

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите имя исторического деятеля, о котором идёт речь.

Патриарх Московский и всея Руси. Проведённая им церковная реформа по приведению священных книг и обрядов в соответствие с греческой традицией привела к расколу в Русской православной церкви.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В годы нахождения у власти царевны Софьи Алексеевны было открыто первое в России высшее учебное заведение – _____.

Б) _____ мирный договор окончательно утвердил вхождение Крыма в состав Российской империи.

В) Российским флотом в Синопском сражении командовал адмирал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) Славяно-греко-латинская академия
- 3) Ясский
- 4) Московский университет
- 5) П.С. Нахимов
- 6) Ништадтский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите киевского князя, в период правления которого было положено начало составлению документа, изображённого на монете.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого трижды пропущено в тексте.

«Осенью 1854 г. противники России решили нанести удар по главной базе русского Черноморского флота — _____. Для этого они сосредоточили на побережье Болгарии в районе Варны большую экспедиционную армию, а затем высадили её в Крыму. Главнокомандующий французским десантным корпусом маршал Сент-Арно бахвалился: «Лишь только я высажусь в Крыму, и бог пошлёт нам несколько часов штилю — конечно: я владею _____ и Крымом». Лорд Раглан, командовавший английскими войсками, был более сдержан в речах, но разделял уверенность своего коллеги в том, что если высадка пройдёт удачно, то судьба _____ и русского флота будет предрешена».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1242 г.	_____ (А)	Александр Невский
_____ (Б)	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
1770 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Пётр I
- 2) Полтавская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Чесменское сражение
- 6) 1547 г.
- 7) А.Г. Орлов
- 8) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда проходил изображённый на картине парад.

Ответ: _____.

Сериализация
87

и выполните

- 1) роман «Война и мир»;
- 2) поэма «Мёртвые души»;
- 3) «Великие Четгы-Минеи»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) установление правовых основ единого рынка</p> <p>Б) регулирование и защита прав национальных меньшинств</p> <p>В) координация вопросов здравоохранения</p> <p>Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей</p> <p>Д) адвокатура, нотариат</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданину РФ Ивану 14 лет, а гражданину РФ Аркадию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Ивана и правового статуса Аркадия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) увольнение по соответствующим основаниям
- В) предупреждение
- Г) обязательные работы
- Д) признание недействительным решения собрания

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Марта заплатила за стрижку 750 рублей.</p> <p>Б) Иосиф перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>В) Вера отложила 1000 рублей на покупку вечернего платья.</p> <p>Г) Цена газеты в киоске – 25 рублей.</p> <p>Д) Сергей купил новую пару обуви за 6000 рублей.</p> | <p>1) мера стоимости</p> <p>2) средство обращения</p> <p>3) средство накопления /сбережения</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Павел решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

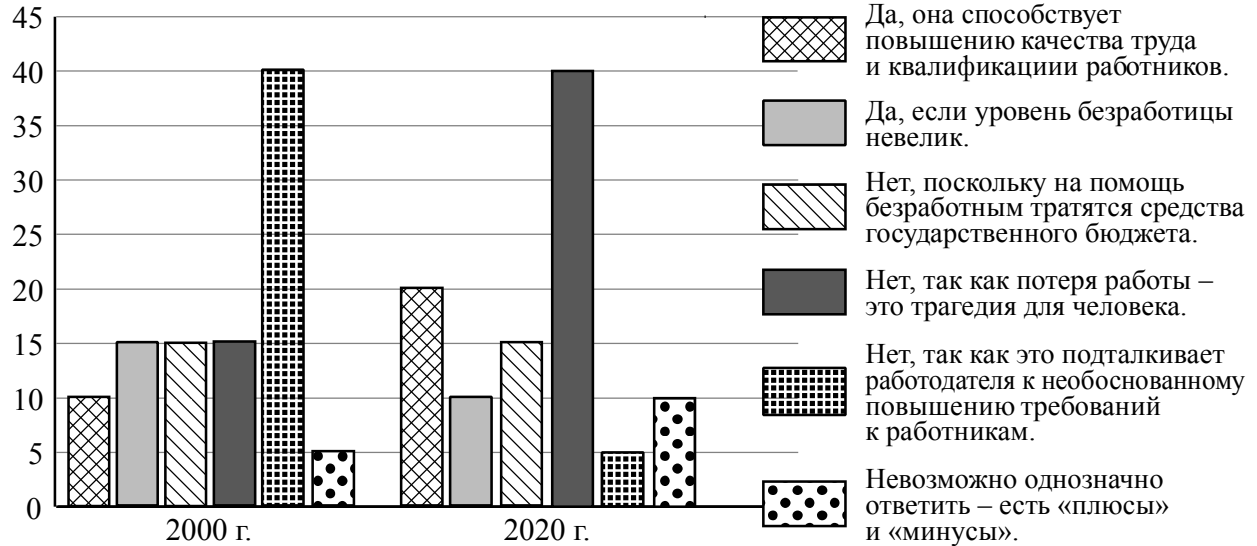
- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о новой модели дорогих часов.
- 2) При выборе банка Павел руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения банка к его дому.
- 3) Кредит потрачен на возвращающую трудоспособность реабилитацию после медицинских процедур.
- 4) Павел просчитал, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 5) Ранее Павел был признан банкротом.

Ответ: _____.

15

В начале XXI века в государстве Z началась реформа законодательства, был принят новый трудовой кодекс. В ходе социологических опросов жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Светланы он попросил её продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Светланы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Для экономии времени хозяйка одновременно включила электрическую плиту, микроволновую печь и электрический чайник для приготовления ужина, в это же время занялась глажением электрическим утюгом. При этом в квартире работает холодильник, телевизор и все приборы освещения.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____

19

Купание на пляже при несоблюдении правил купания представляет собой опасность для здоровья, а в ряде случаев и угрозу для жизни.

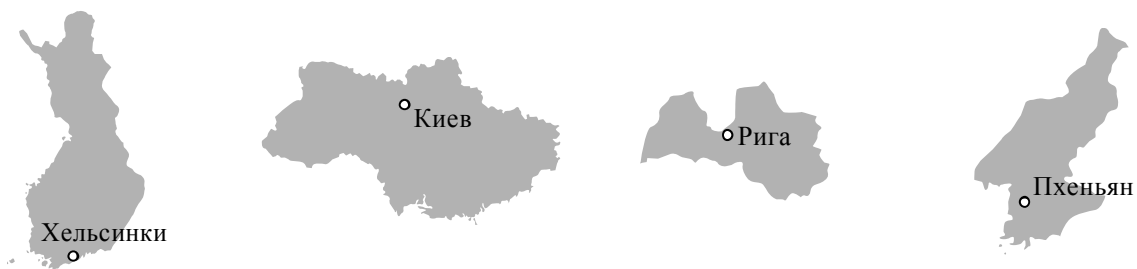
Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с купанием на пляже, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Украина, Финляндия, КНДР, Латвия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

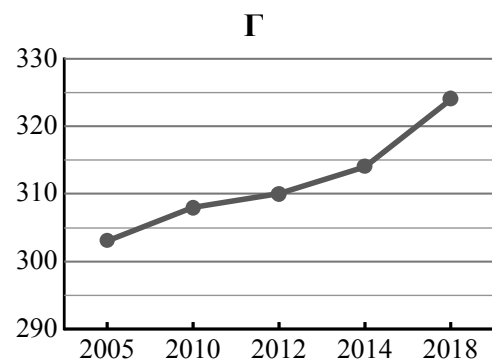
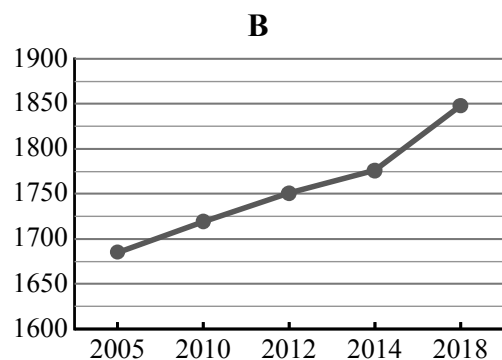
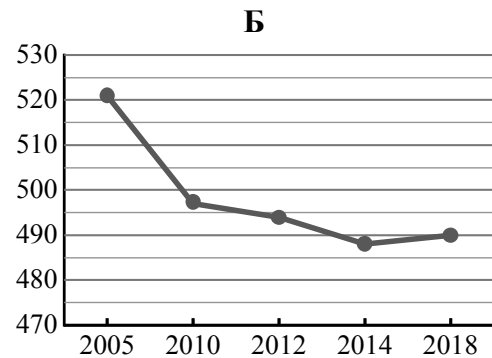
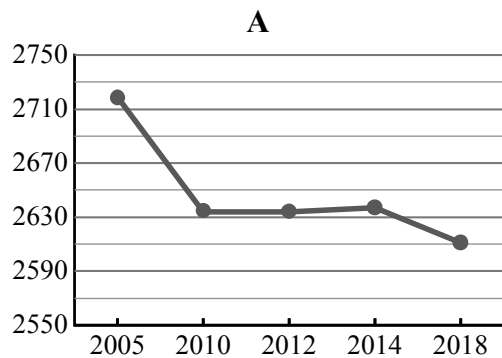


