

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
3	3112

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей; – указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т.д., в которых участвует сам обучающийся; – объяснение личностной значимости получения дополнительного образования 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнен пропуск в схеме</u>: духовные/идеальные;</p> <p>2) <u>объяснение и пример</u>, например:</p> <p>– одна и та же потребность может удовлетворяться разными способами, одно и то же средство может служить способом удовлетворения нескольких потребностей;</p> <p>– можно пить воду из родника, а можно удовлетворить жажду, купив в магазине бутылку воды; с помощью современных технических средств можно удовлетворять потребности в познании мира, общении, приобщении к прекрасному).</p> <p>(Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	
Верно заполнен пропуск в схеме	
Ответ отсутствует.	0
ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	
2. Объяснение и пример	
Дано объяснение, и приведён пример	
Дано объяснение.	1
ИЛИ Приведён пример	
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: то, чему человек посвящает свою жизнь / то, чего хочет достичь человек;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек в своей жизни должен жить в соответствии со своими принципами и убеждениями, быть активным: ставить и решать жизненные задачи, заниматься саморазвитием, общаться и помогать окружающим, чтобы впоследствии не жалеть о бесцельно прожитых годах.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>название потребности</u>, например: в еде/пище/питании; – <u>объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду</u>, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; <p>(Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: питание должно быть сбалансированным. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)	2
Названа потребность и приведено объяснение	2
Только названа потребность. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	2
Дан правильный ответ на второй вопрос	2
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашем государстве с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наше государство официально называется Российская Федерация или Россия. Россия – демократическое государство. Это означает, что источником власти в России является многонациональный народ. Республиканская форма правления предполагает, что все граждане периодически избирают Президента и депутатов Государственной Думы, то есть тех, кто определяет политику государства и принимает законы.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашем государстве	1
Сообщение не содержит информации о нашем государстве	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20