

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****7 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Варфоломеевская ночь во Франции
 Б) подписание Ям-Запольского мирного договора
 В) учреждение патриаршества в России

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Ф. Годунов
 2) Елена Глинская
 3) Иван IV
 4) Екатерина Медичи
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Когда великому князю исполнилось семнадцать с половиною лет, он был коронован и возведён на отцовский престол. В то же время он отпраздновал своё бракосочетание с Анастасиею, дочерью одного князя знатного происхождения; отец её Роман Захарьевич был самым знатным в этой стране после великого князя; по обычаю страны коронование и свадьбу совершили с большим торжеством.

Так были прекращены смуты, и многие знатные люди были обвинены и сосланы на великие бедствия, и постигла их жалкая смерть от голода и скорби, таков был их конец.

По воцарении _____ несколько лет правил весьма хорошо, но затем, узнав, каковы московиты, начал их жестоко обуздывать и тиранить».

2

Назовите российского монарха, имя которого пропущено в отрывке.

Укажите название сословно-представительного органа, впервые созданного в период правления российского монарха, имя которого пропущено в отрывке.

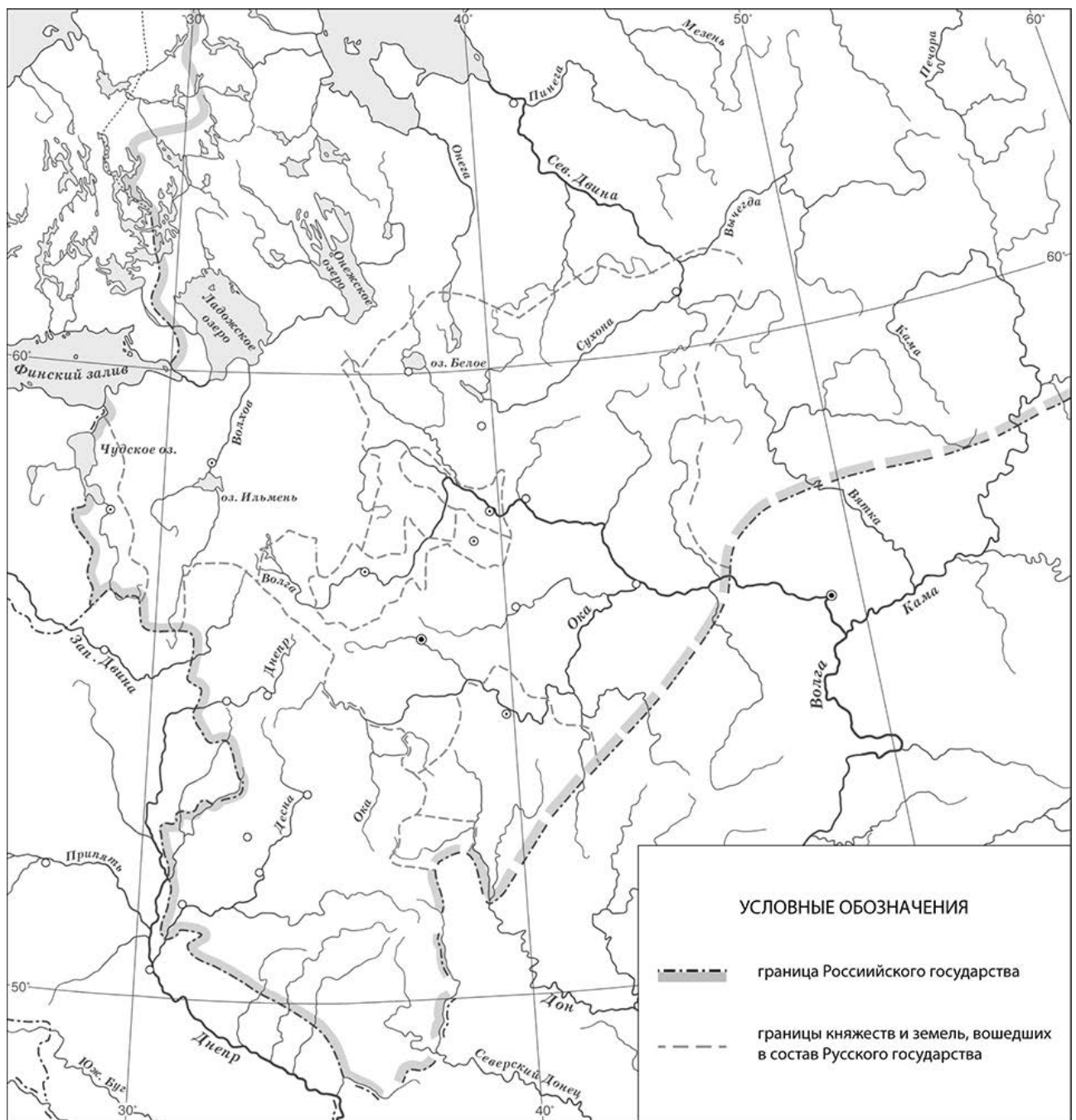
Ответ: _____

3

Какое значение имели коронация и брак великого князя для внутренней стабильности страны, согласно данному отрывку? Как изменилось его правление после воцарения?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внутренняя политика российских правителей в период дворцовых переворотов способствовала экономическому развитию страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Вольного экономического общества
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в XVII в. в России был издан Торговый устав. Приведите один любой факт, характеризующий Торговый устав.

Время: _____

Факт: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»;
- 2) «Великие Четгы–Минеи»;

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--

Ответ:

--	--

9

Какой из памятников был создан в память о победе над Казанским ханством? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда окончилась война, участников которой награждали данным орденом. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?



Ответ: _____

[illegible]