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Сахалинская область	521	497	494	488	490
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Республика Тыва	303	308	310	314	324
4	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Ростовская область
- 3) Калужская область
- 4) Республика Дагестан
- 5) Камчатский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!</p> <p>Б) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – жемчужину средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Краснодарский край</p> <p>3) Республика Алтай</p> <p>4) Новгородская область</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Никон
2	235
3	Ярослав Мудрый
4	Севастополь
5	38457
6	1945
7	35
8	3
9	11222
10	12
11	12331
13	23312
14	34
22	45
23	34

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: личные/дружеские/приятельские/неформальные/неофициальные и др.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – взаимное уважение; – доброжелательность.</p> <p>Могут быть указаны любые другие необходимые качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных в 2000 г. выбирали ответ «Нет, так как это подталкивает работодателя к необоснованному повышению уровня требований к работнику», в то время как в 2020 г. такой ответ выбирала наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, в результате реформы было усовершенствовано трудовое законодательство, усилились позиции защищающих права работников профсоюзов, поэтому в отношении к безработице сместился акцент в сторону личных переживаний человека, потерявшего работу. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Светланы;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: никакой конфиденциальной информации не сообщать, после завершения звонка можно обратиться в службу безопасности банка, выпустившего карту клиента.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Указания по оцениванию	Баллы
	1. Примеры опасной информации	2
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	2. Объяснение опасности публикации	3
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Не перегружать электрическую сеть несколькими мощными потребителями. 2) Не оставлять без присмотра включенные в электросеть бытовые электроприборы. 3) Следить за исправностью электропроводки, не пользоваться повреждёнными электроприборами, электророзетками. 4) Эксплуатировать электроприборы в соответствии с требованиями инструкций заводов-изготовителей по эксплуатации. 5) Не включать в одну электророзетку одновременно несколько мощных потребителей электроэнергии, перегружая электросеть. 6) Не пользоваться электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, светового индикатора включения и негорючего термозащитного основания, исключающих опасность возникновения пожара. 7) Не применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, не использовать самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания. 8) Не использовать электроприборы, не соответствующие требованиям инструкций организаций-изготовителей, имеющие неисправности, которые могут привести к пожару. 9) Не использовать электроприборы с электропроводами и кабелями, у которых повреждена или потеряла защитные свойства изоляция. <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Травмы головы при нырянии с пирсов, причалов, камней. 2) Порезы, ссадины о посторонние предметы на дне, о рифы, камни и моллюсков на них. 3) Ссадины от нападения скатов, морских лисиц, морских котов (хвостоколов). 4) Попадание яда от шипов отдельных видов рыб, ожог от крупных медуз. 5) Травмы и порезы при попадании в полосу приборя вблизи рифов и камней. 6) Утопление от неумения плавать. 7) Переохлаждение (гипотермия). 8) Тепловой удар. 9) Утопление от судорог в воде. <p>Могут быть названы иные угрозы и опасности</p>	
Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Финляндия; 2 – Украина; 3 – Латвия; 4 – КНДР;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	2143
2	Сахалинская область и Пермский край ИЛИ 12 (в любой последовательности)
3	Ленинградская область ИЛИ 4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46