

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														
Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу			
Баллы														

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Л.Д. Троцкий
Б) И.Н. Кожедуб
В) М.С. Горбачёв

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) один из руководителей белого движения в годы Гражданской войны
2) лётчик-ас периода Великой Отечественной войны
3) Президент СССР
4) Председатель Революционного военного совета РСФСР в период Гражданской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Произошло выступление «антипартийной группы».
2) Вспыхнуло массовое недовольство и открытые выступления в рабочей среде.
3) В 1962 г. были повышены на 30 % цены на мясо и на 25 % цены на масло.
4) После смерти И.В. Сталина началась борьба за власть в высшем партийном руководстве СССР.

□	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
□				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название процесса форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, в ходе которого был создан данный плакат.

Ответ: _____

Объясните, почему результаты указанного вами процесса важны а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____



Сортировка

№ 65 .

- 1) поэма «Василий Тёркин»;
- 2) роман «Преступление и наказание»;

3)



4)



5) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

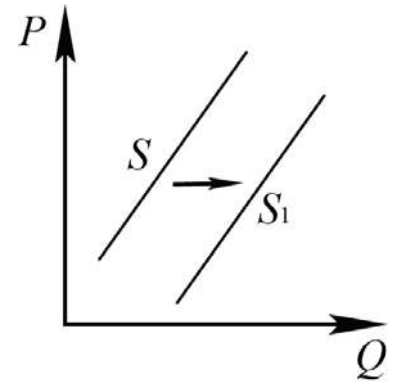
6) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Т. Твардовский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

На рисунке отражено изменение предложения наручных часов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды пользоваться часами на мобильных устройствах
- 2) рост себестоимости производства наручных часов
- 3) уменьшение налогов, уплачиваемых производителями наручных часов
- 4) увеличение количества продавцов наручных часов
- 5) использование новых высокопроизводительных технологий для изготовления наручных часов

Ответ: _____.

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) государственная пошлина
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на имущество физических лиц
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) признание и гарантия местного самоуправления

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление мер по обеспечению обороны страны
 Б) утверждение военной доктрины РФ
 В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
 Г) обеспечение исполнения федерального бюджета
 Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) Президент РФ
 2) Конституционный Суд РФ
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Вам предложено подготовить презентацию о видах юридической ответственности в РФ. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Уголовная ответственность»? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2) К этому виду ответственности может быть привлечён работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня.
- 3) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.
- 4) Видами наказания являются штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- 5) Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.
- 6) За совершённый поступок к ответственности могут привлекаться физические и юридические лица.

Ответ: _____.

13

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в государстве Z в период с 2013 по 2018 г. на 25% выросла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в государстве Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

1) К какому типу относится общество Z ?

2) Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

3) Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

4) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____

15

Начался пожар в школе. Учащиеся находятся на перерыве вне класса.

Назовите не менее четырёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить ученикам в этом случае.

Ответ: _____

16

Катаясь на лыжах в горах, можно попасть под снежную лавину. Объясните, в чём состоит опасность снежных лавин.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять человеку, попавшему в лавину.

Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса. Другой особенностью её природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область небогата: разведаны залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности: машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая. В сельском хозяйстве преобладает молочное скотоводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

Ответ: _____.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Природа Северо-Запада России

Северо-Запад России – самый небольшой по площади территории географический район страны. На рельеф Северо-Запада России оказали влияние четвертичные оледенения, сформировавшие такие формы рельефа, как _____ (А) и задровые равнины. Полезные ископаемые Северо-Запада России: огнеупорные глины, горючие сланцы, фосфориты и _____ (Б). Район располагается в _____ (В) климатическом поясе. Территория района находится в пределах природных зон тайги и смешанных и широколиственных лесов.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) умеренный
- 2) субарктический
- 3) моренные холмы
- 4) барханы
- 5) бокситы
- 6) каменный уголь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между республикой РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Удмуртская Республика
- Б) Кабардино-Балкарская Республика
- В) Республика Мордовия

СТОЛИЦА

- 1) Саранск
- 2) Элиста
- 3) Нальчик
- 4) Ижевск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

