

Проверочная работа по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

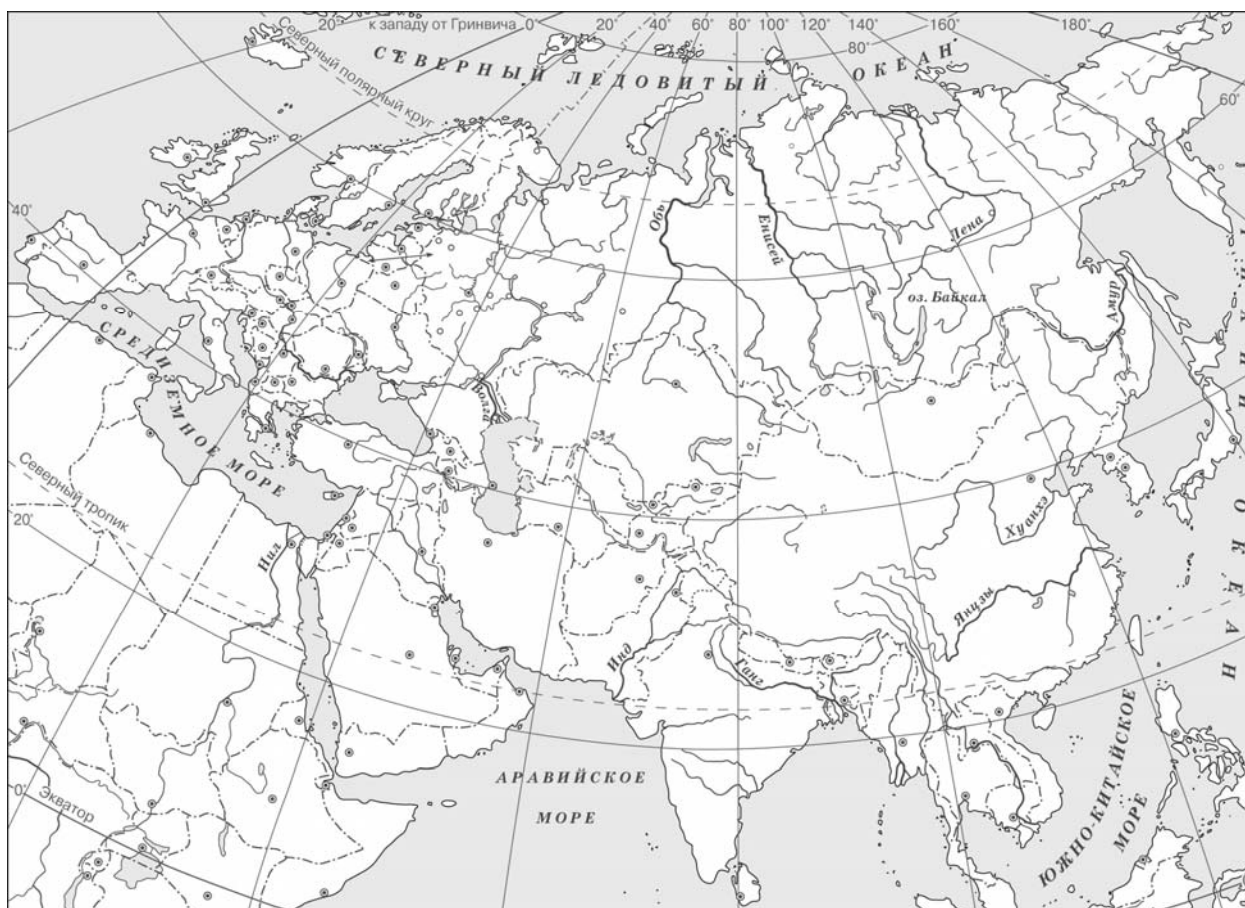
На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 430 г. до н.э., 150 г. до н.э., 90 г. н.э.

**Рождение
Иисуса
Христа**



2

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна, где родился принц Гаутама.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

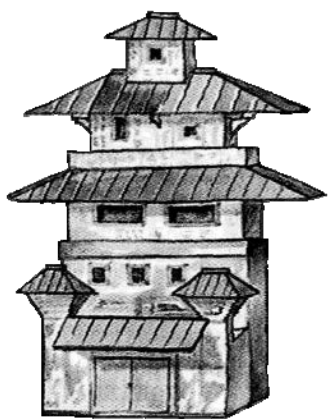
В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

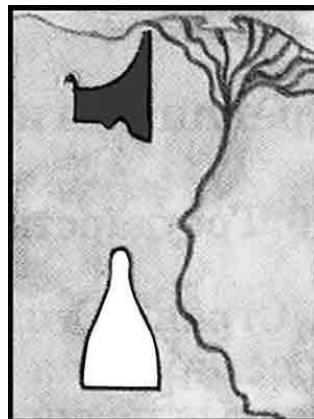
3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

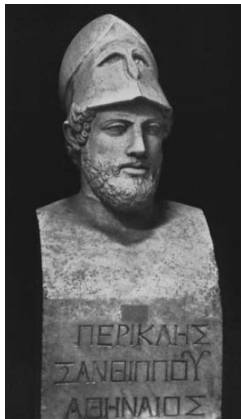
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Велик был бог Осирис. Он открыл людям земледелие, садоводство и виноградарство. Создал ячмень и пшеницу и вообще был покровителем всей полезной растительности. Женой его была богиня Исида. И был у них сын Гор. Но у этой семьи был злой враг – бог Сет, бог знойных пустынь и зыбучих песков. И вот, в самом конце лета Сет вероломно убил Осириса. Всё в стране перестало расти, задули знойные ветры пустынь, принося с собой тучи раскалённого песка. Но Исида нашла тело мужа и стала плакать над ним. От слёз Исиды начал разливаться Нил, и от живительной влаги всё начало расцветать...».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Каким полезным знаниям научил людей Осирис, согласно данному отрывку? Какое природное явление произошло после того, как Исида нашла тело Осириса и начала плакать над ним?

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Ассирийское государство

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

6

Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Лаконичная речь, Анубис, Ниневия, сатрап, брахманы, «сын неба».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

7

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе реформ Избранной рады была предпринята попытка повысить эффективность командования войсками»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) учреждение опричнины

2) ограничение местничества

3) создание полков «нового строя»

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите год окончания войны, за доблестный труд в годы которой награждались данной медалью. Объясните, почему за доблестный труд в годы войны награждали медалью, как и за боевую доблесть.



Ответ: _____

[illegible]