

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---|
| А) присоединение к Московскому государству Казани
Б) сражение при Нейзби
В) принятие крестоцеловальной записи | 1) кардинал Ришельё
2) В.И. Шуйский
3) А.Л. Ордин-Нащокин
4) А.М. Курбский
5) Оливер Кромвель |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐
 Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Кроме нынешнего государя _____, у которого нет детей, и едва ли будет, есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкой. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Младший брат нынешнего царя, дитя лет шести или семи (как сказано было прежде), содержится в отдалённом месте от Москвы, под надзором матери и родственников из дома Нагих...»

2

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке. Укажите город, где под надзором матери и родственников содержался младший брат царя, о котором говорится в отрывке.

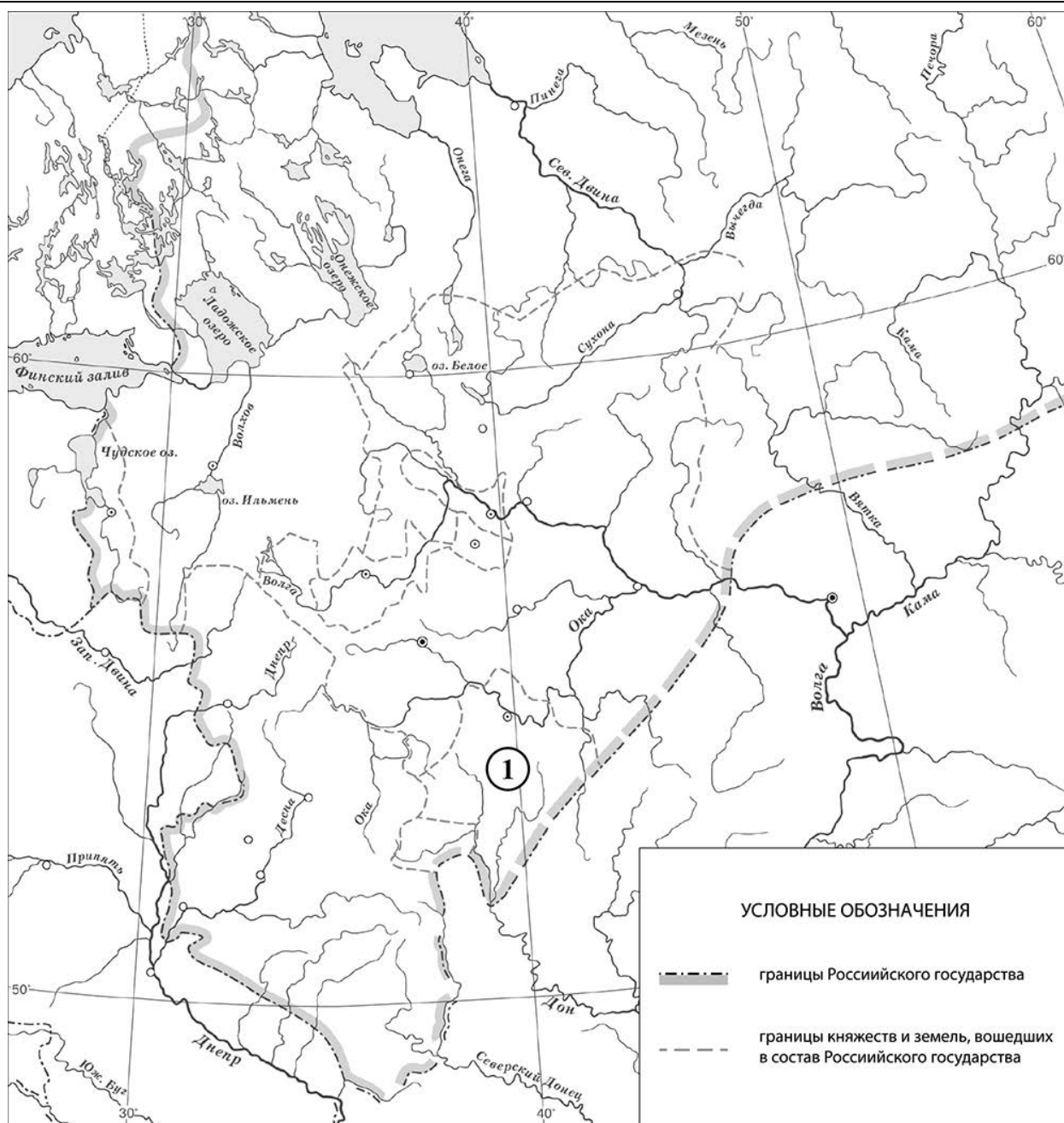
☐
 Ответ: _____

3

Какое значение, согласно данному отрывку, имел младший брат нынешнего царя для продолжения царского рода? Что, согласно тексту, свидетельствовало о неумышленности убийства старшего брата?

☐
 Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Заполните пропуск в предложении (укажите название княжества): «Цифрой "1" на карте обозначена территория _____ княжества, вошедшего в состав Московского государства».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте территорию Швеции и город Киев.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Главным инициатором развития производства в России в период правления Петра I являлось государство»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание кумпанств для постройки кораблей Азовского флота
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) установление запрета покупать или приписывать крепостных крестьян к заводам

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в XVII в. в России был издан Торговый устав. Приведите один любой факт, характеризующий Торговый устав.

Время: _____

Факт: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 2) «Домострой»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создание какого из приведённых памятников культуры, по одной из версий, связано с деятельностью Постника Яковлева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?



Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.