

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
3	3321

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать: – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности работы; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Заполненный пропуск в схеме: Уплата налогов 2. а) Обязанности гражданина и их выполнение взаимосвязаны с правами граждан тем, что соблюдение обязанностей помогает создать общественный порядок и обеспечивает защиту прав каждого человека. Выполнение обязанностей способствует гармоничному функционированию общества и защите прав всех граждан. б) Пример: Если гражданин уважает права других людей, например, не нарушает их личное пространство и не мешает их деятельности, это способствует созданию спокойной и безопасной обстановки. Таким образом, уважение прав других способствует соблюдению общественного порядка, что в свою очередь обеспечивает защиту прав самого гражданина. Могут быть приведены другие примеры.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	
Верно заполнен пропуск в схеме	
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	
Дано объяснение, и приведён пример	
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: люди, которые ничем не увлечены, ничто не вызывает их любопытства; <i>(Ответ: «люди, которые ничем не интересуются» и аналогичные ему – не засчитывается при оценивании.)</i> 2) <u>объяснение</u>, например: человек должен быть любознательным, живо интересоваться окружающим миром, людьми; такое отношение позволит человеку жить интересно, делать открытия, узнавать что-то новое и не скучать. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>название</u> малой группы, например: семья; – <u>объяснение</u>, например: небольшая численность/ все члены группы знают друг друга; (Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: кровнородственные отношения, организация совместного быта. Черты отличия могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)	2
Названа группа и приведено объяснение	2
Только названа группа. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	2
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две черты отличия)	2
Указана только одна черта отличия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе проживания участника с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Россия – федеративное государство. <i>Название субъекта Российской Федерации</i> – один из субъектов Российской Федерации. Как и другие субъекты Российской Федерации, <i>название субъекта Российской Федерации</i> имеет свою территорию, свои герб и флаг, свои органы власти. В <i>название субъекта Российской Федерации</i> проживают люди разных национальностей. Все они живут в мире и уважают традиции и обычаи друг друга. Представители каждой национальности имеют право знать свой родной язык и культуру своего народа. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о регионе проживания	1
Сообщение не содержит информации о регионе проживания	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20