

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом среднего общего образования**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														
Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу			
Баллы														

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) В.П. Чкалов  
Б) Л.Д. Троцкий  
В) О.В. Кошевой

## ИНФОРМАЦИЯ

- 1) советский космонавт, впервые в мире вышедший в открытый космос  
2) один из руководителей антифашистской молодёжной подпольной организации «Молодая гвардия», Герой Советского Союза  
3) командир экипажа самолёта, совершившего первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку  
4) председатель Реввоенсовета РСФСР в годы Гражданской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Пришедшее к власти в марте 1917 г. Временное правительство объявило о ведении войны до победного конца.  
2) В начале 1917 г. в Петрограде происходили перебои с продовольствием.  
3) Разразился первый кризис Временного правительства.  
4) 23 февраля 1917 г. на улицы Петрограда вышла колонна демонстрантов во главе с женщинами, требовавшими хлеба для своих детей.

□	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
□				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию руководителя СССР, явившегося инициатором процесса, которому посвящена данная марка.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, почему процесс, которому посвящена данная марка, был важен а) для внутривнутриполитического развития нашей страны, б) для международных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«27 апреля 3-я и 5-я ударные армии успешно наступали на центр Берлина – Тиргартен, где располагались главные государственные учреждения третьего рейха, в том числе и имперская канцелярия, в которой укрывался Гитлер со своей ставкой, и рейхстаг. 2-я гвардейская танковая армия вела бои в районе Шарлоттенбурга, 1-я гвардейская танковая армия действовала плечом к плечу с 8-й гвардейской. Левее 2-й гвардейской танковой и 8-й гвардейской наступали части 1-го Украинского фронта.

Попытки с ходу форсировать канал Ландвер потерпели неудачу. Тиргартен – остров, омываемый со всех сторон водами Шпрее и каналов, – оборонялся отборными частями СС и охранными батальонами.

Вечером я принял решение дать полусуточный отдых наступающим частям. Передышка была необходима не только для отдыха, но и для того, чтобы пополнить штурмовые группы, подвезти боеприпасы. Перед артиллеристами и миномётчиками была поставлена задача согласовать свои действия с артиллеристами соседних армий, наступающих на правительственные кварталы с востока, севера и запада. Кольцо вокруг противника сужалось, и в такой обстановке малейший перелёт снарядов и мин угрожал поражением наших войск».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Почему, по словам автора, артиллеристам и миномётчикам необходимо было согласовать свои действия?

Назовите одну любую не указанную в данном тексте европейскую столицу, за которую Красная Армия вела бои в ходе войны, события которой описываются в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Список литературы**

№ 65 .

- 1) поэма «Мцыри»;
- 2) повесть «А зори здесь тихие...»;



5) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

6) Создателем какого из приведённых памятников культуры является Б.Л. Васильев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда Красная армия вступила в город, название которого указано на плакате. Почему событие, которому посвящён плакат, не означало окончания Второй мировой войны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

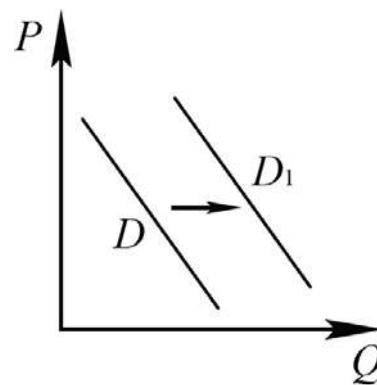
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 8 На рисунке отражено изменение спроса на услуги агентств недвижимости на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов населения
- 2) предоставление гражданам субсидий на приобретение жилья
- 3) сокращение количества агентств недвижимости
- 4) рост оплаты труда агентов недвижимости
- 5) уменьшение количества продающихся квартир

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) государственная пошлина
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 3) право на жизнь
- 4) право на объединение
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
- Б) объявляет амнистию
- В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
- Г) осуществляет управление федеральной собственностью
- Д) принимает федеральные законы

## СУБЪЕКТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Гражданин Сидоров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) правонарушение
- 3) гражданское право
- 4) подсудимый
- 5) административное право
- 6) административный штраф

Ответ: \_\_\_\_\_.



