

Проверочная работа по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) защита русских земель от вторжений Б) образование Франкского государства с северо-запада в XIII в.
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли Г) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)

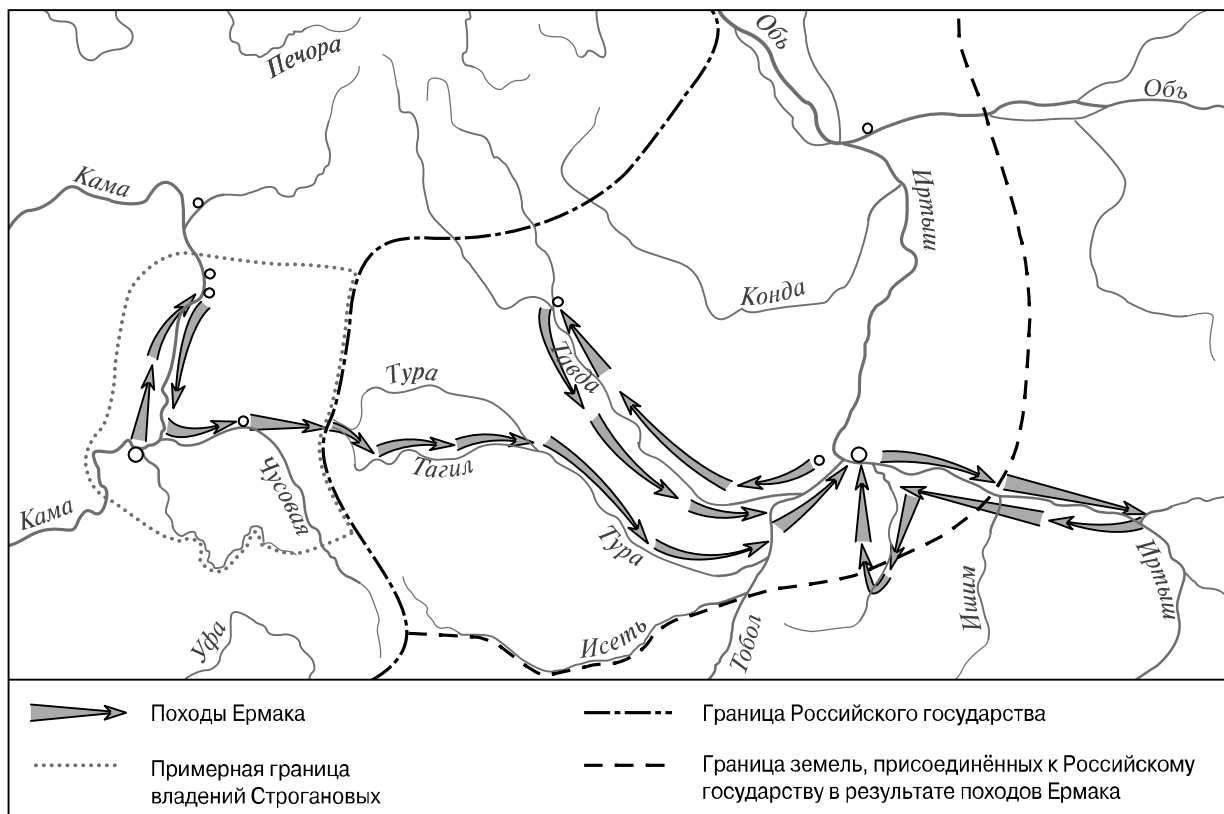


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Заполните пропуск в предложении: «На карте обозначены стрелками походы казачьего отряда против _____ ханства».

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте территорию Российского государства до начала обозначенных походов. Подпишите на карте город Кашлык.

Перечень событий (процессов)

- А) защита русских земель от вторжений Б) образование Франкского государства с северо-запада в XIII в.
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли Г) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Князь же, как мы уже сказали, любил книги и, много их написав, положил в церкви святой Софии, которую создал сам. Украсил её золотом, серебром и сосудами церковными, и возносят в ней к Богу положенные песнопения в назначенное время. И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, потому что им поручено это Богом, и посещать часто церкви. И умножились пресвитеры и люди христианские. И радовался князь, видя множество церквей и людей христиан, а враг сетовал, побеждаемый новыми людьми христианскими».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. Впишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Какие меры предпринял князь для распространения христианства в своей стране, согласно данному отрывку? Какую роль играли церкви в этом процессе?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- А) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в. Б) образование Франкского государства
- В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли Г) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «Меровинги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Меровинги».

Ответ: _____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка. Объясните, почему событие, юбилею которого посвящена почтовая марка, сохраняется в памяти народной на протяжении многих десятилетий.

Ответ: _____
