

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

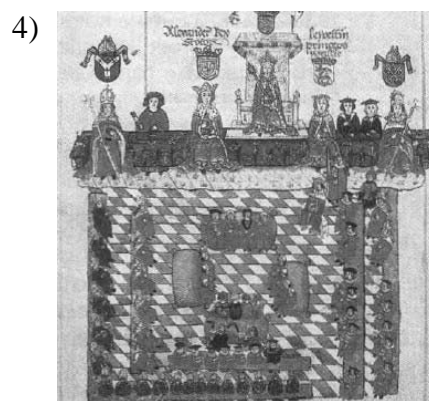
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| <p>А) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.</p> <p>В) возникновение и становление английского парламентаризма</p> | <p>Б) поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в.</p> <p>Г) усабицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.</p> |
|--|---|

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



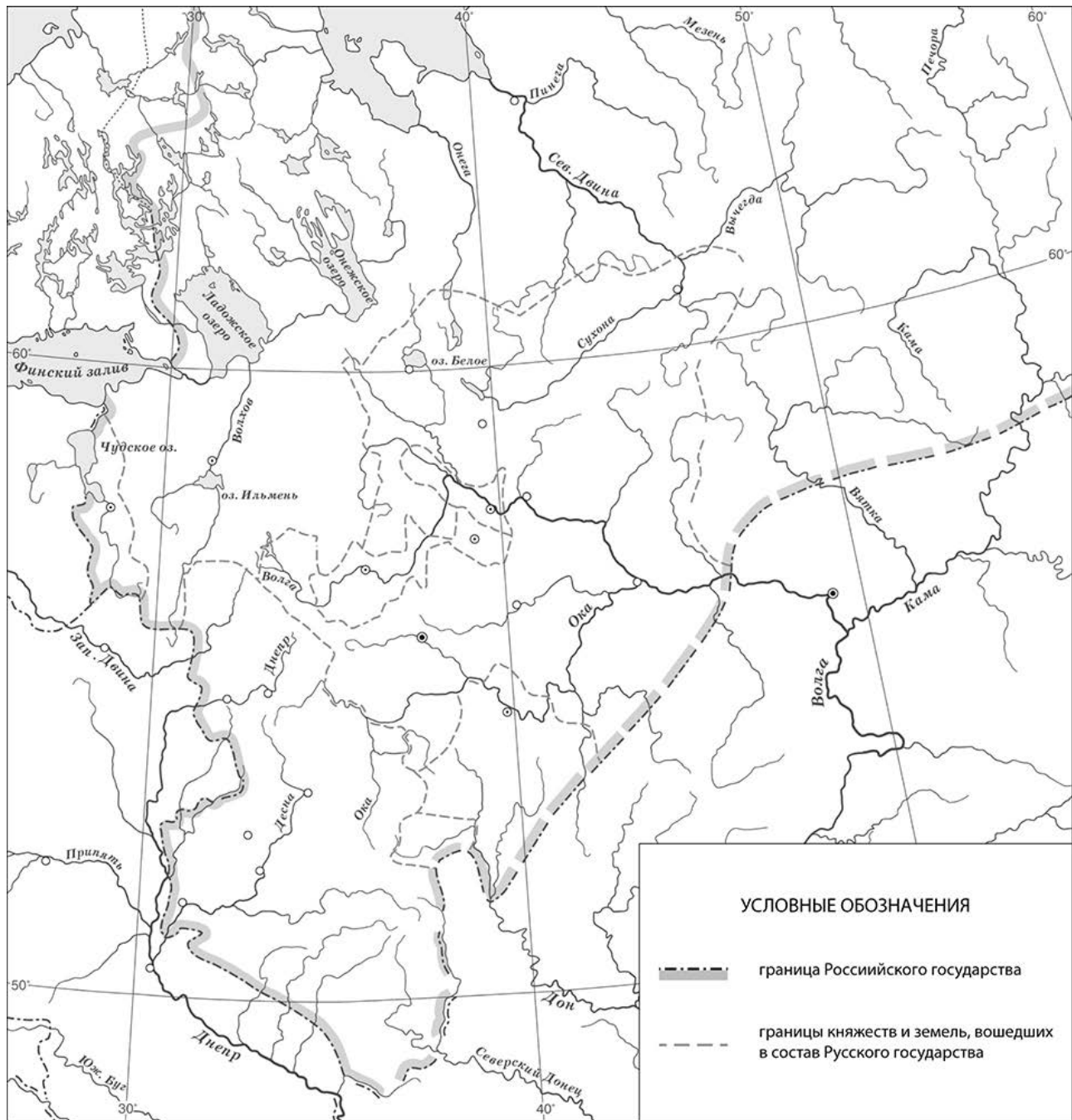
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2 Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

Ответ: _____.

3 Подпишите на карте Псков и Рязань.

□

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг. | Б) поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в. |
| В) возникновение и становление английского парламентаризма | Г) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв. |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«И пошёл Святослав на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даёте?". Они же ответили: "Хазарам - по щелягу с сохи даём". Пошёл Святослав на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. Впишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Почему вятичи платили дань хазарам? Какое значение имела победа Святослава над хазарами?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг. | Б) поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в. |
| В) возникновение и становление английского парламентаризма | Г) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв. |

6 С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «греческий огонь»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «греческий огонь».

Ответ: _____



Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



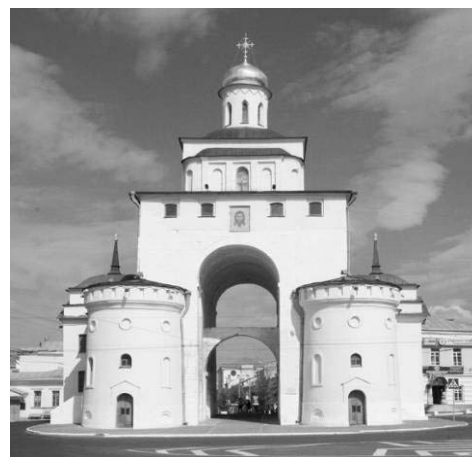
Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, в годы которой совершили трудовой подвиг труженики тыла, в честь которых установлен данный памятный знак. Объясните, почему труженикам тыла устанавливаются памятники, как и участникам боевых действий в годы этой войны.



Ответ: _____

