

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	2211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос, например</u>: в общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию, <u>ИЛИ</u> общение помогает людям найти взаимопонимание / общение способствует разрешению конфликтов; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать: – обозначение одной или нескольких целей общения со сверстниками; – указание обычно используемых обучающимся средств общения; – указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывает трудности в общении со сверстниками; – указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём общении	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: среди опрошенных наиболее популярны торговые центры; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в торговом центре можно посетить магазины разных брендов и сделать выбор; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: много (почти половина), так как часть покупателей заранее планируют покупку и целенаправленно идут в магазин за определённым товаром, избегая торговых центров, где высока вероятность купить что-то не запланированное и выйти из бюджета. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: совокупность людей, имеющих общие интересы; 2) <u>объяснение</u>, например: люди связаны между собой различными отношениями, взаимодействуют друг с другом и потому не могут существовать друг без друга. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: экономической/экономики и духовной/духовной культуры; 2) <u>пояснение</u> , например: коммерческая деятельность банка, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к экономической сфере общества; постановка оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила» – к духовной. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – <u>отрицательное последствие межличностных конфликтов</u> , например: межличностные конфликты расходуют силы и энергию их участников ИЛИ в результате конфликта могут непоправимо ухудшиться отношения между его участниками; – <u>положительное последствие межличностных конфликтов</u> , например: конфликт позволяет увидеть проблему в отношениях с окружающими людьми, которая требует своего решения; (Могут быть названы другие отрицательное и положительное последствия.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: даже во время конфликта необходимо уважать собеседника и его интересы ИЛИ нельзя опускаться до оскорблений ИЛИ необходимо искать конструктивные способы разрешения конфликта. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (два последствия)	2
Названо по одному отрицательному и положительному последствию	2
Названо только отрицательное/положительное последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: В каждом субъекте Российской Федерации живут люди разных национальностей. Россия – многонациональное государство, но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это государственный язык нашей страны. Россия – наша Родина. Граждан России объединяет любовь к Родине – патриотизм. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>		
1. Содержание сообщения		1
Сообщение содержит информацию о нашей стране		1
Сообщение не содержит информации о нашей стране		0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>		3
В сообщении корректно использованы четыре понятия		3
В сообщении корректно использованы любые три понятия		2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно		0
3. Связность		1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21