

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает творческий труд от нетворческого?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда (укажите не менее двух потребностей)? Как трудовая деятельность связана с образом жизни человека?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья отличается от других малых групп совместной деятельностью своих членов.
- 2) Семья обеспечивает продолжение человеческого рода.
- 3) В полных семьях дети живут с обоими родителями.
- 4) В патриархальных семьях женщина, как правило, экономически зависит от своего супруга или отца.
- 5) Семья, как и другие малые группы, объединяет людей, ведущих общее хозяйство.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Б) выполнять требования устава образовательной организации</p> <p>В) получать отметки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями</p> <p>Г) добросовестно осваивать образовательную программу</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

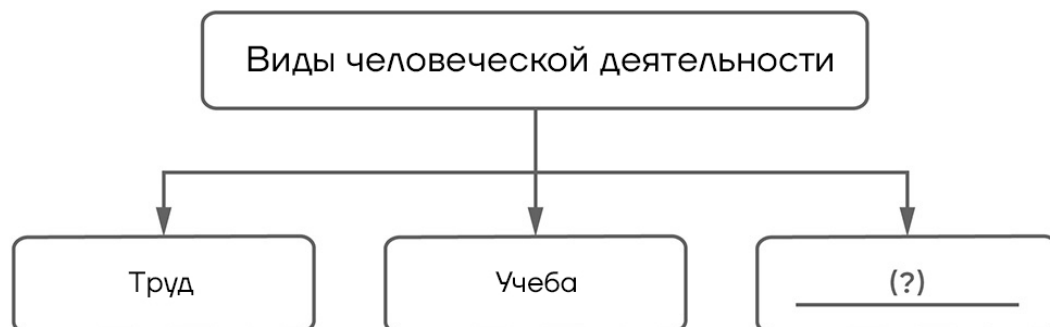
Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, почему разные виды деятельности важны для развития общества. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному русскому учёному-физиологу И.П. Павлову принадлежит следующее высказывание: «Человек – сложнейшая и тончайшая система. Но для того чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным и умным».

1. Как Вы понимаете смысл характеристики человека как «сложнейшей и тончайшей системы»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём – опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

Преимущество: _____

Опасность: _____

2. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку? (Укажите любые два правила.)

Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Федеративное государство, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, символы.

Ответ. _____
