

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	1212

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе игры происходит развитие ребёнка, он что-то исследует, общается с другими детьми, самостоятельно находит занятие, увлечение, приобретает навыки действовать в соответствии с правилами, пробует / примеряет на себя различные роли; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одной или нескольких игр, в которые любит играть обучающийся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр;</li> <li>– указание не менее двух возможных отрицательных последствий чрезмерного увлечения компьютерными играми;</li> <li>– объяснение приведённых отрицательных последствий</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей игровой деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. Заполненный пропуск в схеме: Социальные</p> <p>2.а) Ценности формируют поведение и действия человека. Проявления ценностей могут быть различными, в зависимости от того, какие ценности для человека наиболее значимы. Например, ценности могут влиять на выбор профессии, отношения с окружающими и на способы проведения досуга.</p> <p>б) Пример: Если для человека важна ценность дружбы, это может проявляться в стремлении поддерживать и развивать близкие отношения с друзьями, помогать им в трудных ситуациях, проводить время вместе. Таким образом, ценность дружбы влияет на поведение и выбор действий (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.)</p>	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	
Верно заполнен пропуск в схеме	
Ответ отсутствует.	0
ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	
<b>2. Объяснение и пример</b>	
Дано объяснение, и приведён пример	
Дано объяснение.	1
ИЛИ Приведён пример	
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: бизнес – это предпринимательство, экономическая деятельность, направленная на получение прибыли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: предприниматель должен создавать товары / услуги хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы, ИЛИ ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми;</li> <li>– родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>(Могут быть указаны иные мотивы.)</p> <p>2) <u>предположение</u>, например: совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>	<b>2</b>
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Предположение</b>	<b>2</b>
Высказано уместное предположение	2
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе проживания участника с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:  <i>Название субъекта Российской Федерации</i> – один из <b>субъектов Российской Федерации</b>. Как и другие субъекты Российской Федерации, <i>название субъекта Российской Федерации</i> имеет свою территорию, свои герб и <b>флаг</b>, свои органы власти. В <i>название субъекта Российской Федерации</i> проживают люди <b>разных национальностей</b>. Все они живут в мире и уважают традиции и обычаи друг друга. Представители каждой национальности имеют право знать свой <b>родной язык</b> и культуру своего народа.          Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о регионе проживания	1
Сообщение не содержит информации о регионе проживания	0
<b>2. Использование предложенных понятий.</b>	<b>3</b>
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20