

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Беглый холоп, предводитель крупного народного восстания 1606—1607 гг.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Убийство российского императора Александра II было осуществлено членами организации _____.

Б) В июне 1807 г. российский и французский императоры встретились в городе _____ и подписали мирный договор.

В) При вступлении на престол _____ было предложено подписать кондиции.

Пропущенные элементы:

- 1) Берлине
- 2) «Народная воля»
- 3) Анне Иоанновне
- 4) «Союз спасения»
- 5) Елизавете Петровне
- 6) Тильзите

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите полководца, изображённого на переднем плане данной марки.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя, которое дважды пропущено в тексте.

«Игорь, взяв с древлян дань, с небольшой дружиной вернулся за дополнительной данью. По летописному преданию, древляне решили на совете, что если волк повадится в стадо, то пока не убьют его, перетаскает всех овец. Игорь был убит, а древлянский князь Мал отправил к вдове Игоря _____ послов, предлагая ей выйти за него замуж. Речь шла о династическом браке: взяв в жёны вдову убитого врага, Мал тем самым распространял свою власть и на Полянскую землю, и на всю Русь. Однако _____ жестоко расправилась с древлянскими послами и пошла войной на Древлянскую землю. Ей удалось победить древлян, столица их Искоростень была сожжена».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	разорение Москвы ордынцами	_____ (Б)
1608 г.	_____ (В)	Лжедмитрий II
_____ (Г)	издание Жалованной грамоты дворянству	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) 1147 г.
- 3) отмена местничества
- 4) Тохтамыш
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) 1785 г.
- 7) Иван III
- 8) 1382 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда вышел данный номер газеты.

Ответ: _____.

Сериализация
87

и выполните

- 1) роман «Герой нашего времени»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Калязинская челобитная»
- 4)



- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|---|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики</p> <p>Д) разработка федерального бюджета</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Виталию 50 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) избирать в органы государственной власти
- 2) распоряжаться имуществом
- 3) пользоваться учреждениями культуры
- 4) распоряжаться своими способностями к труду
- 5) непосредственно участвовать в управлении делами государства

 Ответ: _____

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу Б) взыскание неустойки В) возмещение убытков Г) ограничение свободы Д) компенсация морального вреда | <ul style="list-style-type: none"> 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях 2) наказания по Уголовному кодексу РФ 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- | | |
|--|---|
| <p>А) расчёт изменения предложения кондитерских изделий</p> <p>Б) прогнозирование цен на туристские путёвки</p> <p>В) оказание медицинских услуг в диагностическом центре</p> <p>Г) производство новогодних украшений</p> <p>Д) оптовая торговля цветами</p> | <p>1) экономика как наука</p> <p>2) экономика как хозяйство</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

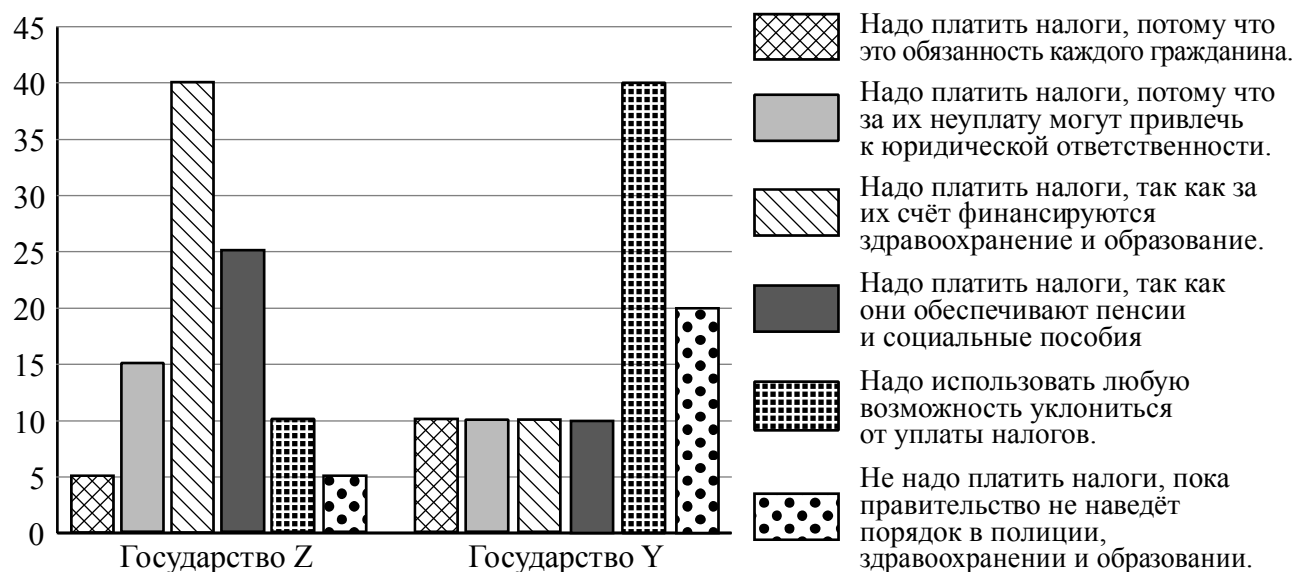
- 1) Макар использовал для инвестирования понятные для него финансовые инструменты, которые поддаются прогнозированию на выбранном периоде работы капитала.
- 2) Алексей приобрёл финансовые инструменты под влиянием эмоций.
- 3) Светлана, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла то, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 4) Лавр, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 5) Порфирий выбирал инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.

□ Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов жителям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Шестнадцатилетняя Лариса искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 80 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 6 вакансий!»

Почему высока вероятность того, что это предложение от мошенников? Как правильно поступить Ларисе в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

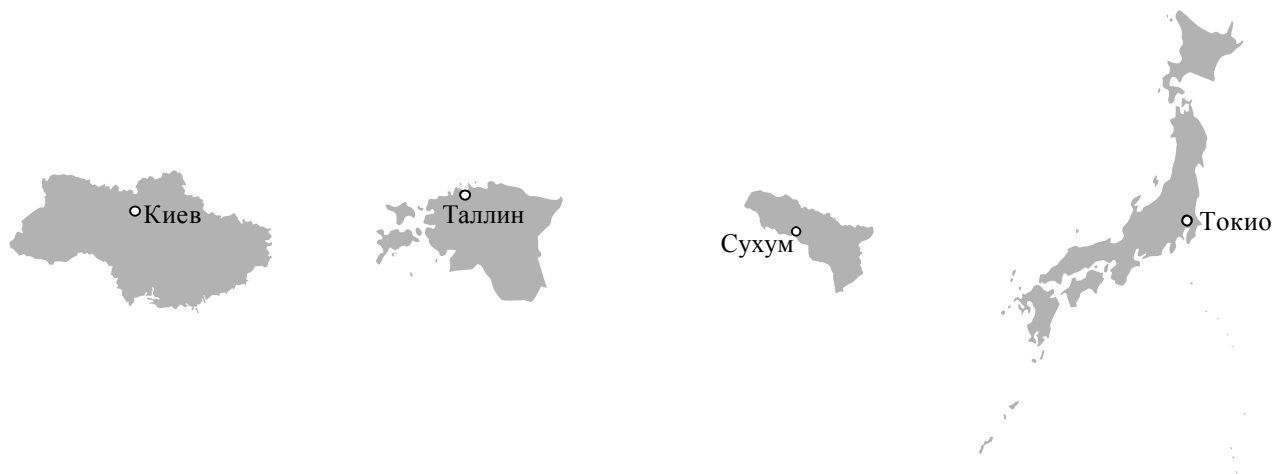
Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Абхазия, Эстония, Украина, Япония.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

