

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

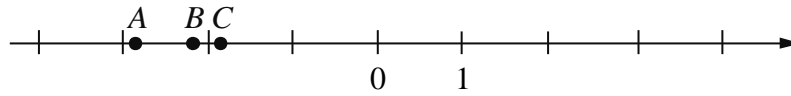
*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															





8 Даны числа:  $-\frac{13}{7}$ ,  $-\frac{9}{7}$ ,  $\frac{20}{7}$ ,  $-\frac{20}{7}$  и  $-\frac{15}{7}$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и числами.

	ТОЧКИ		ЧИСЛА
A) $A$		1) $-\frac{13}{7}$	
Б) $B$		2) $-\frac{9}{7}$	
В) $C$		3) $\frac{20}{7}$	
		4) $-\frac{20}{7}$	
		5) $-\frac{15}{7}$	

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

	Ответ:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 40px;"></td> <td style="width: 30px; height: 40px;"></td> <td style="width: 30px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						

9 Вычислите:  $13 - \left(3 - 1\frac{20}{21}\right) : \frac{4}{49} + \frac{3}{10}$ .

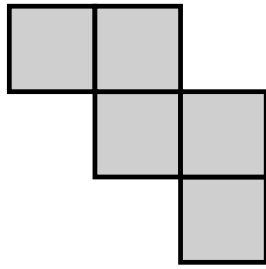
Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

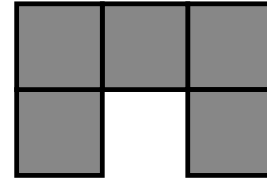


12

Из клетчатой бумаги вырезали две фигурки.

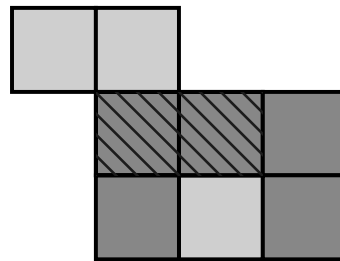


1

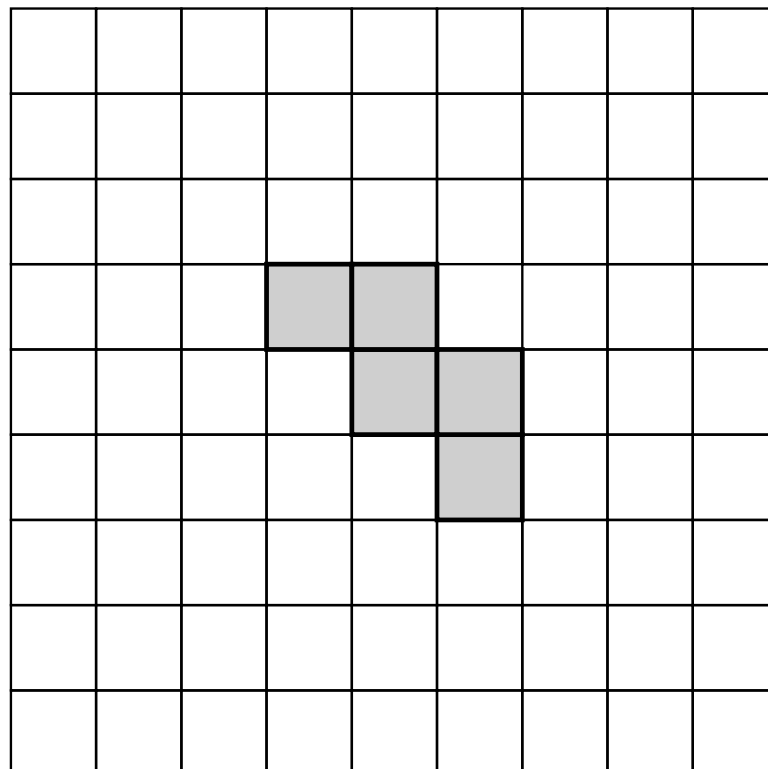


2

Витя сумел закрыть фигуркой 2 ровно две клеточки фигурки 1.



Покажите, как можно закрыть фигуркой 2 ровно три клеточки фигурки 1 (фигурку 2 можно поворачивать).



13

Задумали двузначное число, которое делится на 15. Когда к этому числу приписали справа его последнюю цифру, получилось трёхзначное число, которое при делении на 9 даёт остаток 3. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: