

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)

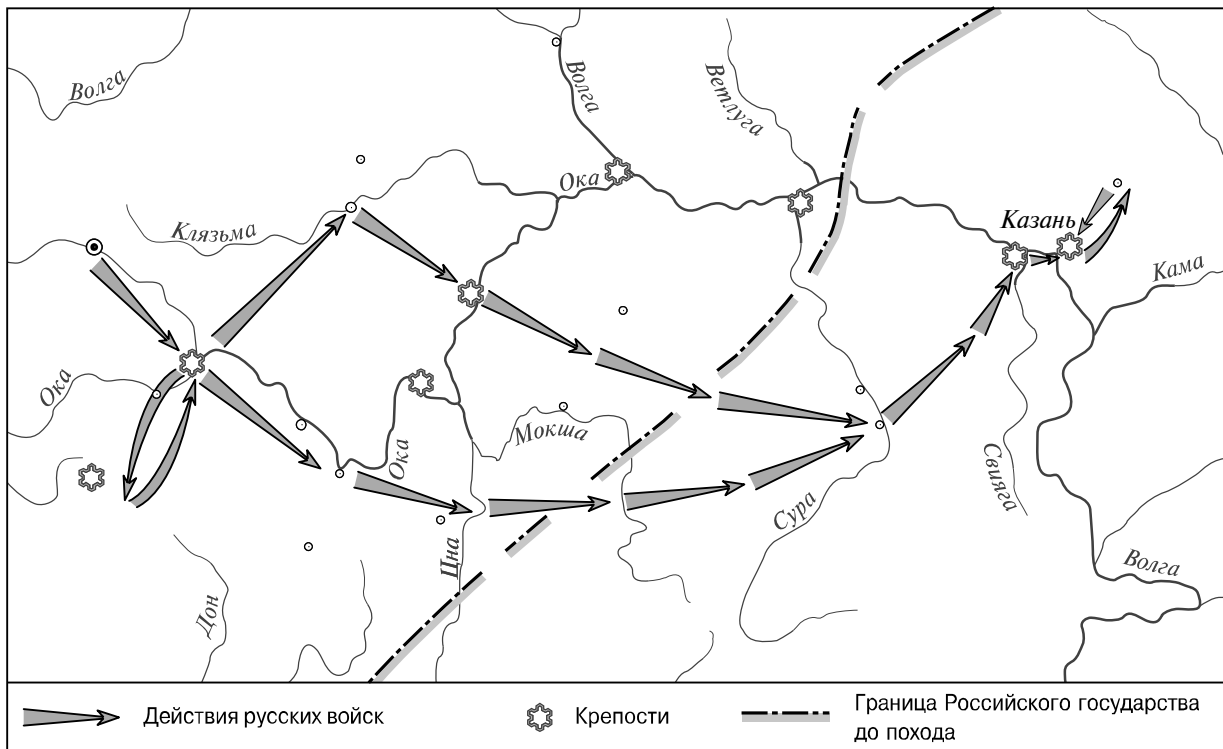


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.**



**2** Назовите монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте стрелками поход.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Подпишите на карте город Москву и крепость Свияжск.

□

**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
В) борьба русских князей с половцами  
Г) усиление Византийской империи в VI в. в конце XI – первой половине XII вв.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«И так, через некое время, как стало шествие двигаться из Боголюбова, народ не мог никак удержаться, но все вскричали, от слёз же не могли и смотреть, а вопли их издали было слышно. И начали все люди, рыдая, говорить: "Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярославлеве, сказав: "Построю церковь такой золотой же, как и ворота, – пусть будет во славу всей моей родине!" И так плакал по нём весь город...».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. Впишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

О каком событии говорится в данном отрывке, и как отреагировал народ на это событие?

Ответ:

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А)** развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
**Б)** внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
**В)** борьба русских князей с половцами в конце XI – первой половине XII вв.  
**Г)** усиление Византийской империи в VI в.

6 С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Свод гражданского права»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Свод гражданского права».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой была сделана эта фотография.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_