

Система оценивания проверочной работы

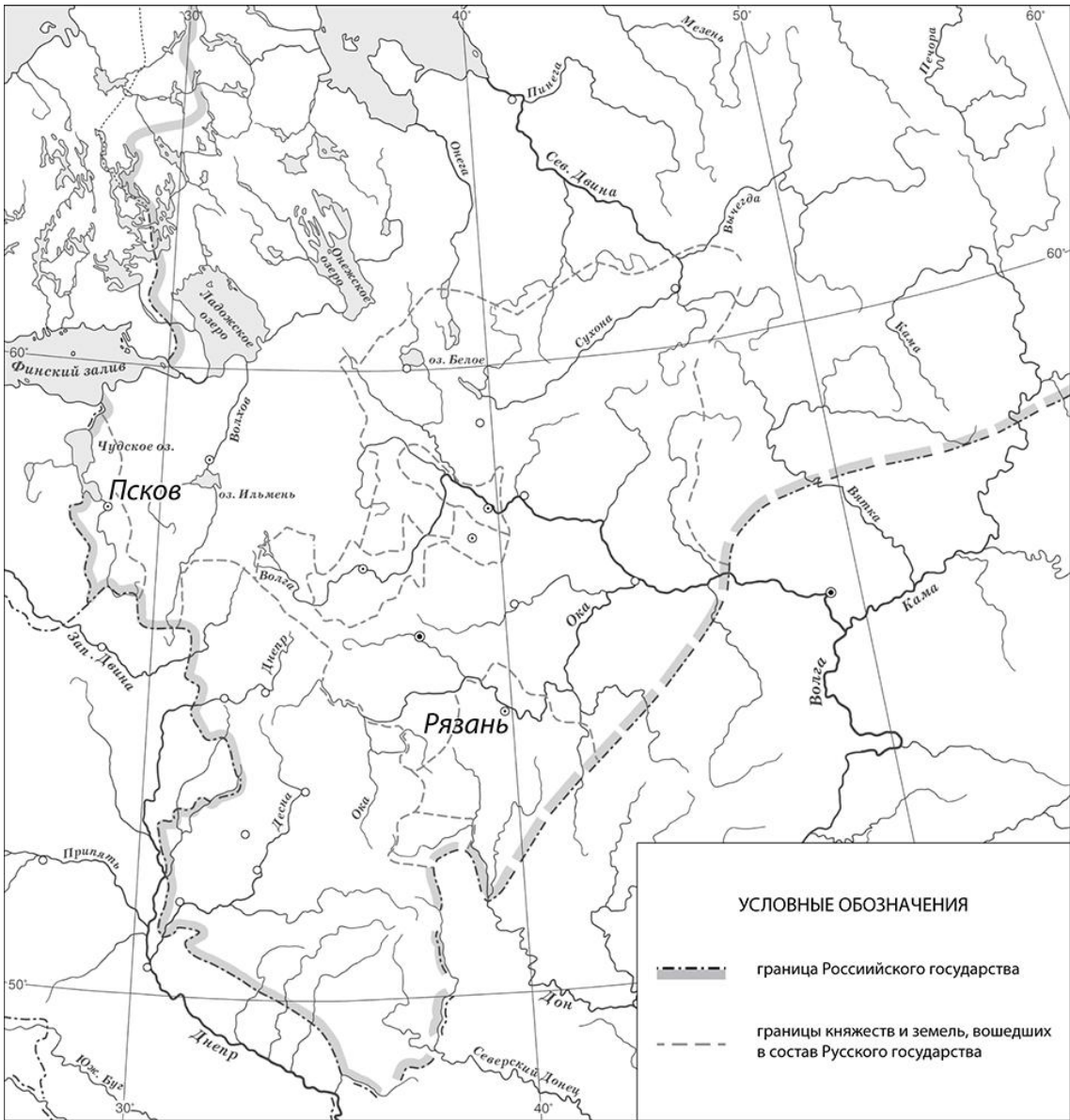


Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1243
2	Василий Третий
4	А
8	2314

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none">  граница Российского государства  границы княжеств и земель, вошедших в состав Русского государства 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны Псков и Рязань</p>	2
<p>Правильно подписан только Псков.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписана только Рязань</p>	
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ на первый вопрос: Вятичи платили дань хазарам, потому что находились под их властью.</p> <p>Ответ на второй вопрос: Победа Святослава над хазарами имела большое значение, так как освободила восточнославянские племена от зависимости от хазар и привела к разрушению Хазарского каганата.</p>	
<p>Правильно даны ответы на два вопроса</p>	2
<p>Правильно дан ответ на один вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, – А;</p> <p>2) <u>объяснение смысла словосочетания «греческий огонь»</u>, например: горючая смесь, применявшаяся в военных целях во времена Средневековья; впервые была употреблена византийцами в морских битвах.</p> <p>Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «греческий огонь»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «греческий огонь».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «греческий огонь»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <p>Внешняя политика первых русских князей в 882–972 годах сыграла ключевую роль в формировании и укреплении Киевской Руси. Олег объединил северные и южные земли, заключил важные торговые договоры с Византией, что способствовало экономическому росту и международному признанию Руси. Игорь и Ольга расширили территорию и укрепили дипломатические связи с Византией, подготовив почву для принятия христианства. Святослав через военные походы расширил влияние Руси и ослабил её соперников. Эти действия заложили основу для превращения Руси в сильное и централизованное государство.</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>название войны</u> – Великая Отечественная война;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: День Победы был бы невозможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. Это они в годы войны одержали Победу над фашизмом в тылу: строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолёты, оружие, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию. К станкам, вместо ушедших на фронт мужчин, встали женщины и дети. Они работали по 16–18 часов в сутки, без выходных и отпусков. Именно труженики тыла обеспечили успешное ведение войны и полный разгром немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указано название войны и дано объяснение	3
<p>Правильно указано название войны, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано название войны, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
Правильно указано только название войны	1
<p>Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17