

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Труд – один из видов деятельности человека.



1. Как Вы думаете, что отличает труд от других видов деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным)? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций? (Укажите не менее двух качеств.)



Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Взрослея и развиваясь, животное, как и человек, может стать личностью.
- 2) Человек, в отличие от других живых существ, защищается от опасности.
- 3) Социальная сущность человека проявляется в его поступках.
- 4) Все живые существа заботятся о своём потомстве.
- 5) Человек, в отличие от других живых существ, удовлетворяет потребности в деятельности.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) учителя
- Б) лаборанты
- В) здание школы
- Г) полезные ископаемые

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

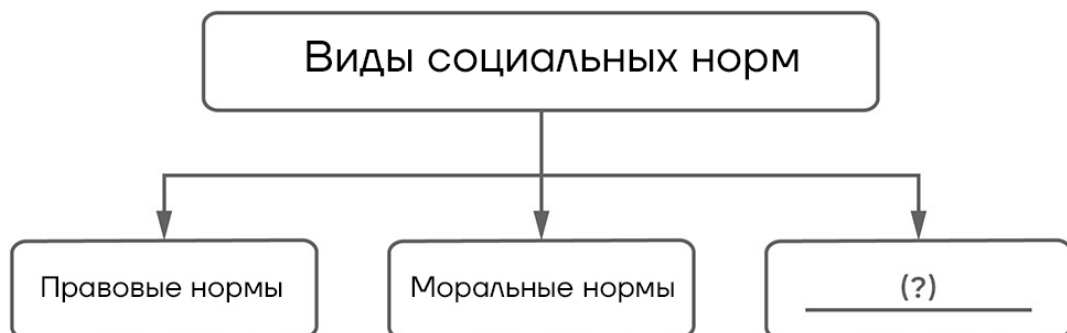
Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как социальные нормы регулируют поведение людей в обществе. Приведите пример такого регулирования.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест: есть только неинтересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные».

1. Каких людей можно назвать «неинтересующимися людьми»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?



Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?



Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Глава государства, Федеральное Собрание Российской Федерации, парламент, герб.

Ответ. _____
