КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) проведение политики опричнины	1) Густав II Адольф
Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	2) Фернан Магеллан
В) Тридцатилетняя война	3) Д.М. Пожарский
	4) Елена Глинская
	5) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Когда ему исполнилось 17 с половиною лет, он был коронован и возведён на отцовский престол. В то же время он отпраздновал своё бракосочетание с Анастасиею, дочерью одного князя знатного происхождения; отец её Роман Захарьевич был самым знатным в этой стране после великого князя; коронование и свадьбу совершили по обычаю этой страны с большим торжеством.

Так были прекращены смуты, и многие знатные люди были обвинены и сосланы на великие бедствия, и постигла их жалкая смерть от голода и скорби, таков был их конец.

По воцарении _____ несколько лет правил весьма хорошо, но затем, узнав, каковы московиты, начал их жестоко обуздывать и тиранить».

2 Укажите прозвище монарха, имя которого пропущено в источнике.
Укажите название наиболее продолжительной войны, которую вела Россия в период правления этого монарха.

Ответ: _____

_____

_____

_____

3 Какое значение имели коронация и бракосочетание правителя для стабильности в стране, согласно данному отрывку? Как изменилось его правление после первых лет на престоле?

Ответ: _____

_____

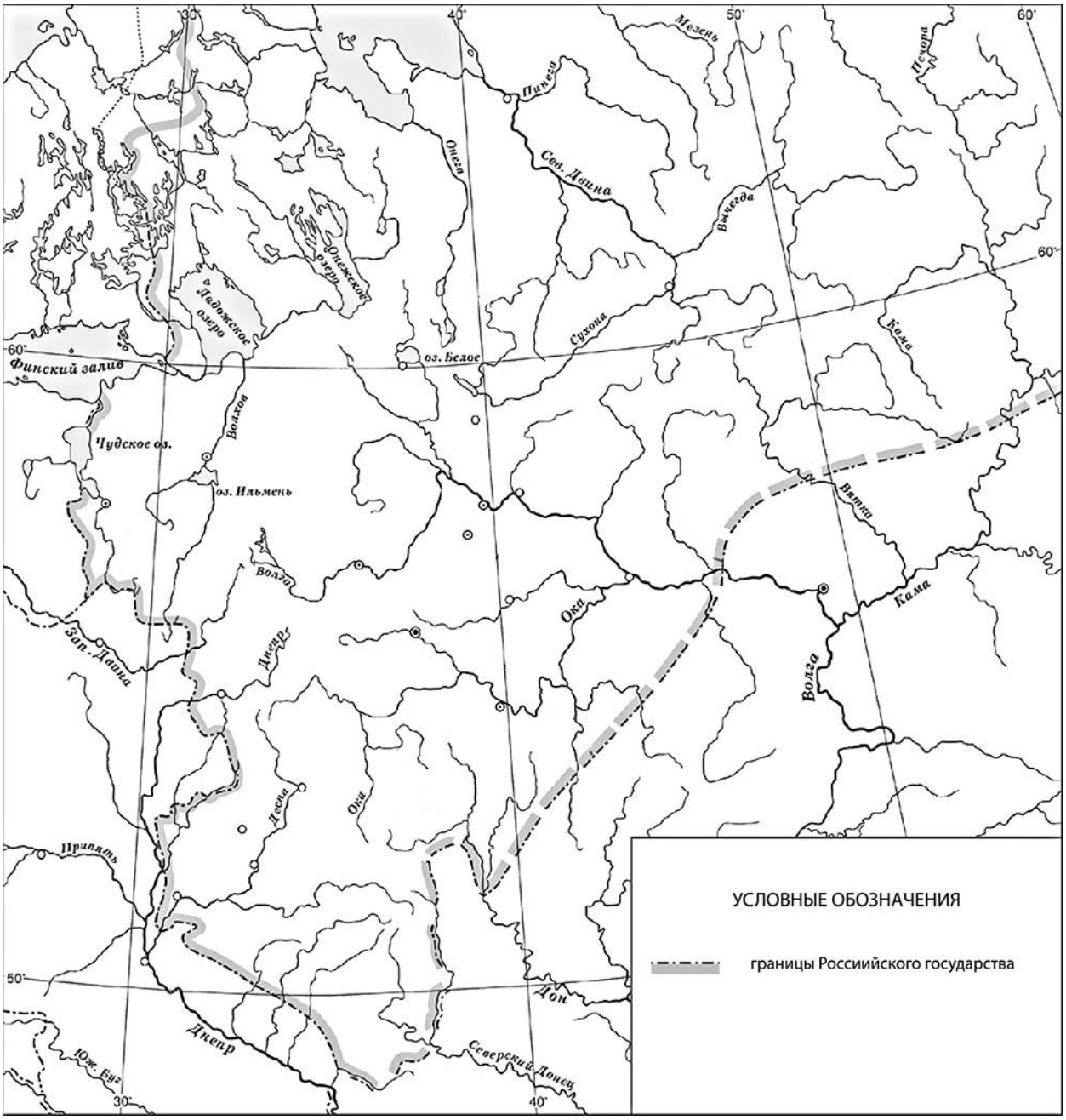
_____

_____

_____

КОД

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Российский монарх, при котором установились обозначенные на карте границы Российского государства, умер в тысяча пятьсот _____ годах».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Москву и Псков.

КОД

6 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр III продолжил политику своих предшественников по отношению к дворянству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) издание манифеста о вольности дворянской
2) учреждение губернских дворянских собраний
3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

☐

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7 Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошло восстание под предводительством Хлопка. Приведите один любой факт, связанный с ходом восстания.

Время: _____

Факт: _____

_____

_____

☐

_____

КОД

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) Лицевой летописный свод
2) «Сказание о Мамаевом побоище»

3) 

4) 

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

9 Какой из приведённых памятников культуры был создан по приказу царя Фёдора Иоанновича? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

КОД

10 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, в память о событиях которого установлен праздник, которому посвящена данная открытка. Почему этот праздник является одним из самых важных для всех граждан России?

Ответ: _____