Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	11222
6	45
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ об использовании имущественных прав должен включать в себя: – указание одного или нескольких имущественных прав малолетних в возрасте от 6 до 14 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – указание двух способов приобретения имущества малолетним (например, получение в дар, наследование); – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2024

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с названием мероприятий, например: – больше тех, кто главное значение отводят здоровому образу жизни; – идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п. Ответ на второй вопрос и мероприятия могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	***1***
Дан ответ на второй вопрос и названы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: нормативный правовой акт, направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений; 2) объяснение, например: законы принимаются определённой группой людей, выражая, как правило, волю большинства, но всегда есть те, кому тот или иной закон не нравится в силу разных причин, но закону надо починяться. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – в музее / картинной галерее; – музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) ответ на второй вопрос, например: театр, библиотека. Могут быть названы другие учреждения культуры	
1. Ответ на первый вопрос	***2***
Названо учреждение культуры, объяснено назначение учреждений культуры этого типа	2
Названо учреждение культуры / объяснено назначение учреждений культуры этого типа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали с использованием четырёх предложенных понятий, например: Мораль – это совокупность **жизненных ориентиров**, основанных на представлениях человека о добре и зле. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Многие люди оказываются в ситуации **морального выбора**, который представляет собой порой весьма трудный выбор между добром и злом. Но человеку помогают его **нравственные принципы** и **совесть**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21

© 2024