13

Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

- 1) О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?
- 2) Как Вы можете объяснить свой выбор?
- 3) Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?
- 4) Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

Ответ на первый вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на второй вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на третий вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на четвёртый вопрос: \_\_\_\_\_

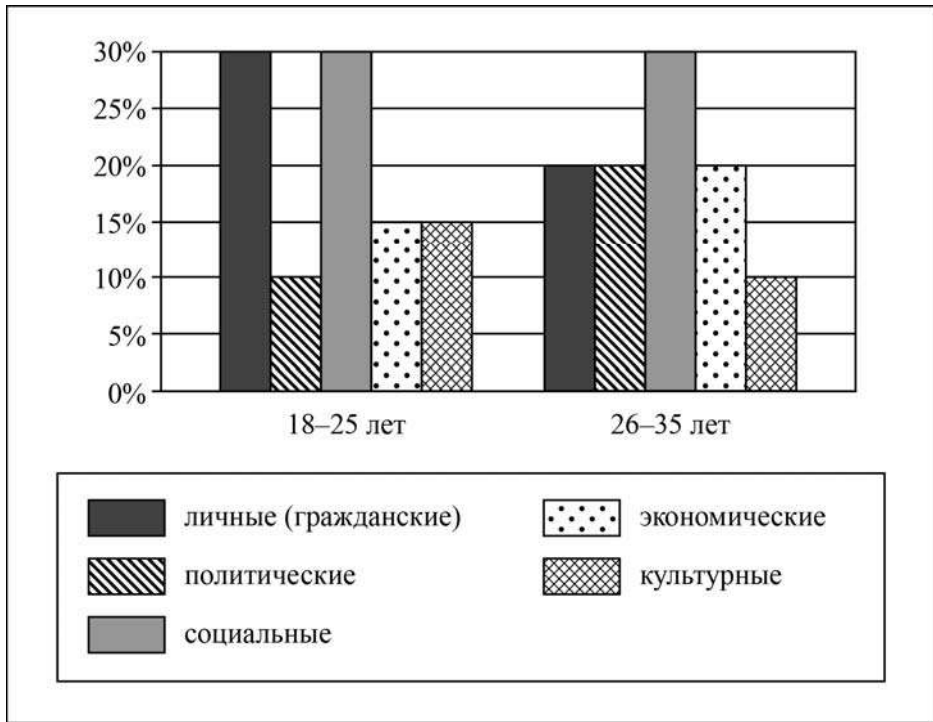
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие группы прав, по вашему мнению, нарушаются чаще всего?»  
Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15

Назовите не менее четырёх действий, которые гражданин должен предпринять для исключения негативных последствий в случае, если рядом с ним на улице неожиданно упал человек.

 Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16

Собирая грибы в лесу, нужно помнить, что среди них могут быть ядовитые. Объясните, в чём состоит опасность ядовитых грибов.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять, если человек отравился ядовитыми грибами.

 Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории в России. Её побережье омывается водами двух морей. Много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2,5 человека на 1 км<sup>2</sup>.

 Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

### Хозяйство Европейского Севера России

Европейский Север России – одна из важных топливно-энергетических баз страны. Чёрная металлургия представлена \_\_\_\_\_ (А) металлургическим комбинатом полного цикла. Европейский Север России занимает первое место в стране по производству \_\_\_\_\_ (Б). Производства имеются в Республиках Коми и Карелия, Архангельской области. Основу электроэнергетики района составляет Кольская \_\_\_\_\_ (В). На Европейском Севере России находится база Военно-Морского Флота, в Плесецке расположен космодром.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Череповецкий
- 2) Оскольский
- 3) бумага
- 4) синтетический каучук
- 5) атомная электростанция
- 6) гидроэлектростанция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### РЕСПУБЛИКА

- А) Дагестан
- Б) Удмуртская
- В) Башкортостан

### СТОЛИЦА

- 1) Ижевск
- 2) Махачкала
- 3) Уфа
- 4) Нарьян-Мар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20

