

Проверочная работа по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) возникновение Франкской империи

Б) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)

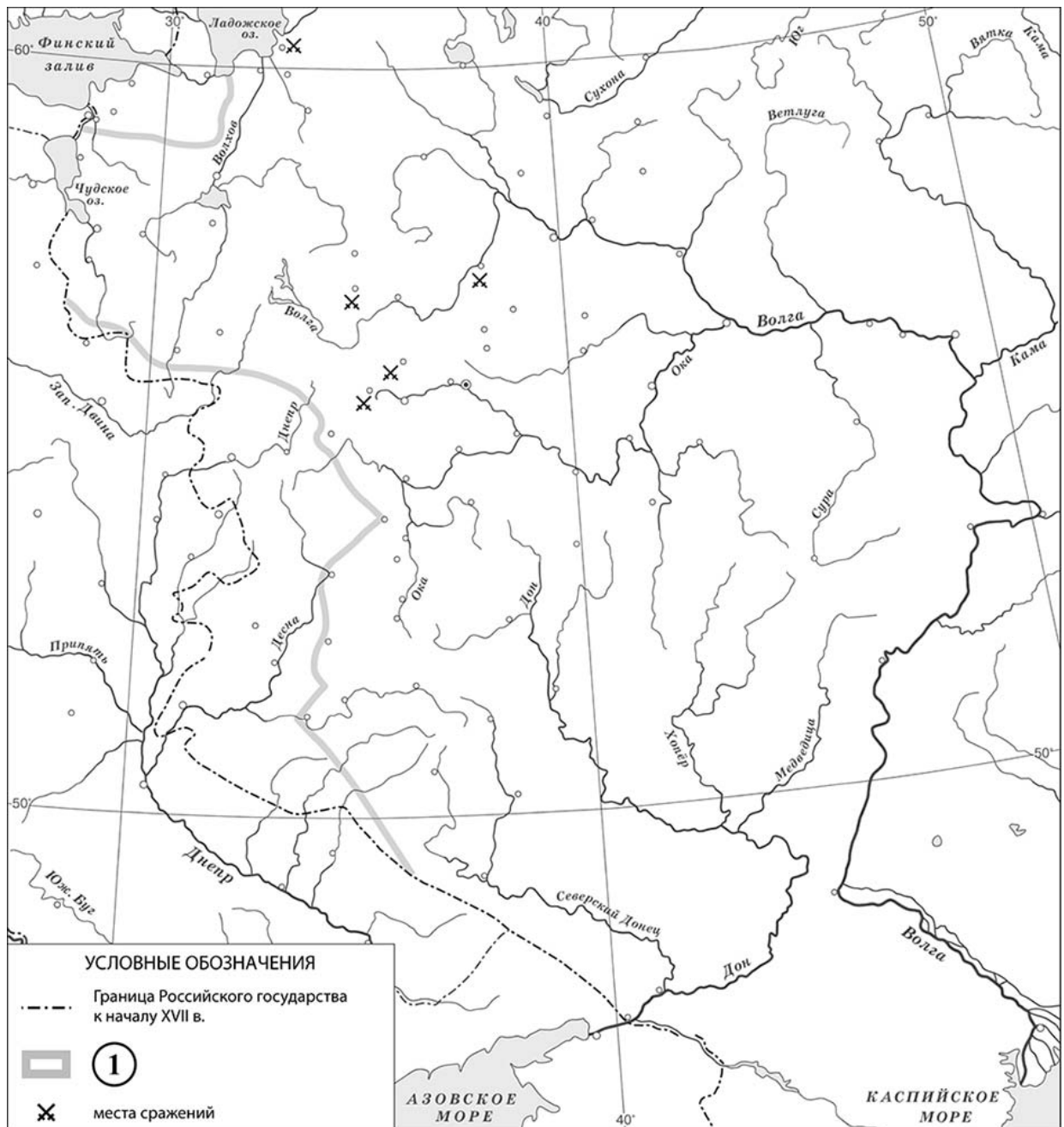


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Назовите российского монарха, царствовавшего в XVII в., в период правления которого мирными договорами была зафиксирована граница России, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) возникновение Франкской империи | Б) борьба Руси с половцами в XI–XII вв. |
| В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг. | Г) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Пошёл Игорь походом на греков. И пришли, и подплыли, и стали воевать страну Вифинскую, и попленили землю по Понтийскому морю до Ираклии и до Пафлагонской земли, и всю страну Никомидийскую попленили, и Суд весь пожгли. Затем пришли с востока воины – Панфир деместик с сорока тысячами, Фока патрикий с македонянами, Фёдор стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, и окружили русь. Русские же, посоветавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки».

- 4** Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. Впишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

- 5** Каковы были результаты похода князя Игоря на греков, согласно данному отрывку? Какие трудности встретились на его пути?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)**А)** возникновение Франкской империи**Б)** борьба Руси с половцами в XI–XII вв.**В)** внешняя политика русских князей в 879–945 гг.**Г)** борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича**6**

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «греческий огонь»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «греческий огонь».

Ответ: _____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).**7**

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

 Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, событиям которой посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.

Ответ: _____
