

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

ОТВЕТ.

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подростковый возраст охватывает период с 7 до 10 лет.
- 2) В подростковом возрасте формируется способность человека принимать как положительные, так и отрицательные черты своего характера.
- 3) В России достижение 18-летнего возраста связывают с совершеннолетием гражданина.
- 4) Ведущий вид деятельности школьников совпадает с ведущим видом деятельности дошкольников.
- 5) В подростковом возрасте общение со сверстниками, в отличие от общения с родителями и старшими родственниками, выходит на первый план.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) начисление заработной платы работникам
- Б) доставка товара в магазины
- В) покупка книги в магазине
- Г) строительство дома

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) распределение

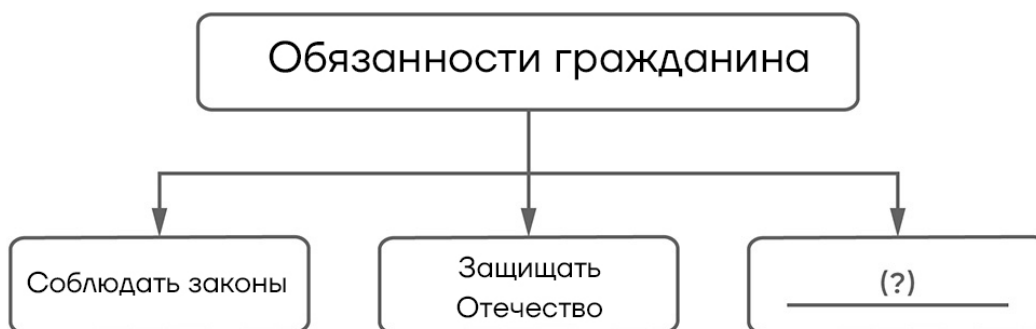
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как обязанности гражданина и их выполнение связаны с правами граждан. Приведите пример такой связи

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест: есть только неинтересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные».

1. Каких людей можно назвать «неинтересующимися людьми»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____



6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой малой группы может быть использовано данное изображение? Почему эта группа является малой?

Малая группа: _____

Объяснение: _____

2. Что отличает эту малую группу от других малых групп? (Укажите любые две черты отличия.)

Ответ. _____

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия.



```

*****
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*     *
*****

```