20

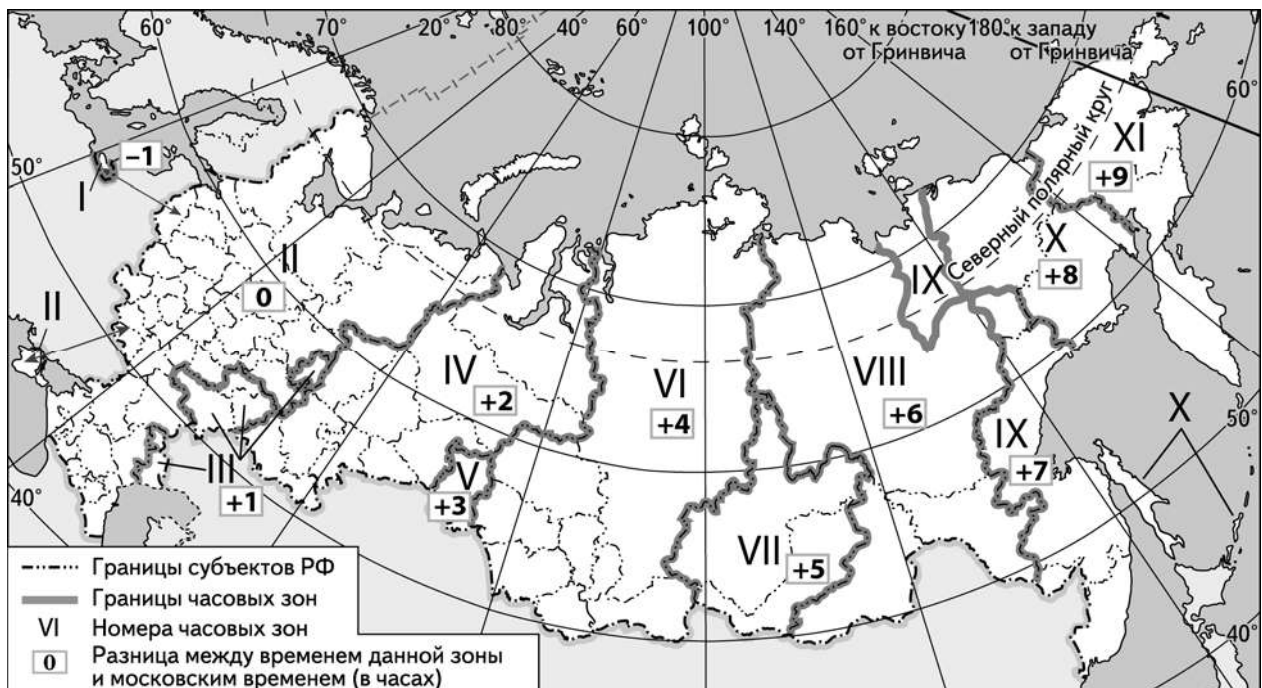
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«На побережье Белого моря и Онежского озера сохранились наскальные изображения – петроглифы, относящиеся к периоду неолита. Один из популярнейших объектов туризма – водопад Кивач, воды которого падают каскадами с небольших уступов высотой в 11 метров. К выдающимся памятникам русского деревянного зодчества региона относятся Успенская церковь в Кондопоге (XVIII в.) и комплекс деревянных сооружений Кижского погоста на острове Кижы в Онежском озере. Основу курортных ресурсов региона составляют минеральные воды и лечебные грязи. Железистые источники, обнаруженные близ Петрозаводска в XVIII веке, послужили базой для создания первого в России курорта – Марциальные Воды.»

Ответ: _____

21

Прямая линия с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в 2017 г. началась в 12 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных ниже регионов трансляция началась в 16 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.



- 1) Свердловская область
- 2) Астраханская область
- 3) Томская область
- 4) Республика Хакасия
- 5) Новосибирская область
- 6) Республика Саха (Якутия)

Ответ: _____

22

Многие банки предоставляют возможность подключения автоплатежа за коммунальные услуги, который оформляется через личный кабинет клиента на сайте соответствующего банка.

1) Какие сведения должен указать клиент в своём личном кабинете?

Ответ: _____

2) Как Вы думаете, что будет происходить после запуска клиентом данной услуги?

