КОД

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

© 2024

КОД

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Как называется это профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Какие средства труда использует работник? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?

Ответ. _____

КОД

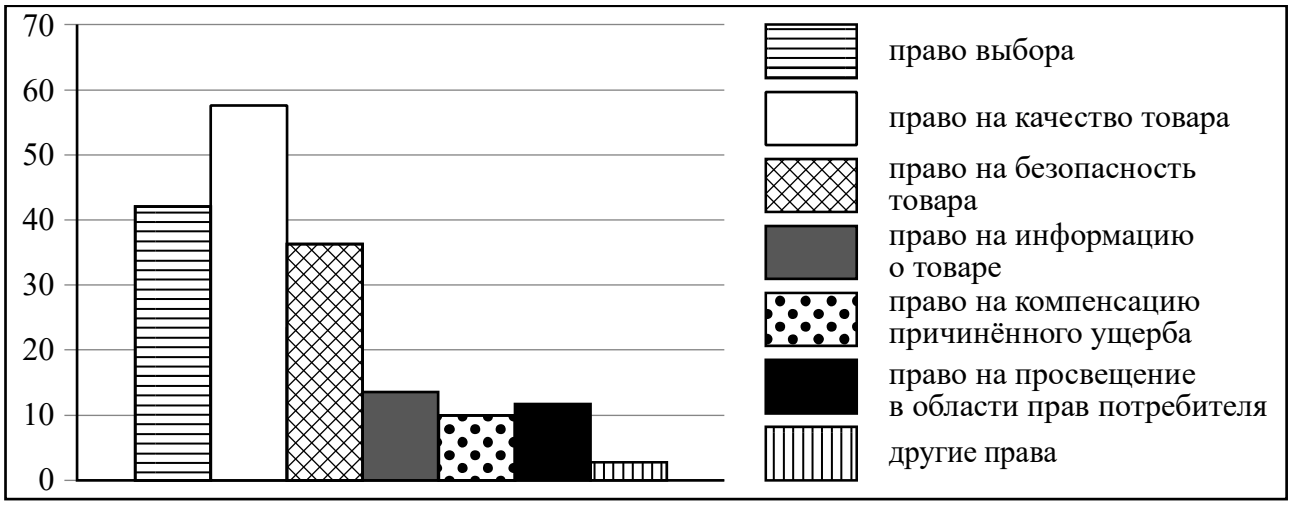
2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Правила этикета – это правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях.
2) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.
3) Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе.
4) Социальная норма обращена к неопределённому кругу лиц.
5) Эстетические нормы опираются на представления людей о добре и зле.

Ответ: _____

3 В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какое право потребителя, на Ваш взгляд, является наиболее важным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

КОД

2. Часть опрошенных ответила, что наиболее важно право выбора, а часть – что право на информацию о товаре. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните значение смысла того права, которое выбрало больше опрошенных из этих двух групп.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

4 Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
А) По воскресеньям школьница Нина помогает маме готовить обед.	1) член семьи
Б) Школьник Мирон выполняет домашнее задание по литературе.	2) ученик
В) Парикмахер Алиса делает стрижки и укладки в салоне красоты.	3) труженик
Г) Стоматолог Кирилл лечит зубы пациентам.	
Д) Учитель Иван преподаёт биологию в школе.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

КОД

5 Русскому писателю XIX вв. А.А. Бестужеву-Марлинскому принадлежит следующее высказывание: «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «преступление»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

6 К видам экономической деятельности относят производство, распределение, обмен и потребление. Запишите **цифры**, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие потребление товаров/услуг.

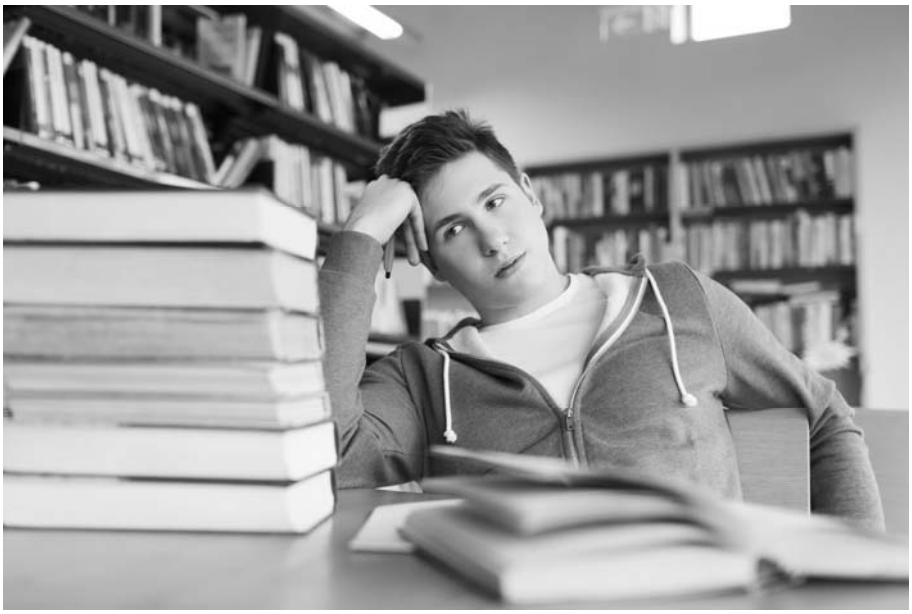
1) М. купил рассаду цветов.
2) Р. сажает в саду рассаду цветов.
3) В. продал свой автомобиль.
4) Н.использовал в пищу купленные продукты.
5) Ж. вечером смотрел телесериал.

Ответ: _____

КОД

7

На фотографии изображён молодой человек.



1. Как Вы думаете: а) в каком **учреждении культуры** он находится; б) каково назначение таких учреждений культуры?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

8

В 1993 г. в Российской Федерации было проведено всенародное голосование по принятию проекта Конституции Российской Федерации. К какой сфере общественной жизни относят всенародное голосование?

Ответ. _____

КОД

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Особенности физического и психического развития, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Ответ. _____