

Проверочная работа по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--|
| А) введение основной денежной единицы для всей России – московского рубля
Б) Тридцатилетняя война
В) борьба с польско-литовской интервенцией | 1) Малюта Скуратов
2) Елена Глинская
3) Альбрехт фон Валленштейн
4) Иван Сусанин
5) Мария Медичи |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«...Во время царствования тирана Ивана Васильевича в Москве жили Годуновы, род татарского происхождения... Из этого рода будущий царь _____ взял себе жену ещё при жизни своего отца-тирана, и так как в течение трёх лет у него не было от неё наследника, она родила одну только дочь, которая вскоре умерла, то Иван Васильевич пожелал, чтобы сын, следуя их обычаю, заточил её в монастырь и взял себе другую жену».

2

Назовите «будущего царя», имя которого пропущено в тексте. Укажите название наиболее продолжительной войны, которую Россия вела в годы правления упомянутого в тексте «отца-тирана».

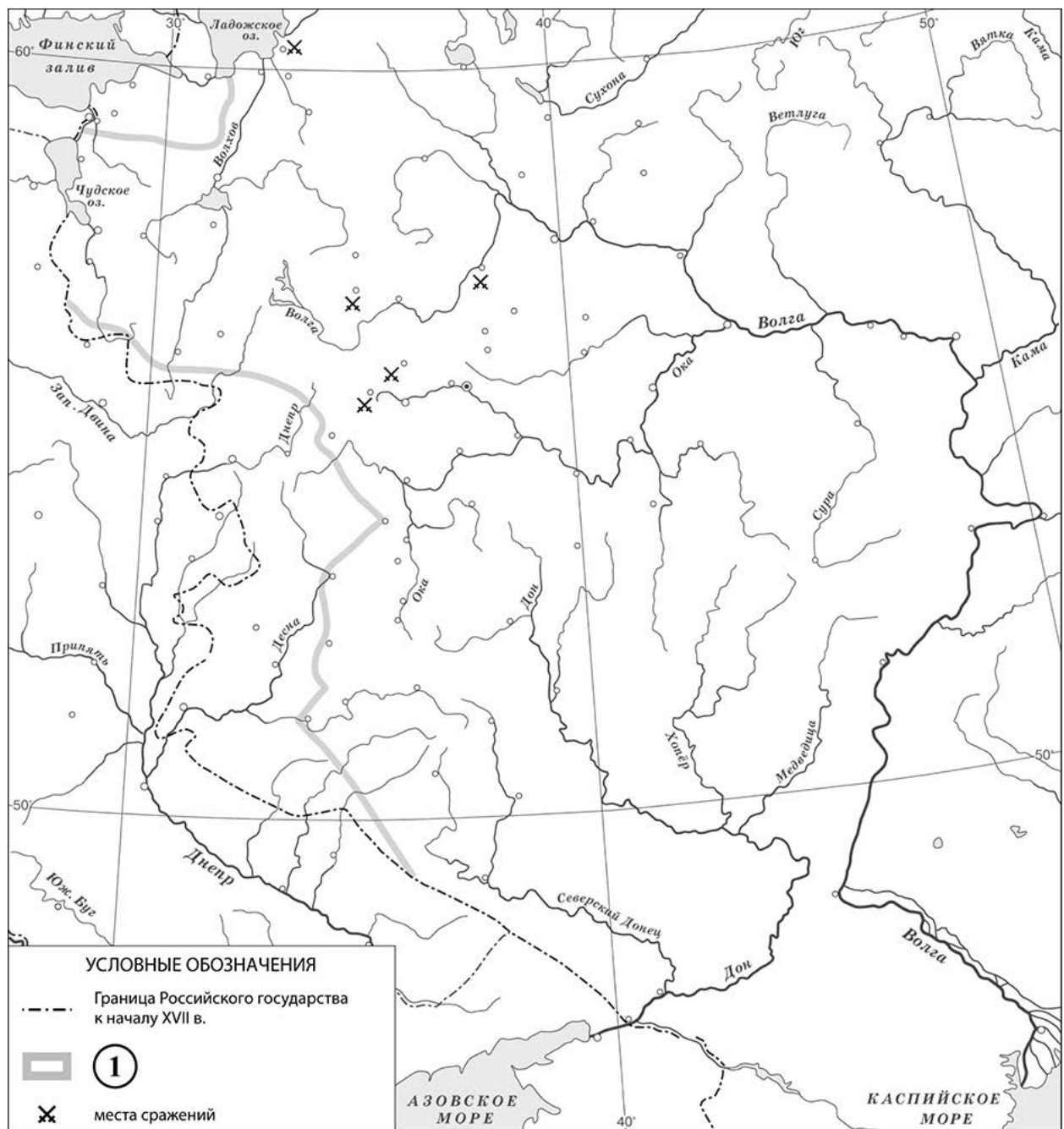
Ответ: _____

3

Как согласно данному отрывку Иван Васильевич решил поступить, если у невестки не будет наследника? Какова была цель такого решения?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Назовите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворяне получили больше возможностей для занятия хозяйственной деятельностью в своём поместье»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами
- 3) освоение территории Крыма

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России на время военных действий было ограничено местничество. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

Время: _____

Факт: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

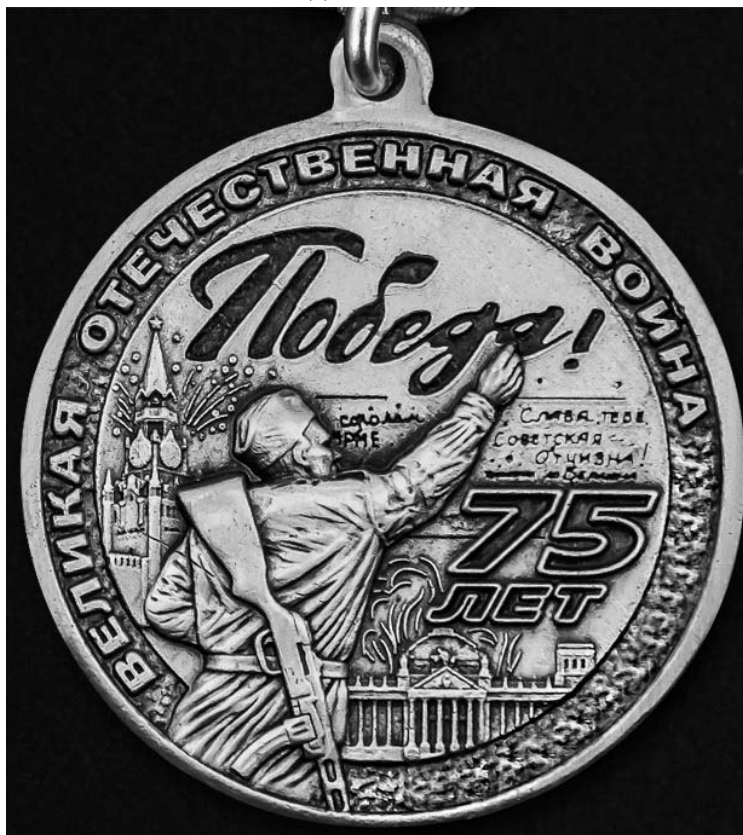
Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль. Почему граждане нашей страны чувствуют личную сопричастность событию, годовщине которого посвящена данная медаль?

Ответ: _____
