

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

2 3

Бланк

Ответ: 125

1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся к федеральным налогам и сборам.

1) водный налог; 2) налог на доходы физических лиц; 3) налог на имущество физических лиц; 4) транспортный налог; 5) акцизы; 6) государственная пошлина.

Найдите два налога/сбора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об обществе и его развитии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный регресс предполагает переход от низшего к высшему, от менее совершенного состояния к более совершенному.
- 2) Общество стремится к самосохранению, самовоспроизводству и развитию.
- 3) Под общественным прогрессом подразумевается восходящее развитие всего общества как целостности, движение к совершенству всего человечества.
- 4) Механизм общественного прогресса состоит в возникновении новых потребностей в различных сферах общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения.
- 5) Революция представляет собой ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки потребителя	1) массовая
Б) сложность содержания	2) элитарная
В) стандартизация духовных потребностей	3) народная
Г) анонимное авторство произведений	
Д) преобладание развлекательных жанров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Макар работает поваром в ресторане. Найдите в приведённом списке его черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Макар помогает сотрудникам Дома ветеранов ухаживать за пожилыми людьми.
- Рост Макара – 184 см.
- Макару исполнилось 37 лет.
- Макар преуспевает в профессиональной сфере.
- Макар – добрый и отзывчивый человек, у него много друзей.
- У Макара, как и у его отца, светлые волосы и зелёные глаза.

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Высокие темпы роста ВВП ведут к сокращению безработицы.
- Безработным считается человек, который имеет работу, но не имеет заработка вне зависимости от постановки его на учёт в службе занятости.
- Циклическая безработица связана с внедрением в производство новейшего трудосберегающего оборудования, особенно информационной техники.
- Экономисты рассматривают фрикционную и структурную безработицу как неизбежную, поэтому при наличии в стране только этих двух форм безработицы считается, что достигнута полная занятость населения.
- Скрытая безработица существует в тех случаях, когда люди работают неполный рабочий день или неполную рабочую неделю.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) выплаты, связанные с застрахованным имуществом	1) постоянные
Б) плата за потреблённую воду	2) переменные
В) транспортные расходы	
Г) арендная плата за помещение	
Д) сдельная оплата труда наёмных работников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Егор Анатольевич решил взять кредит. Какая информация позволяет сделать вывод, что Егор Анатольевич владеет основами финансовой грамотности и является рациональным потребителем банковских услуг? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Егор Анатольевич планирует взять кредит на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Желание взять кредит возникло после просмотра странички популярного тик-токера – ученика средней школы.
- 3) Егор Анатольевич понимает, что погашение кредита не вписывается в его бюджет, но всё равно решил оформить его в банке.
- 4) Егор Анатольевич изучил информацию о бонусах и привилегиях, которые предоставляют собственникам кредитных карт.
- 5) При выборе банка Егор Анатольевич руководствуется прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.
- 6) Кредит будет потрачен на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.

Ответ: _____.

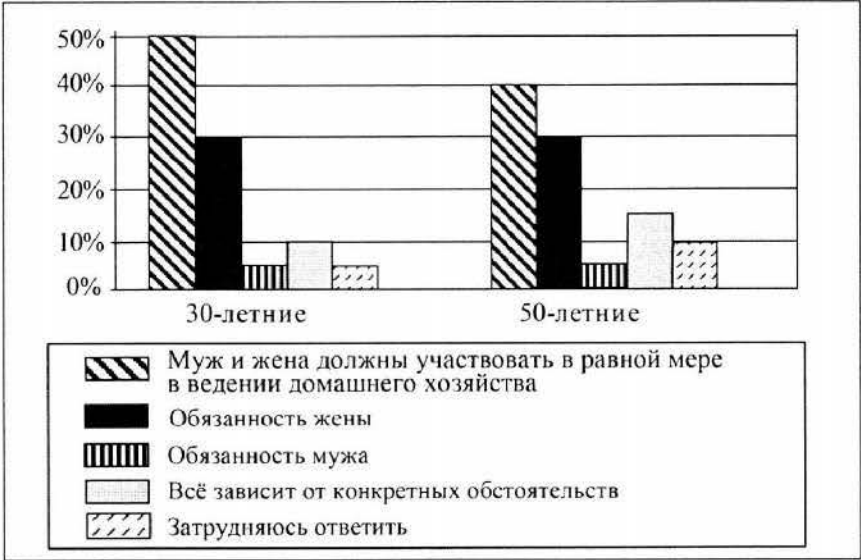
8) Выберите верные суждения об этнических общностях и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее древним этническим общностям относятся народности.
- 2) Межнациональные отношения формируются только между этническими группами в границах одной страны.
- 3) Межнациональная дифференциация подразумевает сближение народов, укрепление связей между ними, взаимовлияние и взаимообогащение культур разных этносов.
- 4) В Российской Федерации каждый вправе определять и самостоятельно указывать свою национальную принадлежность.
- 5) Этнические группы можно определить как группы людей, имеющих общее происхождение и некоторые культурные, языковые, религиозные особенности и осознающих свою принадлежность к общей группе.

