

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	8
3	153
4	-5,8
6	10
7	-3
8	425
10	13

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: 2.

5

Ответ:

Любое значение от 45 до 75 см

9

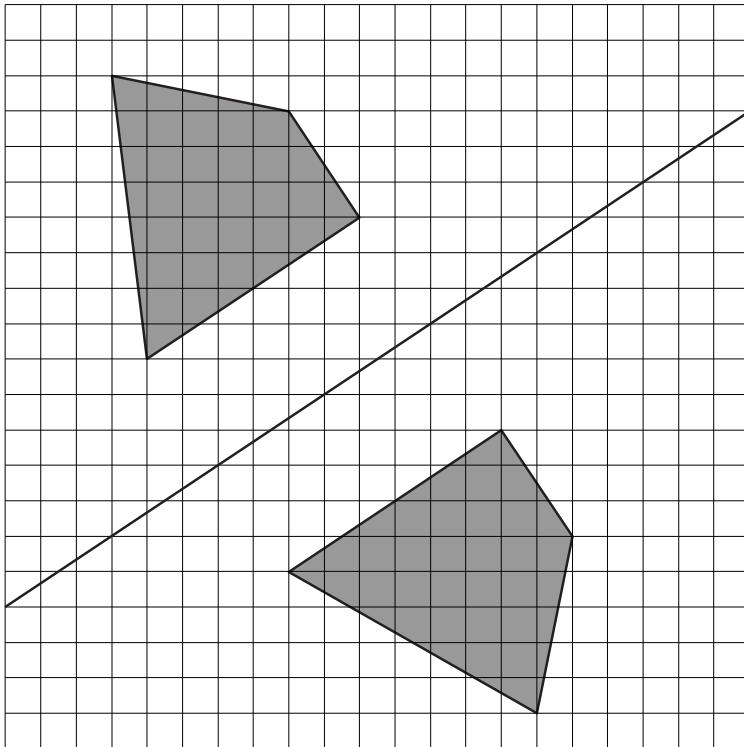
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $2 - 1\frac{23}{35} = \frac{70}{35} - \frac{58}{35} = \frac{12}{35}$;</p> <p>2) $\frac{9}{25} : \frac{12}{35} = \frac{9}{25} \cdot \frac{35}{12} = \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{4} = \frac{21}{20}$;</p> <p>3) $\frac{11}{30} + \frac{21}{20} = \frac{11 \cdot 2 + 21 \cdot 3}{60} = \frac{22 + 63}{60} = \frac{85}{60} = \frac{17}{12}$;</p> <p>4) $\frac{17}{12} - 1\frac{1}{3} = \frac{17}{12} - \frac{4}{3} = \frac{17 - 4 \cdot 4}{12} = \frac{17 - 16}{12} = \frac{1}{12}$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: $\frac{1}{12}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили $25 \cdot 0,6 = 15$ учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили $15 - 9 = 6$ учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили $25 - 15 - 6 = 4$ ученика.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть Саша загадала число \overline{abcd}. Когда она вычла из числа сумму его цифр, получила число $1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d - (a + b + c + d) = 999 \cdot a + 99 \cdot b + 9 \cdot c$. То есть полученная разность кратна 9. Поскольку $1 + 5 + 1 = 7$, вычеркнула Саша цифру 2, так как 9 кратно 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16