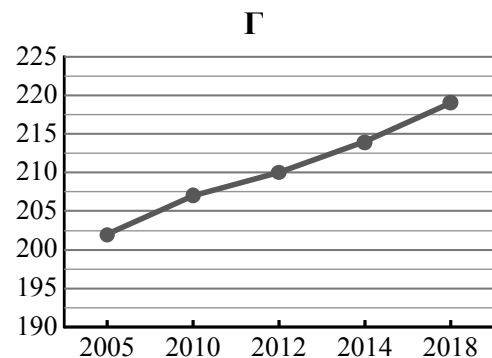
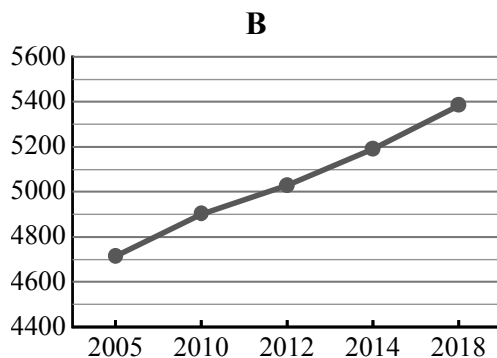
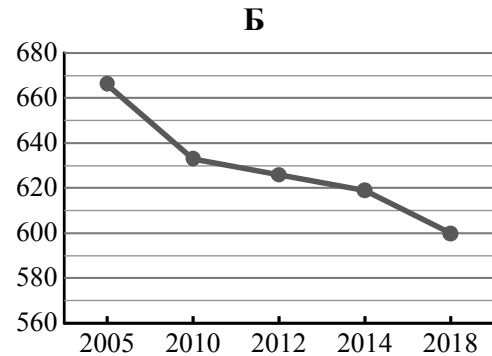
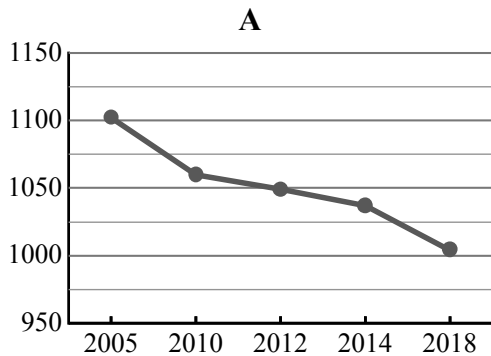


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Новгородская область	666	633	626	619	600
2	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо учитывать много природных факторов. Один из них – количество выпадающих атмосферных осадков, которое влияет на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России наиболее важно применять меры, позволяющие сохранять влагу в почве? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Томская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Псковская область
- 4) Пермский край
- 5) Астраханская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Полюбуйтесь буйством цветущих в степи тюльпанов!</p> <p>Б) Насладитесь романтикой жизни за Полярным кругом!</p> | <p>1) Чувашская Республика</p> <p>2) Республика Калмыкия</p> <p>3) Ленинградская область</p> <p>4) Мурманская область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Болотников
2	263
3	Суворов
4	Ольга
5	84561
6	1945
7	15
8	5
9	23133
10	15
11	13323
13	11222
14	13
22	25
23	24

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в общении / дружбе / проведении досуга с близкими; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: поскольку человек живёт в обществе, его личность формируется во взаимодействии с другими людьми, ему необходимо общение; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>две социальные потребности</u>, допустим: – в труде; – в жизненном успехе. Могут быть названы другие социальные потребности</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы две потребности (всего четыре элемента)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: среди жителей государства Z наиболее популярны ответы «надо платить налоги, так как за их счёт финансируются здравоохранение и образование» и «надо платить налоги, так как они обеспечивают пенсии и социальные пособия»; а среди жителей государства Y – «надо использовать любую возможность уклониться от уплаты налогов» и «не надо платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении и образовании»;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, государство Z, в отличие от государства Y, является социальным государством, потому граждане государства Z готовы платить налоги, в то время как в государстве Y среди граждан распространён правовой нигилизм.</p> <p>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда; при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, уточнить, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>правила</u> : 1) при нахождении в общественном транспорте на момент происшествия желательно сидеть и всегда крепко держаться за поручни; 2) стараться не допустить отрыва от поручней и падения; 3) не впадать в панику и в ступор; 4) максимально исключить вероятность попадания в большие массы и потоки людей, не падать; 5) следуя указателям и, применяя доступные инструменты, организовать эвакуацию из объектов транспорта; Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при получении информации о выпадении обильных осадков нужно воздержаться от поездок, по возможности оставаться в квартире; 2) включить радио и слушать его; 3) узнать прогноз погоды; 4) при возможном дожде и усилении ветра иметь при себе одежду от дождя; 5) не находиться в местах, расположенных ниже возможного уровня подтопления; 6) находиться вдали от деревьев и слабо укрепленных конструкций. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Украина; 2 – Эстония; 3 – Абхазия; 4 – Япония;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	4123
2	Новгородская область и Ивановская область ИЛИ 14 (в любой последовательности)
3	г. Санкт-Петербург ИЛИ 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46