

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
3	1211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд, в отличие от других видов деятельности, всегда направлен на получение практически полезного результата; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о труде и его особенностях в современном обществе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких наиболее популярных профессий; – объяснение популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, как трудовая деятельность влияет на личность 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о труде и его особенностях в современном обществе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. Заполненный пропуск в схеме: Друзья</p> <p>2. а) Социальные группы, к которым относится человек, играют важную роль в его развитии и формировании личности. Каждая группа оказывает влияние на мировосприятие, ценности и поведение человека. Взаимодействие с членами различных социальных групп помогает человеку развивать социальные навыки, адаптироваться к обществу и принимать различные роли в жизни.</p> <p>б) Пример: Если ребёнок активно общается с друзьями, его поведение и интересы могут изменяться в соответствии с тем, что ему нравится и что принято в круге его общения. Например, если в кругу друзей популярны спортивные игры, ребёнок может начать заниматься спортом, что не только способствует физическому развитию, но и формирует его как личность, которая ценит активное времяпрепровождение и командную работу. (Могут быть приведены другие примеры.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	
Верно заполнен пропуск в схеме	
Ответ отсутствует.	0
ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	
2. Объяснение и пример	
Дано объяснение, и приведён пример	
Дано объяснение.	1
ИЛИ Приведён пример	
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу; 2) <u>объяснение</u> , например: тот, кто по-настоящему любит свою родину, не пасует перед трудностями, не бросает своё отечество в сложные периоды. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>название области (формы)</u>: наука; – <u>указание характерной черты</u>, например: стремление к получению достоверных (истинных) знаний; (Может быть дано другое корректное название формы (области) духовной культуры и указана другая характерная черта.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: религия, искусство. Могут быть названы другие области (формы) духовной культуры</p>	
1. Ответ на первый вопрос (форма (область) духовной культуры и характерная черта)	2
Названа форма (область) духовной культуры и указана характерная черта	2
Только названа форма (область) духовной культуры. ИЛИ Только указана характерная черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	2
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две области (формы) духовной культуры)	2
Указана только одна форма (область) духовной культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства. Она была принята всенародным голосованием. В Конституции закреплены основные права и обязанности граждан, основы государственного строя и полномочия высших должностных лиц и органов власти. Глава государства – Президент России.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий.	3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20