КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

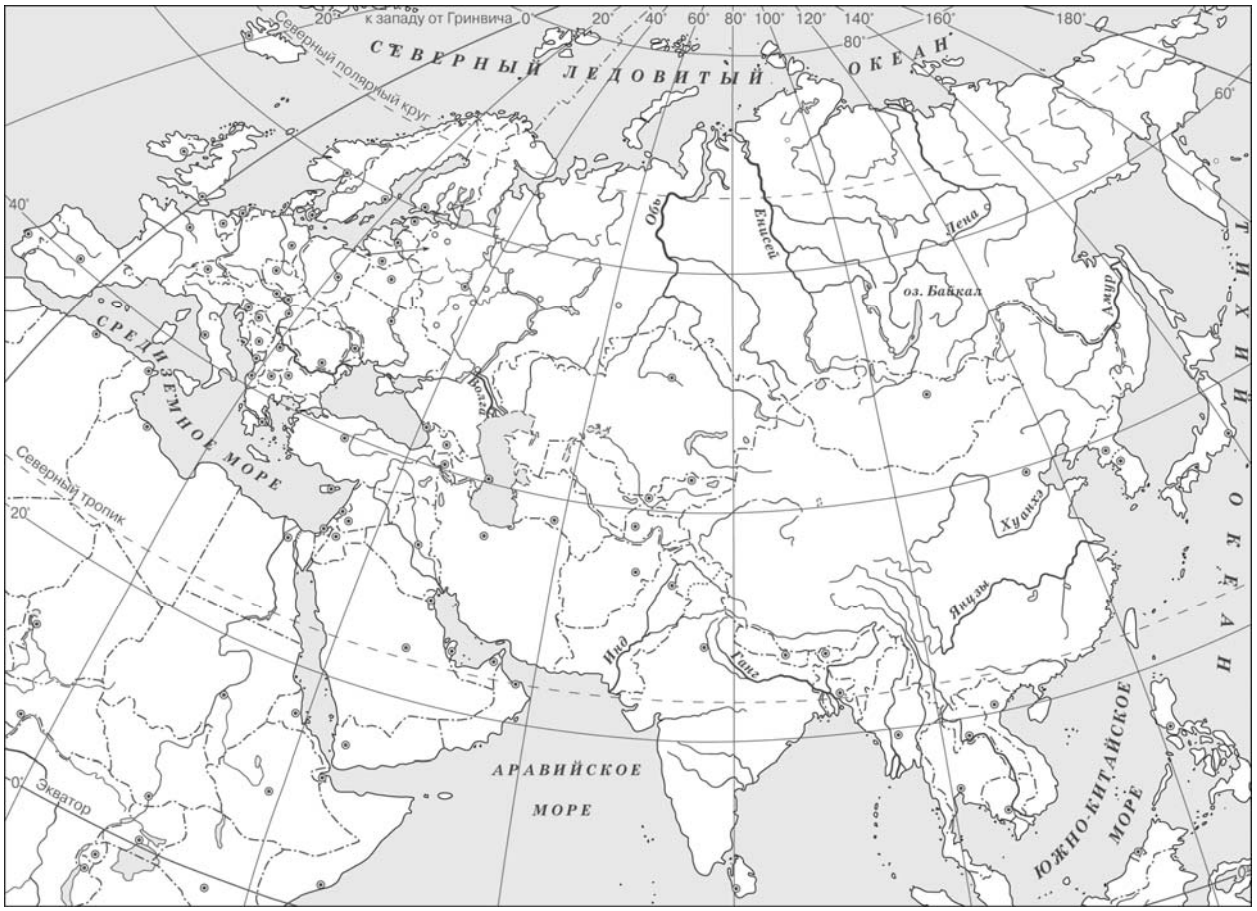
КОД

1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 400 г. до н.э., 80 г. до н.э., 90 г. н.э.

Рождение Иисуса Христа



2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Нил.



КОД

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) шумерские города-государства

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

КОД

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) шумерские города-государства

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Враждебно настроенные против лакедемонян илоты и мессенцы сперва держались спокойно, боясь могущества и силы Спарты. Когда же они увидели, что землетрясение погубило большую их часть, они с пренебрежением стали смотреть на оставшихся в незначительном числе живых и, объединившись между собой, начали войну против лакедемонян. Но царь лакедемонян Архидам благодаря своей предусмотрительности спас многих граждан из-под развалин и смело выступил на войну против нападающих. В то время, когда город подвергался ужасам землетрясения, он первый из всех лакедемонян, захватив полное вооружение, выбежал из города на открытое место и приказал другим гражданам сделать то же самое. Те спартиаты, которые его послушались, избежали опасности и остались в живых. Царь Архидам собрал их в боевой строй и приготовился к войне с повстанцами».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Почему илоты и мессенцы начали войну против лакедемонян, согласно данному отрывку? Как царь Архидам спас многих граждан и подготовился к войне с повстанцами?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

Перечень тем

А) Древний Китай
Б) шумерские города-государства
В) Древняя Греция
Г) Древняя Индия

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

6

Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Зиккурат, «сын неба», агора, сатрап, суд Соломона, Ганг.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова(словосочетания).

Ответ: _____

_____

7

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Ситуация, сложившаяся в конце XVI в., способствовала появлению самозванцев на российском престоле»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) избрание на царство Бориса Годунова
2) проведение реформ Избранной рады
3) завершение Ливонской войны

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

КОД

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, в память о котором указом Президента РФ установлен памятный день, названный на данном изображении. Объясните, почему календарный день, названный на изображении, объявлен «Днём памяти и скорби».

Ответ: _____