

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс изготовления товаров и услуг называют производством.
- 2) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 3) Экономических ресурсов всегда больше, чем нужно для удовлетворения потребностей человека и общества.
- 4) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
- 5) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).

3) Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Антон подарил маме дачный участок.
- Б) Ирина купила квартиру.
- В) Лена продала шубу в Интернет-магазине.
- Г) Иван поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.
- Д) Артём взял на бесплатное хранение документы своего друга.

ВИДЫ СДЕЛОК

- 1) возмездные
- 2) безвозмездные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Лауреату Нобелевской премии по физике, общественному деятелю-гуманисту А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других людей красивее и благороднее. Жизнь священна; это, так сказать, верховная ценность, которой подчинены все прочие ценности».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слова «ценность»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

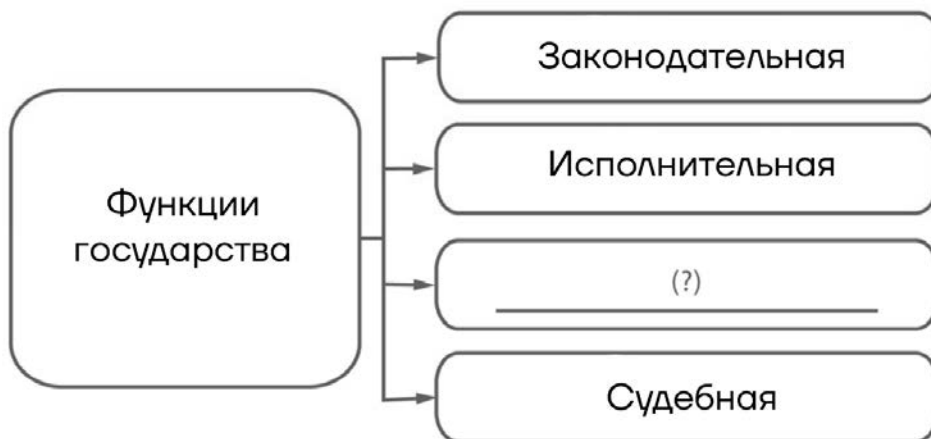
5

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют отношения, регулируемые нормами трудового права? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Екатерина написала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.
- 2) Нина отсутствовала на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.
- 3) Игорь открыл счёт в коммерческом банке.
- 4) Пётр нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- 5) Елена заключила с фирмой договор о ремонте квартиры.

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Проанализируйте схему и выполните задания. (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как данная функция государства: а) обеспечивает права граждан; б) влияет на общественное развитие?

Ответ:

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