Ответ: _____.

9) В ходе социологического опроса 30-летних и 50-летних граждан им был задан вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных из обеих групп считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа.
- 2) Среди 50-летних доля тех, кто считает, что муж обязан вести домашнее хозяйство, меньше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
- 3) Доля тех, кто считает, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, среди 30-летних меньше, чем среди 50-летних.
- 4) Тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность жены, среди 30-летних больше, чем среди 50-летних.
- 5) Доля испытавших затруднение при ответе среди 50-летних ниже, чем среди 30-летних.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативная подсистема политической системы представляет собой совокупность отношений, которые возникают в процессе деятельности политических организаций и социальных институтов.
- 2) Организационную подсистему политической системы составляет совокупность социальных норм, регулирующих отношения, которые складываются в связи с осуществлением государственной власти.
- 3) Политическая система общества – это совокупность связей и отношений государственных и негосударственных институтов, которые участвуют в политической жизни страны, чтобы приобрести политическое влияние, осуществлять власть.
- 4) Политическая система общества позволяет согласовывать интересы различных слоев общества.
- 5) Политическая система общества обеспечивает его стабильность и безопасность.

Ответ: _____.

11 В демократическом государстве Z прошли очередные выборы в парламент. Какие факты позволяют сделать вывод, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Голосование проводилось по спискам политических партий.
- 2) Победу одержал кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Граждане голосовали прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Все партии и кандидаты обладали равными правами.
- 5) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависело от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 6) Предусматривалось голосование по одномандатным округам.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 4) Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) обеспечение исполнения федерального бюджета | 1) Правительство Российской Федерации |
| Б) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества | 2) Государственная Дума |
| В) объявление амнистии | 3) Президент Российской Федерации |
| Г) принятие федеральных законов | |
| Д) осуществление помилования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах гражданского процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская процессуальная правоспособность принадлежит в полном объёме только гражданам, достигшим возраста четырнадцати лет.
- 2) Гражданское судопроизводство должно способствовать предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.
- 3) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 4) Выбор между несколькими судами, которым согласно законодательству подсудно дело, по общему правилу принадлежит истцу.
- 5) Исковое заявление, жалоба, представление и иные документы могут быть поданы в суд только на бумажном носителе.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между ситуациями и основаниями прекращения (расторжения) трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОСНОВАНИЯ
ПРЕКРАЩЕНИЯ
(РАСТОРЖЕНИЯ)
ТРУДОВОГО
ДОГОВОРА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Аркадий Н. за совершённое преступление был приговорён судом к семи годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима.</p> <p>Б) По истечении срока трудового договора Иван Ф. не был переизбран на должность заведующего кафедрой теоретической физики.</p> <p>В) Елена Р. неоднократно не исполняла трудовые обязанности без уважительных причин, имела несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>Г) Антон Ж. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в установленном порядке.</p> <p>Д) Полина Ш. вышла замуж и переехала в город, где живёт её муж.</p> | <p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Ольга и Василий решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов (согласно семейному законодательству Российской Федерации) могут быть объектом регулирования в брачном договоре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) права и обязанности по взаимному содержанию
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

При высоком уровне развития гражданского общества в политические отношения вступают не только государственные и политические структуры, но и общественные организации, группы интересов, сами граждане. В данном случае речь идёт о публичной политике, в рамках которой обсуждаются наиболее важные общественные проблемы в форме открытой дискуссии между властными структурами и обществом. Политические отношения, таким образом, реализуются через политический процесс.

