

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
3	2211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы заработать средства к существованию / реализовать свои способности; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких используемых орудий труда; – указание того, какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Заполненный пропуск в схеме: Социальное 2. а) Разные сферы общества (экономическая, политическая и социальная) взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга. Экономическая сфера определяет условия жизни, уровень доходов и доступность ресурсов. Политическая сфера устанавливает правила и законы, которые регулируют общественные отношения. Социальная сфера охватывает отношения между людьми, их социальное положение и взаимодействие в различных группах. Влияние одной сферы на другую может изменять жизненные условия и социальные роли. б) Пример: Экономическое развитие страны (например, рост рабочих мест и увеличение зарплат) может повлиять на социальное положение людей, улучшая их качество жизни и обеспечивая доступ к лучшему образованию и медицинским услугам. Политические решения, такие как повышение налогов или введение новых социальных программ, могут изменить распределение ресурсов и услуги, доступные населению, что в свою очередь влияет на социальное поведение и стабильность общества. (Могут быть приведены другие примеры.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	
Верно заполнен пропуск в схеме	
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	
Дано объяснение, и приведён пример	
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: то, к чему человек стремится; 2) <u>объяснение</u> , например: наше отношение к другому человеку должно зависеть от его личностных качеств и жизненных принципов, от того, каковы желания и стремления этого человека, чего он хочет добиться, чему посвятить свою жизнь. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>название потребности</u>, например: в пресной воде для питья; – <u>объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду</u>, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; <p>(Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности в пище, тепле. Могут быть названы другие биологические (естественные) потребности</p>	
1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)	2
Названа потребность и приведено объяснение	2
Только названа потребность. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	2
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две потребности)	2
Указана только одна потребность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (не более 5 предложений) рассказ о регионе проживания участника с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Россия – федеративное государство. Республика Башкортостан / <i>название другого субъекта Российской Федерации</i> / – один из субъектов Российской Федерации. Как и другие субъекты Российской Федерации, Республика Башкортостан / <i>название другого субъекта Российской Федерации</i> / имеет свою территорию, свой герб и флаг, свои органы власти. Дети имеют право изучать свой родной язык и культуру своего народа. В Республике Башкортостан / <i>название другого субъекта Российской Федерации</i> / проживают люди разных национальностей: башкиры, татары, русские, чувашаи, мордва, украинцы, латыши и многие другие. Все они живут в мире и уважают традиции и обычаи друг друга. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о регионе проживания	1
Сообщение не содержит информации о регионе проживания	0
2. Использование предложенных понятий.	3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20