

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

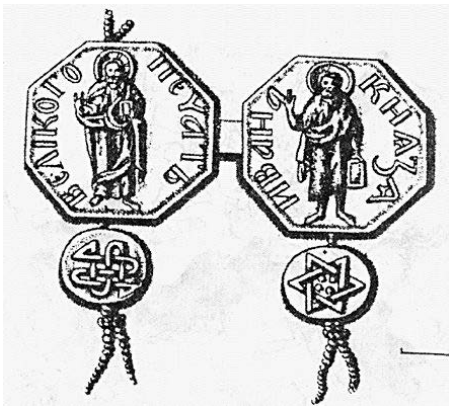
**Перечень событий (процессов)**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| А) формирование территории Древнерусского государства в IX в.            | Б) образование Испанского королевства |
| В) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. | Г) крещение Руси                      |

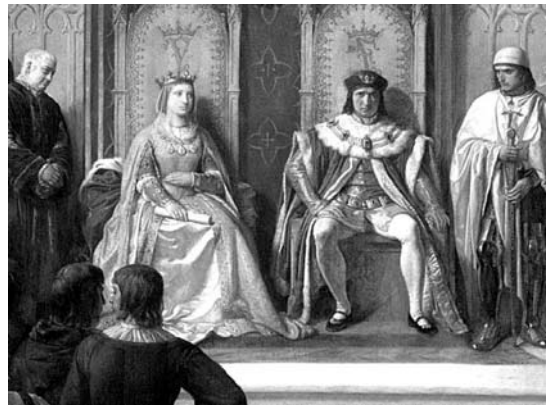
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

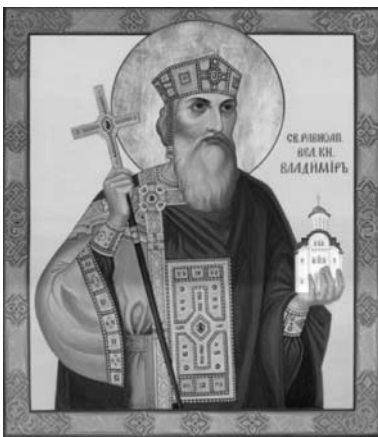
1)



2)



3)



4)

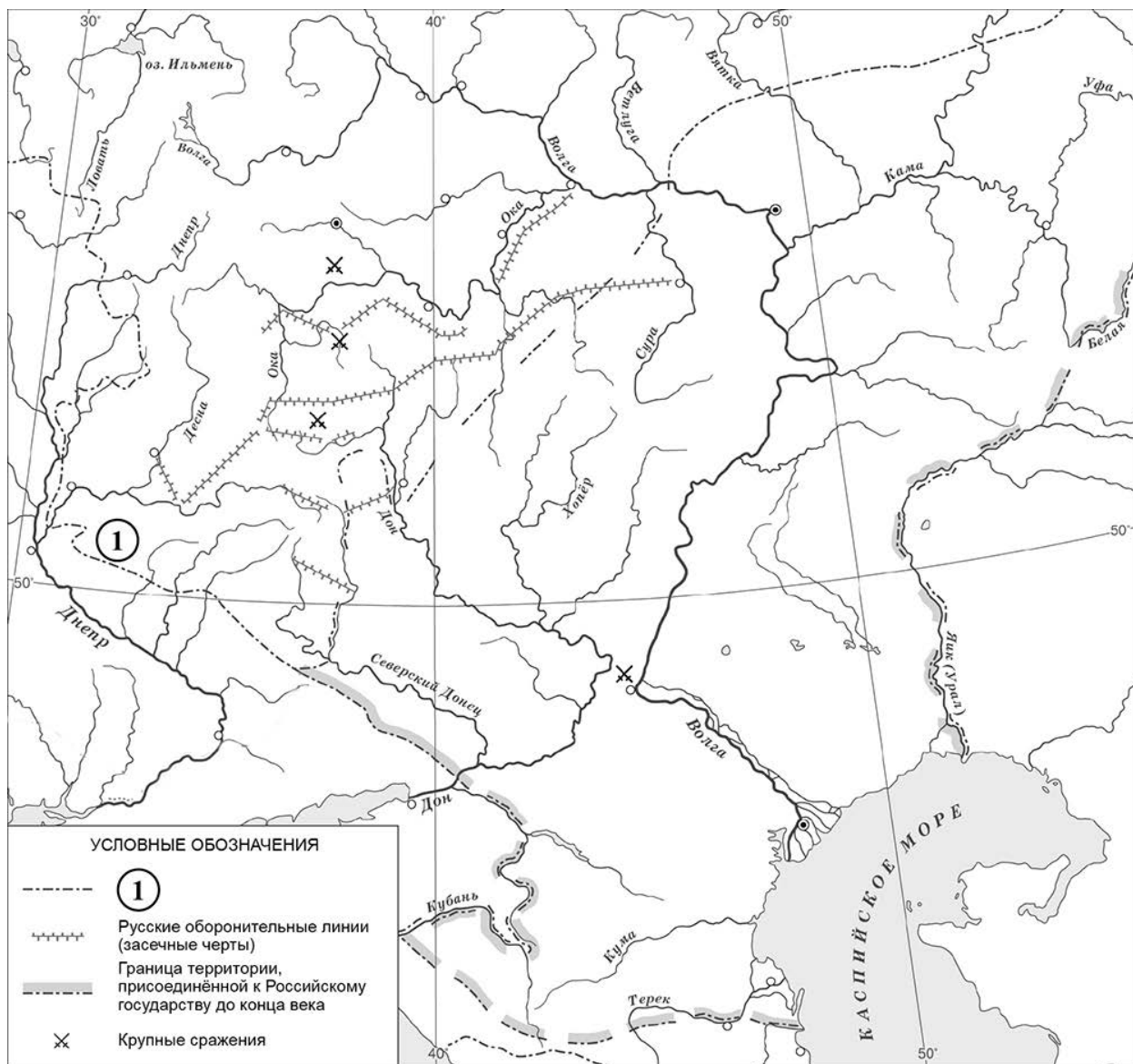


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.**



**2** Назовите монарха, к концу правления которого сформировалась граница России, обозначенная на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Подпишите на карте города Москву и Астрахань.

\_\_\_\_\_

**Перечень событий (процессов)**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| А) формирование территории Древнерусского государства в IX в.            | Б) образование Испанского королевства |
| В) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. | Г) крещение Руси                      |

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«Выступил в поход <...>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своих мужей. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал <...>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам отправился к ним вместе с младенцем. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов; и послал к Аскольду и Диру. Когда же Аскольд и Дир пришли, все спрятанные воины выскочили из ладей, и сказал он Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", а когда вынесли Игоря, добавил: "Вот он сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира. И сел <...>, княжа, в Киеве, и сказал: "Да будет Киев матерью городам русским"».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. Впишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Какую стратегию использовал герой отрывка, чтобы захватить Киев? Почему, по его словам, Аскольд и Дир не могли быть князьями?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Перечень событий (процессов)**

- А) формирование территории Древнерусского государства в IX в.
- Б) образование Испанского королевства
- В) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в.
- Г) крещение Руси

6 С каким из данных событий (процессов) связано слово «Реконкиста»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Реконкиста».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой была сделана эта фотография.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_