

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества.
- 2) Моральные нормы устанавливаются государством.
- 3) Мораль ориентирована на идеалы добра и справедливости.
- 4) Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему народу.
- 5) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя<br>Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания<br>В) учиться в безопасных, достойных условиях<br>Г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы | 1) права<br>2) обязанности |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

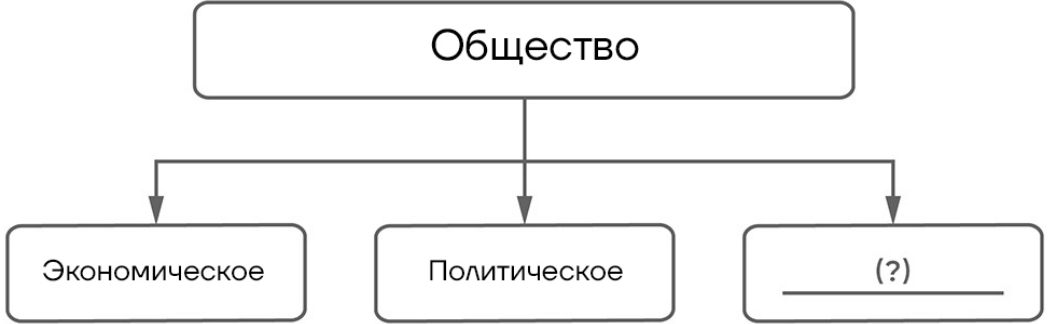
Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Объясните, как различные сферы общества взаимодействуют друг с другом и влияют на жизнь человека. Приведите пример такой взаимосвязи.

а) объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) пример: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5

Известному русскому путешественнику и этнографу Н.Н. Миклухо-Маклаю принадлежит следующее высказывание: «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят».

1. Как Вы понимаете смысл слова «цель»?



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?



Потребность: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие ещё потребности относятся к данному виду? (Укажите любые две потребности.)



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия:

*Федеративное государство, субъект Российской Федерации, родной язык, традиции.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_