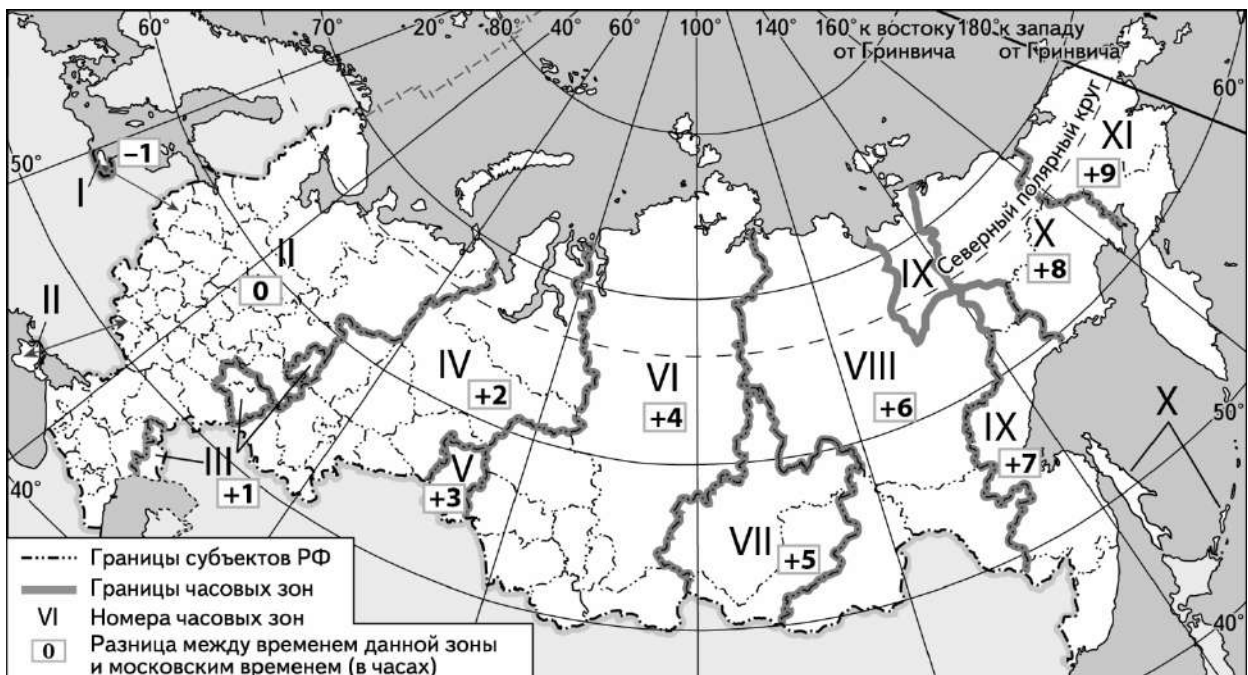
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«На территории расположены природные заповедники Верхне-Тазовский, Гыданский и 13 заказников. Верхне-Тазовский заповедник создан для охраны уникальных экосистем находящейся под угрозой исчезновения ненарушенной северной тайги в верховьях Таза – одной из рек Западной Сибири. Территория заповедника важна для охраны сокращающейся популяции таёжного северного оленя. Гыданский заповедник создан для сохранения природы от современного и будущего техногенного воздействия, связанного с нефтегазовым освоением территории. Заповедник способствует сохранению Восточно-Атлантического пролётного пути водных и околоводных птиц, летящих вдоль северного побережья Азии. Есть возможности для развития этнографического туризма: проживание в чуме, участие в северном многоборье и в национальных праздниках – Дне оленевода, Дне рыбака, Вороньем дне, Медвежьем празднике».

Ответ: \_\_\_\_\_

21

На выборах депутатов Государственной Думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов в 13 часов по московскому времени голосование уже закончится. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Республика Бурятия
- 2) Магаданская область
- 3) Еврейская автономная область
- 4) Забайкальский край
- 5) Чукотский автономный округ
- 6) Иркутская область

Ответ: \_\_\_\_\_.

22

Многие банки предоставляют возможность подключения автоплатежа за коммунальные услуги, который оформляется через личный кабинет клиента на сайте соответствующего банка.

