

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Возраст человека – это период времени от его рождения до настоящего или какого-то конкретного момента.
- 2) Для подростков общение со сверстниками является необходимостью.
- 3) Возраст от 6 до 11 (12 лет) учёные называют подростковым возрастом.
- 4) В подростковом возрасте осуществляется постепенный переход ребёнка от состояния, зависимого от взрослых, к самостоятельности.
- 5) Ведущим видом деятельности современных подростков, как правило, является труд.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) достижение карьерного роста
- Б) получение пищи
- В) самоуважение
- Г) самосохранение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как форма государства влияет на права и обязанности граждан. Приведите пример, связанный с одной из форм государства.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берётся за самые трудные дела».

1. Как Вы понимаете смысл слова «патриот»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?

Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия.

Субъект Российской Федерации, герб, разные национальности, традиции.

Ответ. _____
