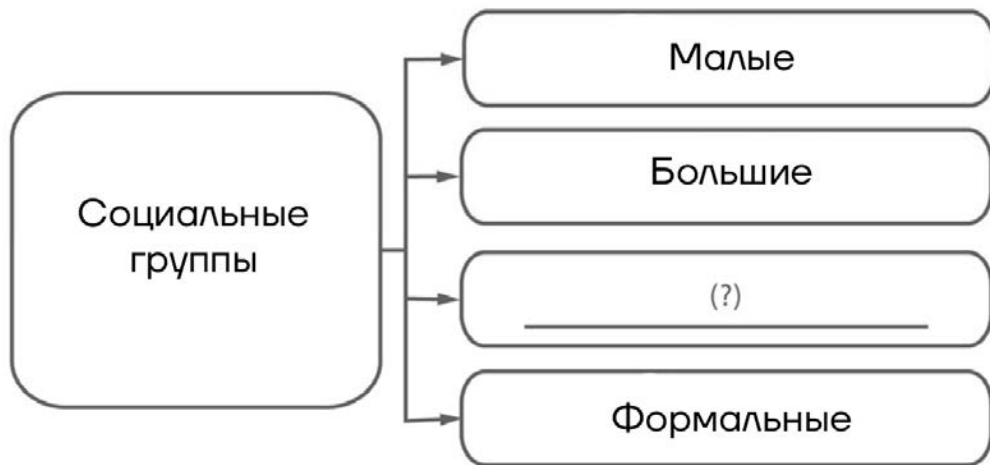
Какие из приведённых ниже примеров могут иллюстрировать такую форму духовной культуры, как образование? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Физик Ю.А. Лебедев провёл серию экспериментов в рамках своего исследования.
- 2) Инженер Р.А. Петров с семьёй смотрели в Большом театре балет «Щелкунчик».
- 3) Учитель И.В. Козлова посетила Феодосийскую картинную галерею имени И.К. Айвазовского.
- 4) Первокурсница Евгения сдала первую сессию на «отлично».
- 5) Лидия учится на третьем курсе медицинского университета.

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Проанализируйте схему и выполните задания. (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как данная группа: а) влияет на социальное взаимодействие; б) способствует формированию личностных качеств?

Ответ:

а) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

