Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	32121
5	15
8	начальное общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможность каждого гражданина знакомиться с достижениями человечества (в архитектуре, музыке, литературе, художественном творчестве и т.д.), пользуясь библиотеками, архивами, посещая музеи, выставки, концертные площадки, театры; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями должен включать: – указание одной или нескольких форм духовной деятельности; – объяснение того, чем важна такая деятельность для человека; – указание одного или нескольких видов учреждений культуры и культурных ценностей, с которыми знаком подросток; – объяснение пользы знакомства с культурными ценностями для самого себя и своих сверстников	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2024

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) существенное различие, например: наибольшая доля опрошенных в государстве Z указали проблемы финансирования учебных заведений, а наибольшая доля опрошенных в государстве Y – что ничто не препятствует; (*Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)* 2) предположение, например: возможно, в государстве Z, в отличие от государства Y, система образования плохо финансируется. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: соперничество между субъектами экономики в условиях рынка; 2) объяснение, например: конкуренция прежде всего позволяет потребителю выбрать приемлемый для себя уровень соотношения цены и качества продукта, кроме того, потребитель рассчитывает на то, что завтра товары или услуги станут ещё более надёжными, качественными и доступными, это заставляет производителей двигаться вперёд, что стимулирует прогресс экономики и общества в целом. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2024

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: около 30% бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом; сбережения размещаются на депозите в банке; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 2) ответ на второй вопрос: – организация домашнего хозяйства /семейного потребления; – ведение подсобного хозяйства; – участие членов семьи в производстве; – накопление имущества. *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.* Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к труду человека / работе человека / профессиональной деятельности; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение, например: а) в труде человек реализует свои способности и потребности, обеспечивает себе и своей семье определённые материальные условия существования; б) трудом людей создаётся материальная среда жизни общества, развивается культура. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***2***
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах с использованием четырёх предложенных понятий, например: Налог – **обязательный безвозмездный платёж**, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. **Прямые налоги** изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов называют **налоговой системой**. В процессе налогообложения определяется **налогоплательщик** и элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налога, а также в предусмотренных законом случаях налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

© 2024