Ответ: _____

3) В чём преимущество автоплатежа перед другими способами оплаты коммунальных услуг? (Укажите любые два преимущества.)

Ответ: _____

4) Как Вы думаете, почему некоторые граждане не заинтересованы в оформлении автоплатежа? (Выскажите своё предположение.)

Ответ: _____



Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	423
2	4132; 3241
5	1,3
6	1
8	345
9	31132
10	234
11	31233
12	134
17	Псковская
18	351
19	431
20	Республика Карелия
21	345

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название процесса</u> – индустриализация; 2) <u>объяснения</u> , например: а) СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства после США, став одной из наиболее индустриально развитых стран; б) создание оборонной промышленности в ходе индустриализации способствовало победе СССР в Великой Отечественной войне, что спасло мир от фашистского порабощения. Могут быть даны иные объяснения	
Правильно указано название процесса, приведены объяснения по двум пунктам	2
Правильно указано название процесса, приведено объяснение только по одному любому пункту	1
Правильно указано только название процесса. ИЛИ Название процесса не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1917 г.; 2) <u>ответ на вопрос</u> : до созыва Учредительного собрания; 3) <u>фамилия</u> : Ленин (Ульянов)	
Правильно указаны год и фамилия, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 2014 г.; 2) <u>ответ на вопрос</u> : США и Евросоюз ввели санкции против России. Может быть дан другой ответ на вопрос	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществу постиндустриального/ информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: гуманизация образования;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами); – все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); – решения по семейным вопросам принимаются совместно; (Могут быть приведены другие характеристики.) (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. (<i>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.</i>)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что главным в семье должен быть муж (возможная причина, например: это может быть связано с сохранением традиционных представлений о семье); б) о <u>различии</u> , например: мужчины чаще, чем женщины, связывают главенство в семье с уровнем заработка (возможная причина, например: в большинстве случаев мужчины имеют бóльший заработок, чем женщины, и это позволяет им обосновать своё превосходство в семье). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>правила</u> : 1) Обнаружив признаки пожара, немедленно сообщить дежурному администратору, любому учителю, службе охраны, взрослому или нажать кнопку пожарной сигнализации. 2) Не провоцировать панику криками «Горим», «Пожар». 3) Самостоятельно явиться к заранее определённому сборному пункту. 4) Не возвращаться в здание за одеждой, книгами и пр. до тех пор, пока не будет дано разрешение пожарной охраны. 5) Пройти перекличку и затем находиться в месте, указанном учителем. Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее четырёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два-три правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: снежные лавины могут представлять большую опасность, вызывая человеческие жертвы (в частности, среди альпинистов, любителей горных лыж и сноубординга) и принося существенный ущерб народному хозяйству; иногда снежные лавины разрушают целые посёлки; (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избавиться от палок (лыжникам); – закрыть нос и рот рукавицей, шарфом, воротником; – двигаясь в лавине, плавательными движениями рук стараться держаться на поверхности лавины, перемещаясь к краю, где скорость ниже; – когда лавина остановилась, попробовать создать пространство около лица и груди, оно поможет дышать; – если представится возможность, двигаться в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны); – оказавшись в лавине, не кричать – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишают человека сил, кислорода и тепла; – не спать, бороться со сном; – не терять самообладания, не давать себе уснуть, помнить, что Вас ищут (известны случаи, когда из-под лавины спасали людей на пятые и даже тринадцатые сутки); – если пострадавшего раскопали, очистить пострадавшего от снега, удалить изо рта грязь (очистить ротовую полость); – немедленно начать искусственное дыхание «рот-рот» или «рот-нос». <p>Могут быть названы иные действия</p>	
Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (указание сведений)</u>, например: ФИО клиента, номер лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ получения указанной суммы, дату платежа; (<i>Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее трёх значимых для платежа сведений.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: банк автоматически перечисляет средства в соответствии с указанными сведениями;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос (два преимущества)</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> – исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа; – высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке; (Могут быть указаны другие преимущества. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух преимуществ.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (предположение)</u>, например: не все граждане разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества. Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос</p>	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	4
Даны правильные ответы только на любые три вопроса	3
Даны правильные ответы только на любые два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–22	23–31	32–39