КОД

**Проверочная работа**
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© 2024

КОД

**1**

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.
1) Какие имущественные права имеют малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, малолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)
2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

КОД

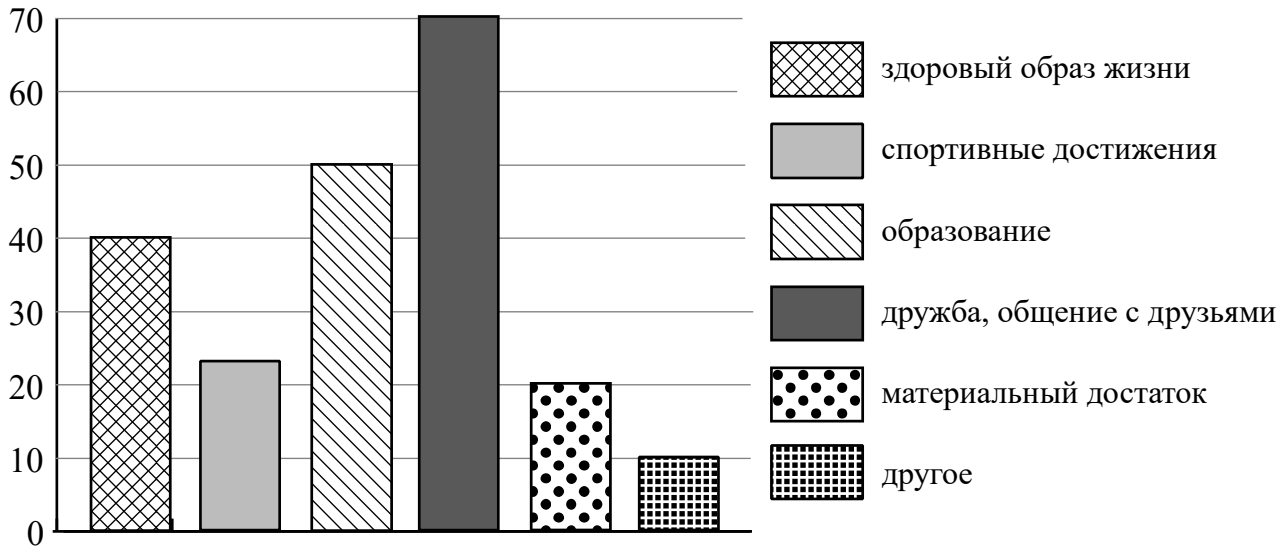
**2** Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Товарами называют продукты труда, произведённые для собственного потребления.
2) Денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве товаров, составляет прибыль фирмы.
3) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
4) Количество ресурсов для производства экономических благ ограничено.
5) Экономика изучает деятельность субъектов экономики по производству, распределению, обмену и потреблению благ.

Ответ: _____

**3** Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.




1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

КОД

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих здоровый образ жизни или спортивные достижения? Какие мероприятия для подростков и молодёжи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

**4**

Социальный статус – это положение человека в обществе.
Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА |
|---|---|
| А) Маша – ученица 1 класса. | 1) получен человеком от рождения / присвоен независимо от желания человека |
| Б) Иван – 40 летний мужчина. | 2) приобретён / достигнут ценой собственных усилий человека |
| В) Лариса – преподаватель медицинского университета. | |
| Г) Виталий – доктор юридических наук. | |
| Д) Вера – бухгалтер на заводе. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

КОД

**5** Древнеримскому политику Катону Старшему принадлежит следующее высказывание: «Нет закона, который был бы всем по душе».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

**6** В каких ситуациях в соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака производится в судебном порядке? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

1) Анна решила расторгнуть брак с Макаром, который был признан ранее судом пропавшим без вести.
2) Марианна решила расторгнуть брак с Устином, осуждённым ранее судом к лишению свободы на 10 лет.
3) Людмила и Григорий, имеющие 24-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
4) Марк и Евдокия, имеющие 5-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
5) Ирина хочет развестись с Артёмом, а он против.

Ответ: _____

КОД

**7** На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) в каком **учреждении культуры** они находятся; б) каково назначение учреждений культуры этого типа?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

**8** Правительство ввело запрет на ввоз яблок и груш из других стран. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Ответ. _____

КОД

**9** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Жизненные ориентиры*, *моральный выбор*, *нравственные принципы*, *совесть*.

Ответ. _____