Под политическим процессом понимается динамическое измерение политической жизни, заключающееся в воспроизводстве компонентов политической системы общества, а также в изменении её состояния; политическая активность политических субъектов, связанная с борьбой за власть и оказание влияния на властные структуры.

Политический процесс раскрывает движение, динамику, эволюцию политических явлений, их конкретное изменение во времени и пространстве. В силу такой интерпретации политического процесса его основной характеристикой выступает изменение, означающее любые преобразования структуры и функций, институтов и форм, постоянных и переменных черт, темпов эволюции и других параметров политических явлений.

На содержание политического процесса влияют следующие факторы: степень разделения и уравновешенности законодательной, исполнительной и судебной власти; уровень её централизации (децентрализации); взаимодействие партийных и государственных структур, прямо или косвенно влияющих на процесс принятия политических решений; способы принятия и реализации политических решений.

Основными субъектами политического процесса выступают политические институты, основные из которых — государство, а также политические партии, общественные организации, группы интересов, отдельные граждане. Деятельность политических субъектов характеризуется

следующими показателями: потенциалом, видом действий, способами взаимодействия.

Основные этапы политического процесса: делегирование политических интересов социальных групп и слоёв институтам, принимающим управленческие решения; принятие решений и формулирование политической воли; реализация политической воли, выраженной в форме управленческих решений. Центральная стадия политического процесса предполагает перевод абстрактных идей и соображений в конкретные и чёткие формулы, а также возможную коррекцию первоначальных предложений.

(По Н.А. Баранову)

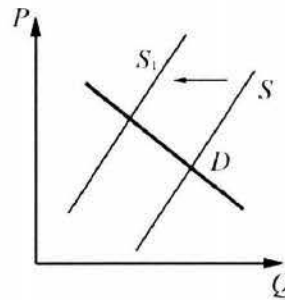
17 Что автор считает основной характеристикой политического процесса? Какие три показателя деятельности политических субъектов он называет? Как в тексте определена сущность центральной стадии политического процесса?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения / политического института; — объясните связь любого из указанных факторов, влияющих на содержание политического процесса, с характером политического процесса. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три указанных в тексте этапа политического процесса. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите этап. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающих положительное значение открытой дискуссии между властными структурами и обществом о наиболее важных общественных проблемах. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке джинсовой одежды. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повседневная спортивная одежда войдёт в моду?

- 22 Пенсионерка Лидия Александровна, обеспокоенная обесцениванием денег, проявляющимся в виде устойчивого долговременного повышения общего уровня цен, купила новый смартфон и подарила его своему внуку Роману. Внук с помощью нового гаджета ознакомился с записями о своей успеваемости в электронном журнале и скачал домашнее задание по обществознанию. Роману предстояло решить несколько задач, одна из которых вызвала у него затруднение. Приведём её условие: «Определите форму государственного (территориального) устройства государства, состоящего из нескольких относительно самостоятельных областей, каждая из которых обладает своим уставом и законодательством, при этом области во взаимоотношениях с центральными органами государственной власти равноправны».

Какое экономическое явление обеспокоило Лидию Александровну? (Дайте название описанному процессу.) Какое правомочие собственника она реализовала? Какая тенденция современного образования может быть проиллюстрирована действиями Романа с гаджетом? Каков правильный ответ на задачу, вызвавшую затруднение у Романа?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя российского государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) демократическое государство; 2) государство с республиканской формой правления; 3) социальное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме: «Рынок как саморегулирующаяся система».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок как саморегулирующаяся система». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие функции выполняет фирма в экономике? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в российской экономике каждой из указанных в пункте 2) функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером задания.