1) Какие сведения должен указать клиент в своём личном кабинете?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Как Вы думаете, что будет происходить после запуска клиентом данной услуги?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) В чём преимущество автоплатежа перед другими способами оплаты коммунальных услуг? (Укажите любые два преимущества.)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Как Вы думаете, почему некоторые граждане не заинтересованы в оформлении автоплатежа? (Выскажите своё предположение.)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	132
2	1324; 2413
5	2,4
6	2
8	12
9	31122
10	13
11	23123
12	256
17	Архангельская
18	135
19	213
20	Ямало-Ненецкий АО
21	235

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>фамилия</u> – Горбачёв;</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <p>а) в период «перестройки» глубокому преобразованию подверглись все сферы жизни советского общества, начиная с идеологии и заканчивая экономикой;</p> <p>б) в период «перестройки» открылись новые перспективы для международных отношений, возникли предпосылки для создания нового, демократического международного порядка, основанного на принципах международного права, солидарности и сотрудничества в решении проблем всего человечества. Однако дезинтеграционные процессы в СССР в период «перестройки» и его распад означали прекращение существования социалистического лагеря и биполярного мира.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Правильно указана фамилия, приведены объяснения по двум пунктам	2
Правильно указана фамилия, приведено объяснение только по одному любому пункту	1
Правильно указана только фамилия. ИЛИ Фамилия не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: артиллеристам и миномётчикам необходимо было согласовать свои действия, так как кольцо вокруг противника сужалось, и в такой обстановке малейший перелёт снарядов и мин угрожал поражением наших войск;</p> <p>3) <u>столица</u>, например: Варшава.</p> <p>Может быть указана другая столица</p>	
Правильно указаны год и столица, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: событие, которому посвящён плакат, означало разгром фашистской Германии, но очагом агрессии оставалась милитаристская Япония. С её разгромом в августе-сентябре 1945 г. Вторая мировая война была окончена.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p>	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о разделении бытовых обязанностей;</li> <li>– о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки;</li> </ul> <p><i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов.)</i>  <i>(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</i></p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: государственная регистрация заключения брака;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удостоверение сделок с недвижимостью;</li> <li>– ведение наследственных дел;</li> <li>– составление проектов заявлений и других документов;</li> <li>– предоставление разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие полномочия нотариуса.  <i>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы только на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
<p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: опрошенные обеих возрастных групп в равной мере считают, что чаще всего нарушаются социальные права (возможное объяснение, например: в стране Z неэффективно действуют системы здравоохранения, образования, социального обеспечения);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: опрошенные в возрасте 18–25 лет в большей мере считают, что нарушаются личные (гражданские) права (это может быть объяснено юношеским максимализмом, несовпадением собственных желаний с возможностями их исполнения).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

15

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы следующие <u>действия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не впадать в панику и в ступор;</li> <li>2) вызвать скорую помощь и спасательную службы по номеру 112;</li> <li>3) не перемещать пострадавшего без необходимости на тротуаре до прибытия СМП;</li> <li>4) определить состояние и при отсутствии пульса и дыхания провести, с соблюдением санитарных норм, сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>5) привлечь в помощь других прохожих.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные действия</p>	
Правильно названы не менее четырёх действий (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два-три действия (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: среди грибов есть много ядовитых, которые могут вызвать сильные отравления, а иногда и смерть; <u>признаки отравления</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушение работы ЖКТ — резкие боли в животе, тошнота со рвотой, диарея;</li> <li>– нарушение работы ЦНС — галлюцинации или психомоторное возбуждение, ощущение тревоги, спутанность сознания;</li> <li>– нарушение работы сердечно-сосудистой системы — пониженное давление, учащённый пульс.</li> <li>– симптомы могут проявляться как через полчаса после употребления, так и спустя длительное время;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как только заметили первые симптомы отравления, срочно вызвать скорую; самолечение при этом недопустимо;</li> <li>– до приезда бригады необходимо промыть желудок; избавить организм от остатков вредных веществ;</li> <li>– отравившегося следует напоить большим количеством воды или слабым соевым раствором, после чего вызвать рвоту надавливанием на корень языка, производить процедуру до тех пор, пока желудок не промоется от всех остатков пищи, после чего дать какой-либо сорбент или активированный уголь, обеспечить больному покой.</li> </ul> <p>Могут быть названы иные действия</p>	
Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (указание сведений)</u>, например: ФИО клиента, номер лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ получения указанной суммы, дату платежа; (<i>Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее трёх значимых для платежа сведений.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: банк автоматически перечисляет средства в соответствии с указанными сведениями;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос (два преимущества)</u>, например: – исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа; – высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке; (Могут быть указаны другие преимущества. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух преимуществ.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (предположение)</u>, например: не все граждане разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества. Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос</p>	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	4
Даны правильные ответы только на любые три вопроса	3
Даны правильные ответы только на любые два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–22	23–31	32–39